

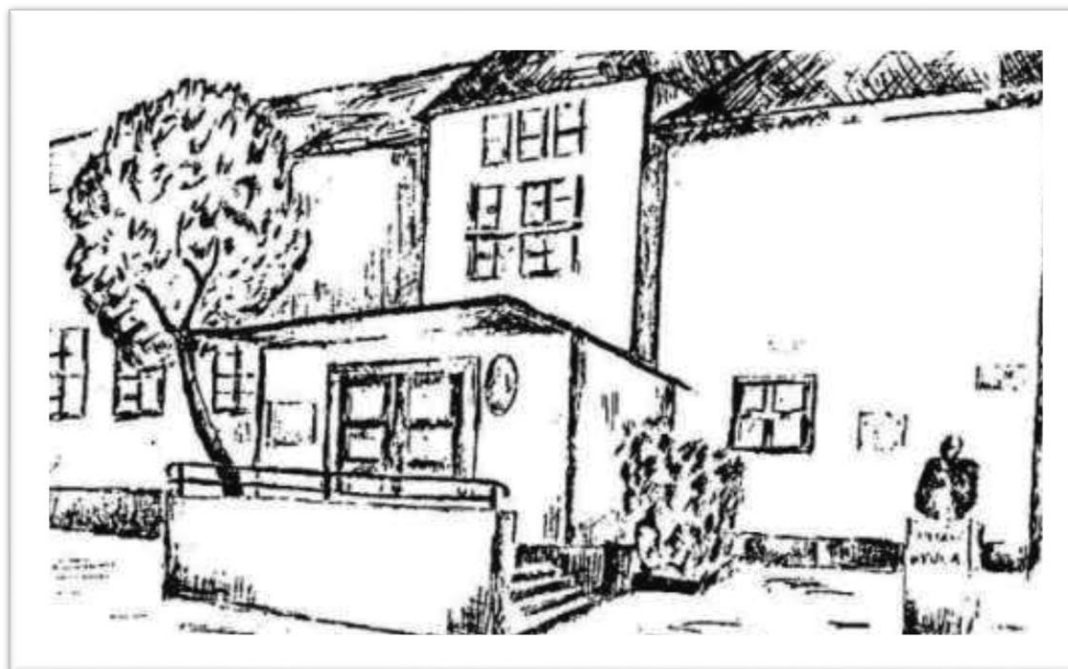
Lemorzsolódás elleni intézkedési terv

VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA

Készítette: Muszkáné Kocsis Emese

intézményvezető

2020.07.16.



Ilemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

Helyzetelemzésből adódó fejlesztendő terület	Cél	Szükséges intézkedés	Felelős	Határidő	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor rövid távon (1 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor közép távon (3 év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor hosszú távon (6 év)
Kiegyenlített-e a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya az iskolán belül (nem tér el több mint 25%-ban egymástól)	Jogszabályi feltételeknek való megfelelés	normatívára való jogosultság felülvizsgálata az érintett települések jegyzőiktől a szükséges papírok beszerzése	ig.h. ifjúságvédelmi felelős fejlesztő pedagógusok	Okt.1.	A párhuzamos osztályok HHH tanulóinak aránya között max 25 % különbség lehet	A párhuzamos osztályok HHH tanulóinak aránya között max 20 % különbség lehet	A párhuzamos osztályok HHH tanulóinak aránya között max 15 % különbség lehet
Óvodák-iskola átmenet		Évi két találkozás az aktuális problémák megbeszélésére	ig.h. alsós munkaközösség vezetői napközis munkaközösség vezetői	Félév, év vége	A megbeszélések megtörténnek		
	Beiskolázás előkészítése; minél több HHH kerüljön normál tantervű osztályba	A HHH gyerekek iskolaérettségének vizsgálata (DIFER mérés 1.évfolyamon, iskolai bemeneti mérés)	Alsós munkaközösség	Október 15.	Elnyújtott előkészítő időszak a lemaradás kompenzálására Fejlesztés beindítása	Kontroll mérések	Országos Kompetencia mérés eredményessége
	Az óvodával való együttműködés	Célmeghatározás Kapcsolattartás módja, a kapcsolattartás ütemezése,	Igh. Alsó tagozatos mkv.	November eleje	Elkészülnek az együttműködés	Az eljárásrend szerinti működés	

lemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

	szervezeti kereteinek kiépítése	• Projekt-team alakítása • helyzetelemzés	Napközis mkv.		si formák eljárásrendjei		
Intézménybe való bekerülés felsőbb évfolyamokon	Nyitottabbá tenni az intézményt a HH-s és a HHH-s tanulók számára	intézmények, szülők megfelelő tájékoztatása	igh.	beiskolázási programok	októberi statisztika	IPR csoport fejlesztő tevékenysége	Intézményben való bennmaradás

lemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

Társadalmi- szakmai környezettel való együttműködés	Az iskola társadalmi- szakmai környezetének minél szélesebb körben történő bevonása a HHH- tanulók iskolai sikeressége érdekében	Rendszeresen működő, átfogó célokat megjelölő és egyedi eseteket megbeszélő egyeztető forum létrehozása és működtetése. A társadalmi partnerek (egyezteti forum) bevonása szükséges továbbá az esélyegyenlőség növelése érdekében tervezett intézkedések, programok véleményezésébe, nyomon követésébe és értékelésébe.	Igazg ató Igh. Gyermekek és ifjúságvédelmi felelős Fejlesztő pedagógusok	félévente	Évi 2 alkalommal való fórum	Évi 3 alkalommal	Negyedévente
A lemorzsolódással, a továbbtanulással kapcsolatos feladatok	Csökkenjen a HHH tanulók lemorzsolódása	A lemorzsolódás kockázatában érintett tanulók mentorálása	Osztályfőn ökök, mentoráló tanárok	folyamatos	Ne legyen lemorzsolódott tanuló.	Ne legyen lemorzsolódott tanuló.	Ne legyen lemorzsolód ott tanuló.
		Egyéni fejlesztési terv alkalmazása	osztályfőnökök, fejlesztő pedagógusok	folyamatos	Minden tanulóval készül fejlesztési terv		
		Pedagógiai módszertani fejlesztés Pályaorientációs programok	Igh. Pályaválasztási felelős Osztályfőnökök	Jan. 30.	Elkészül a program	A program szerinti működés	
		Középiskolákkal való együttműködési programok megvalósítása (közös mentorálás)	Igh.	Márc. 1.	Elkészül a program	A program szerinti működés	

lemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

A kompetencia- mérések eredményével kapcsolatos feladatok	A mérési eredmények javulása, a HH-s és HHH-s tanulók eredményeinek nyomonkövetése	A kompetencia-mérések eredményeit, tapasztalatait megvitató tantestületi-, szakmai munkaközösségek szervezésének támogatása és biztosítása az országos eredményektől való szignifikáns eltérések okainak feltárása és a beavatkozási lehetőségek meghatározása érdekében.	Igh. MI CS	Az előző év eredménye i kb. márciusban jelennek meg, ezután elemzés és intézkedési terv kidolgozás a (április, május)	Intézkedési terv és a terv szerinti működés	Intézkedési terv és a terv szerinti működés	Intézkedési terv és a terv szerinti működés
		A szükséges fejlesztések szakmai- módszertani és egyéb feltételeire vonatkozó intézkedési terv kidolgozása, ha szükséges.					

lemerzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

		Az évente esedékes kompetencia- méréseket követi elemzések, fejlődésvizsgálatok tapasztalatai, ill. a fórumok, szakmai testületek ajánlásai alapján a fejlődési ütemet növelő fejlesztési programok megvalósításának támogatása, ill. az ahhoz szükséges feltételek (humán-erőforrás- fejlesztés, átszervezés, alkalmazott pedagógiai módszerek és szemlélet megújítása, infrastrukturális feltételek, ill. eszközellátottság javítása stb.) optimális biztosítása az érintett intézményekben.	Igazgató	Folyamatos	Terv szerinti működés		
Továbbtanulás	Növekedjen a HHH-tanulók továbbtanulási aránya az érettségít adó közép fokú oktatási intézményekben Saját intézményünkbe járó HH-s és HHH-s tanulók	Mentori rendszer működtetése; fejlesztő foglalkozások	Osztályfőnökök Igh. Mentorok	Folyamatos	Érettségít adó középiskolai (akár saját intézményünkben) továbbtanulás 1%-kal n1.	Érettségít adó középiskolai továbbtanulás 1,5%-kal n1.	Érettségít adó középiskolai továbbtanulás 2%-kal n1.

lemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

	minél nagyobb százaléka maradjon a 8. osztály után intézményünk gimnáziumi tagozatán	hatékonyságának növelése.					
HHH-tanulók elrehaladása középfokon	Minél több HHH-tanuló fejezze be tanulmányait középfokú oktatási intézményben		Oszt.főnökök Igh. mentorok	folyamatos	Az országos átlag feletti eredmény megtartása, javítása .	Az országos átlag feletti eredmény megtartása, javítása.	Az országos átlag feletti eredmény megtartása, javítása.
Az országos kompetenciamérés eredménye	Az iskola átlaga a kompetenciaméréseken tartsa meg magasabb eredményét az országos átlaghoz viszonyítva.	A HH-s és HHH-s tanulók eredményeinek nyomonkövetése. A kompetencia-mérések eredményeit, tapasztalatait megvitató tantestületi-, szakmai munkaközösségek szervezésének támogatása és biztosítása az országos eredményektől való szignifikáns eltérések okainak feltárása és a beavatkozási lehetőségek meghatározása érdekében.	igazgató	folyamatos	A HH-s és HHH-s tanulók eredményei is növekedjenek.	A HH-s és HHH-s tanulók eredményei is növekedjenek.	A HH-s és HHH-s tanulók eredményei is növekedjenek.

lemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

		Ha szükséges, akkor fejlesztések szakmai-módszertani és egyéb feltételeire vonatkozó intézkedési terv kidolgozása	igazgató	folyamatos	<i>intézkedési terv szerinti működés</i>	<i>intézkedési terv szerinti működés</i>	<i>intézkedési terv szerinti működés</i>
<i>A tanítást-tanulást segíti és értékeli eszközrendszer elemei</i>	Az IPP-ben megjelenített módszerek minél jobban beépüljenek az iskola pedagógiai kultúrájába						
1.1 Kulcskompetenciákat fejlesztő programok és programelemek		A programelemek beépültek a pedagógiai programba, teljes körű bevezetésük megtörtént. A pedagógusok alkalmazzák a differenciálást. A pedagógiai programban a módszerek helye és szerepe pontosan meghatározott.	Osztályfőnökök, szaktanárok Napközis nevelők	folyamatos	Az önálló tanulást segítő fejlesztő programok alapján megtartott (dokumentált) foglalkozások száma a HH-s és HHH-s tanulók bevonásának aránya	Az önálló tanulást segítő fejlesztő programok alapján megtartott (dokumentált) foglalkozások száma	Az önálló tanulást segítő fejlesztő programok alapján megtartott (dokumentált) foglalkozások száma
1.2 Eszközjellegű kompetenciák fejlesztése		PP szerinti alkalmazás	Osztályfőnökök, szaktanárok	folyamatos	A megismert új módszerek, programok alapján szervezett	A megismert új módszerek, programok alapján szervezett	A megismert új módszerek, programok alapján

lemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

				foglalkozások száma,	foglalkozások száma	szervezett foglalkozáso k száma
1.3 A szociális kompetenciák fejlesztése	PP szerinti alkalmazás	Osztályfőnökö k, szaktanárok Napközis nevelő	folyamatos			

lemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

2. Az integrációt segíti tanórán kívüli programok, szabadidős tevékenységek		Éves szinten az IPR munkatervben rögzítettek ezek a tevékenységek.	Osztályfőnökök, szaktanárok	folyamatos			
3. Az integrációt segíti módszertani elemek		A pedagógusok alkalmazzák a differenciálást, a kooperativitást, a projekteket. A pedagógiai programban a módszerek helye és szerepe pontosan meghatározott.	Osztályfőnökök, szaktanárok	folyamatos			
4. Műhelymunka – a tanári együttműködés formái		Az értékelő esetmegbeszélések dokumentáltak a rendszer részei, és konklúzióit a pedagógusok használják a fejlesztési tervek korrekcióinál. Az IPP szerint rögzítettek azok a szempontok, amelyek alapján a pedagógusok elvégzik az értékelő esetmegbeszélést.	Osztályfőnökök Igh.	folyamatos	Kiterjesztve 1-4 évfolyamra	Kiterjesztve 1-8 évfolyamra	Kiterjesztve 1-12 évfolyamra

lemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

5. A háromhavonta (alsó tagozat), félévente (felső, gimnázium) kötelező kompetencia alapú értékelési rendszer eszközei		A pedagógiai programban a módszer helye és szerepe pontosan meghatározott. Az érintett tanulók értékelése a jogszabályban meghatározott rendben zajlik.	ig, osztályfőnökök	folyamatos	Az értékeléseken megjelent szülők aránya 50%	Az értékeléseken megjelent szülők aránya 60%	Az értékeléseken megjelent szülők aránya 70%
6. Multikulturális tartalmak		A helyi tantervekbe beépített multikult. anyagrészek szerinti óraszervezések	ig, szaktanárok	folyamatos	A törvényi előírásnak megfelelő óraszám		
7. A továbbhaladás feltételeinek biztosítása	Adatgyűjtés az intézményünkből továbbtanulókról, nyomonkövetésük	Adatbázis létrehozása	Isk.titkár,	Okt 15.	2 év adatai álljanak rendelkezésre	3 év adatai álljanak rendelkezésre	4 év adatai álljanak rendelkezésre
	Minél több HHH tanuljon tovább középfokú, ill felsőfokú végzettséget adó intézményben	Az iskolafokok közötti átmenet elősegítése, a lemorzsolódás megelőzése, a sikeres továbbhaladás és a tanulók utánkövetésének megvalósítása érdekében intézményi együttműködések (pl. mentorálás) támogatása és biztosítása.	ofő 8.,	Okt.15.	Az adatbázis kiépülése 2 évre visszamenőleg	Az adatbázis kiépülése 3 évre visszamenőleg	Az adatbázis kiegészítése az aktuális adatokkal

lemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

	Nő az évfolyamvesztés nélkül továbbhaladó hátrányos helyzetű tanulók száma	Adatbázis létrehozása a HHH tanulók tanulmányi, fegyelmi helyzetéről. A pozitív eredmények megerősítése, növelése. Mentori rendszer működtetése.	Igh-ek.	- Tanulmányi munkáért, viselkedésért vagy más teljesítményért írásbeli dicséretet kapott tanulók száma és aránya az iskola tanuló-létszámához viszonyítva az I. félévben (%) - Tanulmányi munkáért, viselkedésért vagy más teljesítményért írásbeli dicséretet kapott tanulók száma évfolyamonkénti, tantárgyankénti (és/vagy az elismerés tárgyára utaló más) bontásban azoknál a tanulóknál, akikre igényelte az iskola a képesség-kibontakoztató vagy az integrációs normatívát (a normatívában érintettek között a dicséretben részesítettek aránya (%)) - Az egy tanulóra eső írásbeli dicséret száma az alsó, illetve a felsőtagozaton azoknál a tanulóknál, akikre igényelte az iskola a képesség-kibontakoztató vagy az integrációs normatívát (az adott tagozaton a normatívában érintett tanulóknak kiadott összes írásbeli dicséret és a tagozat normatívában érintett tanulói létszámnak hányadosa) - Írásbeli fegyelmező intézkedésben részesült tanulók száma - Az egy tanulóra eső írásbeli fegyelmező intézkedések száma Írásbeli fegyelmező intézkedésben részesített tanulók száma évfolyamonkénti bontásban azoknál a tanulóknál, akikre igényelte az iskola a képesség-kibontakoztató vagy az integrációs normatívát (normatívában érintettek között a fegyelmező intézkedésekben részesítettek aránya (%))	
	Csökken az intézményben a tankötelezettségi kor határa előtt az iskolai rendszerből kikerülők száma		Igh-ek		
Tanórán kívüli programokon való részvétel	A tanórán kívüli programokhoz való egyenlő hozzáférés biztosítása	igényfelmérés után a HH-s és a HHH-s tanulók részvételének biztosítása	Igazgató	folyamatos	A tanórán kívüli programokon való részvétel az igényeknek megfelelő

lemorzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

Iskolán kívüli, továbbtanulást segítő programba való bekapcsolódás	Minél több HHH-tanuló kapcsolódjon be a továbbtanulást segítő programokba (Útravaló...)	A lehető ségek feltérképezése, ajánlás a tanulóknak.	Igh. Osztályönök GYIV felelős	folyamatos	A programokon való részvétel az igényeknek megfelelően minél nagyobb arányban.		
Az IPR alkalmazása szempontjából releváns tárgyi feltételek számbavétele	Az iskola infrastruktúrájához való egyenlő hozzáférés biztosítása	<i>fejlesztő szoba kihasználása közösségépítő szociális kompetenciákat fejlesztő foglalkozásokon, rendezvényeken való részvétel</i>	igazgató	folyamatos	A programokban való részvétel biztosítása 100%-os	A programokban való részvétel biztosítása 100%-os	A programokban való részvétel biztosítása 100%-os

lemerzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

Az IPR alkalmazása szempontjából releváns személyi feltételek számbavétele	100%-os szakos ellátottság biztosítása		igazgató	folyamatos	100-%os ellátottság	100-%os ellátottság	100-%os ellátottság
	Minél több pedagógus sajátítsa el az IPR sikeres alkalmazásához szükséges kompetenciákat	Képzések szervezése	igh	folyamatos	IPR menedzse- nt tagjai	IPR munkacso- rt tagjai	egész nevelőtestület
	Megfeleli szakemberek biztosítása az egyéni tanulási szükségletek kielégítéséhez (logopédus,fejl.ped ,...)	Humán erőforrásigényének biztosítása	Szakszol- gálat igh	folyamatos	100-%os ellátottság	100-%os ellátottság	100-%os ellátottság
Az SNI és részképesség zavarokkal küzdő tanulók együttes aránya az intézmény tanulói körében 9%-nál nagyobb	Csökkenjen a HHH-tanulók reprezentációja az	Az SNI tanulók szakértői felülvizsgálatának kezdeményezésére irányuló intézményi programok támogatása, szülői tájékoztató programok szervezése.	Szakszol- gálat Igh Fejlesztő pedagógusok	folyamatos	100%-os ellátottság	100%-os ellátottság	100%-os ellátottság
		Az érintett tanulók felülvizsgálata a jogszabályban előírt gyakorisággal és időben (14/1994 MKM rendelet)	Szakszolgálat Fejlesztő pedagógusok	folyamatos	100%-os ellátottság	100%-os ellátottság	100%-os ellátottság

lemerzsolódás akcióterv
Váci Juhász Gyula
Általános Iskola

	SNI- tanulók között	A közoktatási törvényben elírt feltételek biztosítása az SNI és részképesség zavarokkal küzdő tanulók nevelése- oktatása tekintetében	Szakszolgálat Ig.	folyamatos	100%-os ellátottság	100%-os ellátottság	100%-os ellátottság
		Az együttnevelésre javasolt SNI gyermekek, tanulók többi gyermekkel, tanulóval közös iskolai nevelésének, oktatásának feltételeinek biztosítása	Ig	folyamatos	Szegregációmentes oktatás biztosítása az integrálható tanulóknak		
		Preventív célú óvoda- és iskolafejlesztési program modernizációja az integrált esélyteremtés érdekében	Alsós munkaközösség vezető	folyamatos	A program elkészül	A program szerinti működés biztosított	