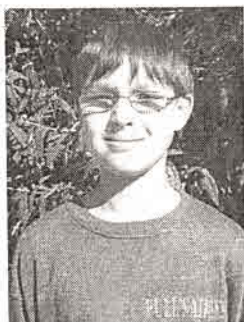




Mógor Sára 4.a

A 2005/2006-os TANÉV KIEMELKEDŐ TANULÓI

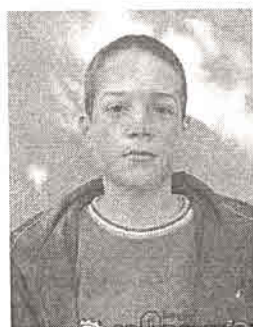
„KIVÁLÓ KISDIÁK”



Grunda Dávid



Oszolik Maja



Winternitz Máté



Bajnai Réka

„KIVÁLÓ DIÁK”



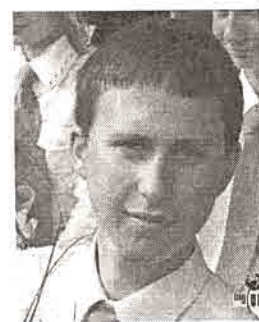
Galántai Dorina 8.a



Kondorosi Dóra 8.a



Herczeg Beáta 8.b



Lakatos Viktor 8.b

A 2005/2006. tanévben kitűnő tanulók

ALSÓ TAGOZAT

1.a: Fülöp Fanni, Leányfalvi Csaba, Tolerán Tamás, Székési Marcell

1.b: Garai Kriszta, Rottek Kata Réka, Sipos Gábor Richárd

2. a: Fábian Fanni, Hídvári Zita, Oláh Martin

2.b: Füzesi Natasa, Mikecs Enikő, Ősi Eszter, Szekeres Lili

3.a: Bucsányi Klaudia, Kereki Réka, Lesch Marcell, Madár Emese, Mógor Sára, Nagy Alexander, Pellet Kristóf, Petényi Gréta

3.b: Juhász Zsombor, Mester Zsanett, Mézer Márk Daniel, Mórítz Szilvia, Kókai Bálint, Sinkó Benjámin, Soós Kristóf, Rottek Bence, Tóth Mirtill, Tarcsay Zsolt

4.a: Bata Natali, Mórítz Alma Virág, Oszolik Maja, Rigó Adél, Urbán Norbert, Winternitz Máté

4.b: Coppage Karen, Fodor Balázs, Grunda Dávid, Madudák

4.c: Bajnai Réka, Belán Róbert, Igonda Péter, Sajtos Ferenc, Seres Dávid, Véglesi Júlia

FELSŐ TAGOZAT

5.a: Együd István, Bretus Borbála, Oszlár Ildikó,

5.b: Madár Boglárka, Szlovák Csilla, Sztrápyán Katalin,

6.a: Fukász Rómeó, Tajti Dzszenifer, Juhász Sarolta, Kókai Dorottya, Manninger Mátyás, Petneházi Sára, Parti Eszter, Mester Fanni

6.b: Daróczi Dániel, Szabó Ábel

6.c: Réti Attila,

7.a: Lelkes Péter, Králik Tamás, Marinovszki Árpád, Mezei Zsófia

7.c: Farkas Csaba Bence, Kuruvez Barnabás, Pintér Vivien, Révész Dalma

8.a: Galántai Dorina, Kondorosi Dóra Ilona

8.b: Herczeg Beáta, Lakatos



Kármán Fanni 8.c



Nyemecz Anita 8.c



Szeklenczei Zsolt 8.c

Vác Város Kiváló Diákja: Lakatos Viktor

A Madách Imre Gimnázium 9.a (magyar-történelem) osztályos tanulója, Lakatos Viktor szeptember elején vehette át a „Vác Város Kiváló Diákja” címet.



– Szia! Mondj néhány dolgot a díjról! Mi kell ahhoz, hogy az ember ezt átvehesse? Mi jár ezzel együtt?

– Szia! Bizonyára sok értékes információt mondok most el, mert le merem fogadni, hogy a mostani nyolcadikból is sokan pályáznak a díjra. Ezt a díjat a Polgármesteri Hivatal Művelődési és Oktatási Bizottsága alapította 1997-ben azon tanulók elismerésére, akik tanulmányi és közösségért végzett munkájukban kiemelkedő eredményeket értek el. Ez volt a hivatalos verzió. Tehát... Először is szorgalmasan kell tanulni ebben a 8 évben, ennek ez a gyümölcse. Továbbá a díj elnyerését segítik a különböző tanulmányi, illetve sportversenyeken elért eredmények. Ezenkívül sokat nyom a latban a DÖK-tevékenység. Ha az iskola vezetősége érdemesnek talál a díj elnyerésére, felterjeszt az önkormányzathoz, s a cím odaítélése már az ő kezükben van. Két kategóriában díjaznak: általános és középiskolai. Általános iskolában egy oklevelet és egy könyvtulványt, gimnáziumban pedig plakettet és oklevelet kap az illető. Én szeptember 7-én a testületi ülés elején, a Városháza dísztermében vehettem át a nekem járó bíbor oklevelet. A „ceremónia” egyszerű volt: Molnár Lajos ex-Boronkay igazgató ismertette az iskola által leadott érdemeimet (ezúton is köszönöm tanáraimnak azt a sok szépet), majd Dr. Bóth János polgármester úrtól átvettem a kitüntetést.

– Az iskolában híres voltál arról, hogy minden létező versenyen elindultál. Van olyan, amire szívesen emlékszel, a kedvenced volt?

– Hát igen... Most, hogy így belegondolok, tényleg elég sok versenyen voltam. Természetesen voltak kedvenceim. Töriversenyekre mindig szívesen jártam. A kiskunlacházi megyei töriverseny törzsvendége voltam 6.-tól, s a 2., 9. illetve 6. helyezéseket értem el. Ezek a versenyek nagyon jó hangulatban teltek. Örömmel dobáltuk a takarító nénit a javítási idő alatt Bencével, Petivel és Szekivel. A Karolina-napok töriversenyének megnyerésével (szintén Bencével és Szekivel) tovább folytattuk a szép hagyományt, miszerint a Juhász már 11 éve

kező generáció!). A töriversenyek eredményeit Kati néni alapos felkészítése nélkül nem érhettem volna el. Szívesen emlékszem a megyei Kaán Károly Természetismereti Versenyre, ahova Attila bácsi vitt ki minket, és hatalmas meglepetésre megérsítem az 5. helyet. De nem hagyhatom ki a kémiát sem Érden (továbbra is rejtély előttem, hogy jutottam oda), ahova Horváth Julika néni és férje fuvarozott el. Ami eredményt itt elértem, 90%-ban tanáraimnak köszönhetem.

– Említettél sportversenyeket és kulturális tevékenységet is... Azokkal mi a helyzet?

– Sohasem voltam nagy atléta, semmit nem tudtam igazán jól csinálni, viszont mindent szerettem. Amire minden évben elmentem, az a Sulipóló volt, ahol ez alatt a négy év alatt sem sikerült kicsit aranyat. A mérlegünk 2 bronz és 2 ezüst. A kegyeleti váltóval 8.-ban viszont meglett az arany.

A közösségért végzett munkámba minden erőmet beleadtam. A 2005-2006-os DÖK elnökként megpróbáltam a lehető legnagyobb tudással elvégezni a rám bízott feladatokat, és újításokat bevezetni. Ez nagyrészt sikerült. Az én elnökségem alatt gyűjtötte a legtöbb papírt a Juhász (meg a legkevesebbet is, de ezt csak apró betűvel, széljegyzetként). A legkedveltebb tanár és a Suliszépe választásnak is – úgy hiszem – nagy sikere volt.

– Hiányzik a Juhász? Mit szeretnél/szeretsz benne?

– Természetesen nagyon hiányzik. A nyolcadikos szödliget-i osztálykirándulás Macha dalával, a közös sulipódiumi táncok, amikbe mindig belerángatták a fiúkat is, a tz-k előtti agyonizgult szünetek, a rengeteg munkával járó, de sok szórakozást adó Suli-Bulik... Ezek mind-mind felejthetetlen élmények maradnak. Főleg az osztály és a tanárok hiányoznak.

– Ha már itt tartunk... Volt kedvenc tanárod vagy tantárgyad? Visszajönnél még egy évet tanulni a suliba?

– Ezer örömmel!!! Bár vannak dolgok, amikből épp eleget kaptam, mégis szívesen töltenék el ezekkel a tanárokkal még egy évet. Attila bácsi már most hiányzik.

részt venni életem során. Éva néninek köszönhetem, hogy még abból a két tantárgyból is jól tudtam teljesíteni, ami a legtávolabb áll tőlem. (tanárnőnek üzenem: a családja története barátokkal már készülöben van!) Kati néni törti- és Vali néni magyarórái is fantasztikusak voltak! Amit pedig a két Julika nénitől kaptam: tudást kémiából és angolból, azzal messze a mostani osztályom fölött vagyok. Gábor bá' nélkül kissé szürkébb az élet (főleg hogy nincs technika!), s Magdi néni rajzórát is visszasírom! Balázs bácsival a ligettakarítások és a sportrendezvények örök élmények maradnak! És végül, de nem utolsósorban szeretném megköszönni Tamás bácsinak azt a rengeteg segítséget rövid „politikai” karrierem során. És...

– A nosztalgiából ennyi elég is, beszélj egy kicsit az új suliról! Milyen a Madách?

– Nehéz. Legmerészebb álmomban sem gondoltam volna, hogy ilyen nehéz lesz! Bizonyára majd belejövök, de így az elején piszkosul nehéz! Heti 32 óra! Ezt nem elrettentésként mondom, mert a tanárok nagyon jófejek (a többségük), és az élet is pezseg. A szecskaavató óta már teljes jogú madáchosként mondhatom: Madáchosnak lenni jó!

– Mi lesz a versenyekkel és a DÖK-kel?

– Osztálytitkár-helyettes vagyok, s már így gólyaként is beválasztottak a sulis vezetőségébe. A nyílt napon már én fogom kísérni a mostani nyolcadikosokat. Így megint rengeteg dolgom lesz, és én ennek nagyon örülök, mert szívesen csinálom. Versenyek tervbe vannak véve, főleg a törti. Remélem, hogy ezen a szinten is hasonló eredményeket tudok majd elérni...

– Köszí az interjút. Kíváncsi vagyok további sok sikert a gimnáziumban!

A Váci Katedra díj kitüntetettje: Rácz Sándorné

- *Sok szeretettel köszöntelek és gratulálok neked kollégáim, a magam és a gyerekek nevében abból az alkalomból, hogy 2006 júniusában megkaptad a Váci Katedra kitüntetést 30 éves sikeres tanári munkád elismeréséül. A pedagógus pályán nem sokszor örülhetünk erkölcsi vagy anyagi elismerésnek, ezért is szép, hogy iskolánk tanára kapta a város kitüntetését. Összegyűjtöttem néhány kérdést, hogy kicsit többet megtudjunk rólad, Kati néniről, a történelemtanárnőről. Kezdjük az elején, hogy kerültél a tanári pályára, miért választottad ezt a hivatást?*
- Kiskorom óta gyerekekkel szerettem volna foglalkozni. Először óvó néninek készültem, majd tanító néninek, de a középiskola elvégzése után tanári szakot végeztem az egri főiskolán.
- *Szeretted iskolába járni, voltak kedvenc tantárgyaid?*
- Az iskolában a humán tárgyak érdekeltek kezdettől fogva. Igazából magyar-történelem szakos tanárnak készültem.
- *Melyek tanári pályád állomásai?*
- Szokatlanul hangzik talán a mai világban, de a Juhász Gyula Általános Iskola a második munkahelyem. Az első a márianosztrai általános iskola volt, ahol kiválóan éreztem magam: családiás volt a légkör, a gyerekek szófogadóak, a szülők segítőkészek voltak. A nagy távolság miatt kényszerültem váltásra. Immár 30 éve tanítok ebben az iskolában. Pontosan február elsején lesz 30 éve.
- *Kik azok a tanulók, akikre szívesen emlékszel?*
- Nehéz kiemelni a teljesség igénye nélkül bárkit is. Minden tanítványomra nagyon büszke vagyok, aki a történelem városi, megyei és országos versenyeken ért el helyezést, illetve szerepelt dícséretre méltóan, hiszen tudom, hogy az elért
- eredmény mögött mennyi munkája van a versenyzőnek.
- *Mondj pár szót a szabad idődről, a pihenésről!*
- Kevés szabad időm van, ha mégis akad, akkor olvasok, kertészkedem, sportolok. Minden időt kihasználom, hogy a családommal együtt lehessenek.
- *Hogyan képezed magad, hogy tartod frissen tudásodat?*
- Rendszeresen olvasom a szaklapokat, figyelem a történelmi ismeretterjesztő műsorokat, múzeumba járok.
- *A történelem tantárgy megtanításán, a középiskolára való felkészítésén túl milyen céljaid vannak?*
- Becsületes, tiszteltudó, emberséges, toleráns és a felelősséget vállaló gyerekek nevelése.
- *Mindehhez és a további munkádhoz sok sikert és jó egészséget kívánok, köszönöm a beszélgetést.*

Horváth Gáborné

1956. október 23-ra emlékezünk

1956. október 23. a magyar nép nemzeti ünnepe. Ezen a napon egy dicsőséges forradalom adta hírül a világnak minden magyar ember óhaját: Legyen végre Magyarország szabad és független!

Nagyszüleitek még szívükben őrzik az 1956-os forradalmat. A személyes emlékek így még bensőségesebbé teszik ezt a napot. Nagy költőnk, Szabó Lőrinc így ír a szent forradalomról: „Amit a magyarság művelt, azt a 8 napot átlángoló glóriaként csavarta maga körül a földbolygó. Nem szabad csökkenünk ezt a fényt, ezt a ragyogást.

Ész, erő, készenlét és minden szent akarat fogjon most össze, őrizze és emelje végső diadalra benne a céljainkat, az igazságot, az okosságot, az emberieséget, a nemes hagyományokat, a haladás érvényesüljön az új ország építésben.”

MIÉRT TÖRT KI A FORRADALOM?

A második világháború után, 1945-ben sokan úgy képzelték, hogy az új haza épül a romokon. Azonban az országot megszálló szovjet csapatok segítségével olyan emberek kezébe került a hatalom, akik elárulták, becsapták a magyar népet.

Függetlenséget, szabadságot, jólétet hirdettek, de igazából zsarnokság nyomorította az emberek életét. A parasztoktól

gabonát és a jövőt adó vetőmagot. A munkás emberek megélhetése is nehéz volt. Az elkeseredést fokozta, hogy aki az ország sorsáról bármi rosszat mondott, börtönbe zárták. Az országban egyre nőtt az elégedetlenség. 1956 őszén egyetemista diákok jobbitó szándékkal tüntetést szerveztek, amihez sok ezer ember csatlakozott. A tüntetők a Bem-szobornál találkoztak. A tömeg egyre nőtt. Az ország akkori vezetői helyett Nagy Imrét követelték a kormányba.

A tüntető diákok és a forradalmárok a rádióhoz vonultak, hogy beolvassák a nemzet követeléseit. A nép jogokat, reformokat követelt. A rádiót védő karhatalmisták rálöttek a fegyvertelen tüntetőkre. Sokan életüket veszítették.

1956. november 4-én a Szovjetunió tankokkal vérbe fojtotta a magyar forradalmat.

A szabadságharc elbukott. A forradalomban részt vevő diákokat, munkásokat elfogták és börtönbe csukták. Több mint 200 embert kivégeztek. Neves és névtelen hősök: kivégeztek és bebörtönöztek lettek áldozatai a szovjet tankoknak és fegyvereknek, a szabadságharcot követő megtorlásoknak.

A szovjet csapatok 1989-ig megszállás alatt tartották Magyarországot.

1989. október 23-ig kellett várni, amíg a forradalmat megtorló Kádár-rendszer megbukott. Ekkor kiáltották ki a Magyar Köztársaságot. Hazánk függetlenné vált, ma demokráciában élünk.

Szeretettel emlékezünk az 1956-os forradalom bátor harcosaira, akik életüket adták a mi szebb jövőnkért.



NYÁRI ÉLMÉNYEK

Finnország

Családommal augusztusban egy hetet Finnországban töltöttünk, a Váci Evangélikus Egyház szervezésében. Ismerős arcok vártak bennünket, mert már mi is sok családot fogadtunk, és most másodszorra lehettünk finn barátainknál, a testvér gyülekezeti kapcsolat segítségével. Sok érdekes és izgalmas programon vettünk részt. Voltunk az ottani egyházi üdülőben, ahol a 90 fokos szauna után a 18 fokos vörös algás vízben mártóztunk meg. Igazán felfrissítő élmény volt. Megcsodálhattuk a lenyűgöző méretű helsinki sziklatemplomot, mely fából készült. Voltunk a helsinki vidám parkban, Kotka városában, Poorvooban. A Mare-táriumba is elmentünk, ahol megismerkedhettünk Finnország halfajaival, egy Tarmo nevezetű 100 éves hatalmas jégtörő hajó fedélzetén pedig visszapillanthattunk a múlt századra. Néhány művész és festő otthonát is meglátogattuk, köztük a híres zeneszerzőjét, Sibeliusét is. Sok szép élménnyel és új barátokkal gazdagodtunk finn utunk során. Már nagyon várom a következő alkalmat, hogy újra eljuthassak ebbe a csodálatos országba.

Szlovák Csilla 6.b

Jutalomtáborozás Orfűn

Nagy izgalommal vártuk az orfűi tábor kezdetének napját. A táborozást a „Kincseink a Duna mentén” regionális vetélkedőn nyertük, ami magába foglalt történelmet, biológiát és földrajzot. A csapatot hárman alkottuk: Szeklenczei Zsolt, Lelkes Péter és én. Később hozzánk csatlakozott Marinovszki Árpád is, aki a kísérő, felkészítő tanár: Palásthy Csilla néni helyett utazott velünk. Orfűre a Nyugati pályaudvarról egy különbusz szállított el minket.

Odafelé menet mindenki a saját társaival beszélgetett, nemigen ismerkedtünk egymással. Mi azt hittük, az összes csapat csupa stréber könyvmolyból áll, mint kiderült, az elején ők is ezt gondolták rólunk. Miután elfoglaltuk a szobákat ismerkedési estet tartottunk: mindenkinek kellett mondani egy olyan földrajzi nevet, ami a saját neve kezdőbetűjével kezdődik, a többieknek végig kellett mondaniuk a neveket. Az egyik gyerek Balaton Balázst mondott, de én csak a Balatont jegyeztem meg, így Balaton Bélát mondtam, ebből aztán később sok bonyodalom lett.

Második nap egy túrára mentünk a hegyekbe, ezután egy jót strandoltunk a helyi tó-

ban. Ennek a napnak az estéjén elmentünk bodzát szedni. Itt kezdett összekovácsolódní a társaság. Mindenki megismert mindenkit, és jól elvultunk. Akikkel különösen jó barátságba kerültünk, a pestiek egyik csapata volt. A tábor ideje alatt sokat hülyéskedtünk és játszottunk együtt, főleg amerikai focit, mert az egyik gyerek, Wolfie amerikai focizott. A következő napokban meglátogattuk az összes közeli látnivalót: Pécsét, ahol idegenvezető kalauzolt körbe minket, több túrát is tettünk a környező hegyekben, többször is fürdöttünk a tóban és egy vetélkedőn is részt vettünk, amit meg is nyertünk. Délutánonként tollasoztunk, pingpongoztunk és fociztunk a szállásunkként szolgáló panzió kertjében.

A hazafelé vezető úton megnéztük az Ócsai Tájvédelmi Körzetet, ami gyönyörű látványt nyújtott. Az egyetlen problémát az elviselhetetlenül sok szűnyog jelentette. Az hazafelé úton már nagyon jól kijött egymással az egész csapat, és bántuk, hogy vége lett ennek a kalandnak.

Megbeszéltük, hogy jövő nyáron, ha nem is ugyanitt és ugyanekkor, még találkozni fogunk.

Králik Tamás 8.a

Október 6.

Iskolánkban hagyomány, hogy az október 6-i ünnepi műsort a nyolcadik osztályosok adják. Mi is lelkesen készültünk erre a mindenki számára fontos megemlékezésre.

1849. augusztus 13-án Világosnál a magyarok az orosz csapatok előtt letették a fegyvert. Ezzel a dicsőséges szabadságharc véget ért. A harcokban résztvevők hittek abban, hogy hazánk szabad lehet, s tettek is ezért oly sokat életüket kockáztatva. Sokan már az összecsapások során hősi halált haltak. Megtorlasként 1849. október 6-án Aradon kivégezték a 13 magyar tábornokot és Budapest gróf Batthyány Lajos miniszterelnököt.

Számunkra megtiszteltetés, hogy segíthetünk felidézni a hősök emlékét, bizva abban, hogy az utókor is tanul állhatatosságukból, küzdeni tudásukból és bátorságukból.

„Szabadságharcunk letűnt napvilága,
Te vakító nap a század delén,
Nem pazaroltad sugarad hiába,
Bár vak sötétbe halt az égi fény,
Eszméiden nem győzött az enyészet,
Örökbe hagyta halhatatlan részed,
Fényeddel fényt hint késő századokra
A tízenhárom vértanú alakja.
S ők élni fognak, élni mindörökkön,
Szent lesz, örökké szent a sírgödör,
Amíg az eszmény ki nem hal e földön,
Míg magyar szellem még magasba tör,
Az ígét, melyért éltet áldozának,
Szívébe írták az egész hazának,
Utódtól fogja hű utód tanulni:
Hogyan kell élni, s hogy lehet meghalni.”

(Palágyi Lajos: Az aradi vértanúk)

A nagy család
Görögországban

Egész nyáron augusztus 4-ét vártam, mert tudtam, hogy akkor megyünk Görögországba.

Végre elérkezett a várva várt nap. Huszonnyolc órás buszozás után megérkeztünk Sartiba. Nekünk, gyerekeknek már ez is szórakozás volt, míg a szülőknek rémálom. Összeesen tízennégyen nyaraltunk, hat felnőtt és nyolc gyerek. Amikor megérkeztünk, egy gyönyörű apartmanház és egy szép kert fogadott minket. A mi szállásunk a földszinten helyezkedett el. Két szobából, egy fürdőszobából és egy teraszból állt. Délelőttönként mind a nyolc gyerek együtt játszott. Rengeteget nevtünk, jól szórakoztunk. Minden napunk vidáman telt el. A délutánokat a tengerparton töltöttük, ahol sokat búvároztunk, fürdöttünk, labdázunk, homokvárat építettünk. Esténként a faluban sétáltunk, vacsoráztunk. Megkóstoltunk sok helyi specialitást: szuflakit, muszakát, polipot, kagylót, tintahalat, gyrost és sokféle mézes sütit is.

Sajnos nagyon hamar eltelt ez a csodálatos két hét, de már mindnyájan a jövő nyári közös nyaralásunkat tervezgetjük. Re-

Beszélgetés két nagyon kedves tanító nénivel

Nagy szeretettel gondolunk vissza tanítóinkra, akik első osztályban sokat segítettek nekünk az iskolakezdésben, s abban, hogy megtanuljunk írni, olvasni, számolni. Úgy hallottuk, hogy mindketten – Imecs Marika néni és Klimász Andi néni – jelentős eseményt ünnepeltek. A pedagógus pályán már 30 illetve 25 éve tanítanak türelemmel, kitartással. Gratulálunk nekik!

Megkértük Marika nénit és Andi nénit, hogy válaszoljanak néhány kérdésünkre.

– **Mióta tanítanak ebben az iskolában?**

– A tanítói pályámat itt kezdtem, ebben az iskolában. Akkoriban Báthori utcai Általános Iskolának hívták. (Marika n.)

– Én pályakezdőként Szódön tanítottam 3 évet. (Andi n.)

– **Hány éve tanítanak együtt „párban”?**

– Kezdetől fogva olyan jól együtt tudunk dolgozni, hogy ez már 15 éve tart.

– **Melyik tantárgyat tanítják a legszívesebben?**

– A magyar nyelvet és a humán tantárgyakat. (Marika n.)

– Én pedig a matematikát és a testnevelést. (Andi n.)

– **Milyen érzés volt először tanítani?**

– Nagyon izgalmas, ugyanakkor nagy felelősséggel jár, hogy tőlem is függ az, hogy egy kisgyerek szeret-e iskolába járni, és milyen a család hangulata.

– Rég volt. Mindig izgultam, hogy jól csinálom-e, hogy mennyire legyen szigorú, milyen ütemben magyarázzak? Bele kellett jönnöm a gyakorlatba.

– **Már gyerekkorukban is érdekelte Önöket a pedagógus pálya?**

– Először gyermekorvos akartam lenni, de meggondoltam magam. (Andi n.)

– Én pedig óvónő akartam lenni. A fő az volt, hogy kisgyerekekkel foglalkozzak.

– **Hány osztályt tanítottak már?**

– Én már 15 osztályt tanítottam. Mindig első- és másodikosokat.

– Én pedig „még csak” 9 osztályt.

– **Milyen számukra az ideális osztály?**

– Ideális osztály nincs. Minden osztály más. Az „osztály” általános megfogalmazás. Minden gyerek más, mindegyikhez más-képp kell szólni, meg kell őket „érinteni”. (Andi n.)

– Akkor értünk el jó eredményeket, ha a gyerekek érdeklődők, a szülők pedig készek az együttműködésre. (Marika n.)

– **Gyakran találkoznak régi tanítványaikkal?**

– Igen, sőt nagyon is érdekel, hogy mi lett a sorsuk. Látni azt, hogy milyen ember lett belőlük. Nagyon jó érzés, hogy mi indítottuk el őket. (Marika n., Andi n.)

– **Másabbak a mostani gyerekek, mint a 30 évvel ezelőttiek?**

– Fegyelmezettebbek voltak, nem volt ennyi minden a fejükben. Most már van számítógép, és sokat ülnek előtte. A régi gyerekek jobban figyeltek és többet mozogtak, sportoltak. (Andi n.)

– Nagyon mások, többet tudnak a világról. Ahogy változik a világ, ők is változnak.

– **Szeretik elvinni a gyerekeket kirándulni?**

– Igen, nagyon jók a programok. Legutóbb megnéztük Mátyásffy Gabi néni kiállítását. Láttunk régi taneszközöket, padokat. Nagyon tetszett mindenkinek.

– **Köszönjük a beszélgetést. Még egyszer gratulálunk a pedagógusi pályán eltöltött szép évekhez. További eredményes munkát és jó egészséget kívánunk mindkettőjüknek.**

A 2. a osztály „ÓVJA SZEME FÉNYÉT”

Osztálytermünkben, mint általában minden általános iskolai tanteremben nagyon régi, 1985-ben szerzett világítótestek voltak. Az első, szeptemberi szülői értekezleten a szülők úgy döntöttek, hogy segítenek abban, hogy tanteremünkbe modern, esztétikus, kornak megfelelő, szemkímélő lámpák kerüljenek. Több helyről kértünk árajánlatot. Százezer forint feletti összegről indultunk. Azonban az egyik tanulónk nagymamája, LÉNÁRD GÁBORNÉ segítségével a CSILI-VILL TRADE Kft. jóvoltából sikerült a lámpatesteket és a fénycsőket beszerzési áron megvásárolni. Mind ezt ingyen leszállították Budapestről, hiszen ott is tudták, milyen fontos, hogy a 8 éves gyerekek megfelelő fényviszonyok között éljék életük legnagyobb részét, s kíméljék legnagyobb kincstiket, szemük fényét!

2006. október 14-én, szombaton összefogott a csapat, és elkészült a felújítás.

Köszönet a szerelésben résztvevőknek: Balogh Norbert, Eötvös Zita, Tiba Tamás, Székési József szülőknek és Komjáti Béla nagyszülőnek, aki Budapestről utazott fel, és a jó célhoz ő is hozzájárult. Köszönet illeti iskolánk igazgatóját, Kocsi Károlyt is. Ha valaki kíváncsi az eredményre, nézze meg a B épület 15. tantermét! Szeretettel várjuk!

S még egyszer szeretnék köszönetet mondani a 2. a osztály szüleinek azért, hogy lehetővé tették, hogy a Juhász Gyula Általános Iskolában új fények gyúlhatnak.

S kívánom, hogy más osztályokban, s a város más iskoláiban is találjanak a pedagógusok ilyen aktív és segítőkész szülőket!

Remélem, úttörő példával járunk! Köszönet érte! Boldog vagyok, hogy módunkban állt jól tenni!

Hogál Gabriella a 2. a osztály osztályfőnöke

Árpád-napok



Iskolánk megint jelesen szerepelt az Árpád-napokon. Mi a zenei történelmi versenyen vettünk részt, nem is rossz eredménnyel: 2. helyezést értünk el. Illés Ágnes tanárnő és Sára Attila tanár úr kísért el minket, és szurkolt nekünk. 4-4 fős csapatokban dolgoztunk. Mi összesen 25 pontot értünk el a 30-ból. Az 1. helyezett 1 ponttal ért csak el többet, mint mi. A verseny szervezői sok-sok finomsággal vártak bennünket. Bartók Béla és W. A. Mozart élettrajzából és zeneműveiből kérdeztek minket. 10 kérdés volt Mozartól, 10 kérdés Bartókról valamint 5-5 zenehallgatási darab- ebben mi voltunk a legjobbak./ 10-ből 9,5 pontot értünk el./

Köszönjük Vanderlíkné Rados Krisztina tanár néninek, hogy felkészített minket. Nélküle semmire sem mentünk volna.

Örülünk, hogy ott lehettünk, reméljük, hogy jövőre is lesz ilyen alkalomunk

Árpád-napok október 5-6.

Matematikaverseny



Már évek óta részt vesz ezen a versenyen iskolánk.

Miután megérkeztünk, Zsuzsa néni segítségével megkerestük a termeinket. Aztán néhány perc után megkezdődött a nehéz feladatokkal teli verseny. Egy óra állt rendelkezésünkre. Utána még körülbelül másfél óra volt az eredményhirdetésig. El lehetett foglalni magunkat az iskolában, vagy kint, a gyönyörű napsütéses udvaron. Mindig van kiállítás ilyenkor. Most festményeket láthattunk, valamint a technikaórán készített tárgyakat nézhettük meg. A versenyen hat gyerekből négy helyezést ért el.

Mindenki vidáman, egy élménnyel gazdagabban tért haza. Jó volt ott lenni, remélem jövőre is elmehetek.

Bretus Borbála 6.a

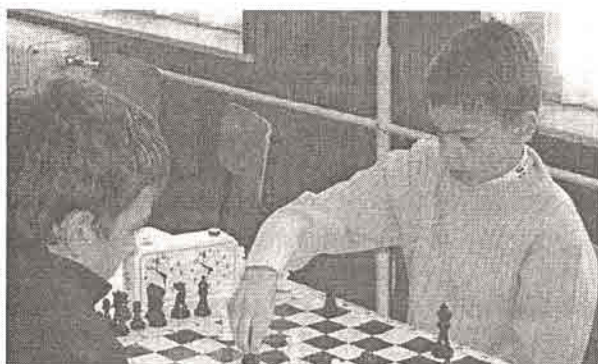
Környezetvédelmi vetélkedő

Csapatban I. helyezést értek el: Szabó Anita, Berta Balázs, Králik Tamás, Lelkes Péter



Sakkverseny

Török Tamás 6.a I. helyezett



Atlétikai vándorkupa



Első sor balról jobbra: Mester Zsanett, Mézer Deniel, Bényei Zsófia, Futó Benjamin, Pálmai Lili

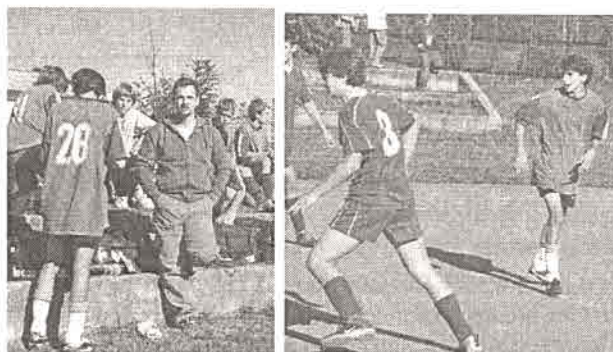
Hátsó sor balról jobbra: Mórítz Szilvia, Sinkó Benjamin, Szaniszló Kristóf, Rottek Bence Bendegúz, Tóth Mirtill

Számítástechnika:

Fukász Rómeó 7.a I. helyezett, Vasas Sándor 8.c I. helyezett



Foci pillanatok



Sárai Dorina – Technika verseny I. helyezettje

Gratulálunk a
győzteseknek



VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

ALSÓ TAGOZAT

Szeptember 1.: Megemlékezés a Szent István-szobornál 1-4. évfolyam. Koszorúzás

Szeptember 15.: Alsó tagozatos kirándulások: 1.b: Királyrét, 1.c: Váci Liget, 2.a: Törökmező, 2.b.: Királyrét, 3.a: Nagymaros, 3.b: Vácraóti botanikus kert, 4.a.: Szokolya (Katzár tanya), 4.b: Nőtincs

Szeptember 23.: Első túrabakancs: Útvonal: Nagymaros – Zebegény – Nagymaros, Táv: 14 km. Túravezetők: Döbrössy Gellért, Winternitz Arnold

Szeptember 26.: Iskolai atlétikai verseny – I. Korcsoport – Lányok: I. Kovács Réka 2.a, II. Rottek Réka 2.b, III. Fülöp Fanni 2.a

Fiúk: I. Sipos Gábor 2.b, II. Bögér Tibor 3.a, III. Takács Márk 2.b

II. korcsoport – Lányok: I. Rottenhoffer Maya 3.b, II. Rác Roxána 4.a, III. Pálmai Lili 4.b

Fiúk: I. Rottek Bence 4.b, II. Sinkó Benjamin 4.b, III. Pellet Kristóf 4.a

Szeptember 28.: Iskolai mezei futóverseny a Ligetben:

I. Korcsoport – Lányok: I. Fülöp Fanni 2.a, II. Kovács Réka 2.a, III. Rottek Réka 2.b

Fiúk: I. Sipos Gábor 2.b, II. Fábián Dániel 3.b, III. Pellet Dávid 2.a

II. Korcsoport – Lányok: I. Rác Roxána 4.a, II. Rottenhoffer Maya 3.b, III. Pálmai Lili 4.b

Fiúk: I. Sinkó Benjamin 4.b, II. Kókai Bálint 4.b, III. Demény Martin 4.a

Október 6.: A nemzeti gyásznapi emlékére ünnepi műsort adtak a 4.a és 4.b osztály tanulói. A műsort összeállította és betanította: Babják Lászlóné, Maklári Anita, Boros Miklósné

Október 11.: Játékos sor- és váltóverseny az udvaron

1-2. évfolyam: 3-4. évfolyam:

I. 2.a	I. 4.b
II. 2.b	II. 4.a
III. 1.b	III. 3.a

A játékos sor- és váltóverseny díjait Péntes Attila, Dr. Molnár Csaba, Hausz Attila ill. Beja György szülők ajánlották fel. Köszönjük!

Kérjük a Kedves Szülőket, hogy a később megrendezésre kerülő sportversenyeket továbbra is támogassák felajánlásaikkal!

Előre is köszönjük: az alsó tagozat!

A 3. osztályos magyarszakkör tagjai ellátogattak a zebegényi **Hajós Múzeumba**. A tulajdonnevek gyűjtése volt a feladat. Ősi Eszter nyerte meg a vetélkedést 51 hibátlanul leírt tulajdonnévvel.

Október 28.: Benedek Elek mese-mondó verseny 3.-4. o.

3. osztály: Uzonyi Bálint 3.a I. helyezett, Oláh Martin 3.a. a zsűri különdíját kapta, Füzes Natasa 3.b a közönség díját kapta.

4. osztály: Kókai Bálint 4.b I. helyezett, Makrai Márk 4.a II. helyezett, Rottek Bence 4.b a közönség díját kapta.

Benedek Elek emlékérem viselésére ezen tanév első félévében Rottek Bence 4. b osztályos tanuló, a második félévében pedig Kókai Bálint 4. b osztályos tanuló jogosult.

Amerikából jöttem...

Hlavka Katalinnak hívnak, és idén jöttem ebbe az iskolába. A 6.b osztályba járok. Az Egyesült Államokban, Wisconsin államban születtem. Most Szendehelyen lakom. 12 éves vagyok. Van egy testvérem, akit Alexnek hívnak. Ő harmadikos. Szabad időmben szeretek játszani a barátnőimmel, teniszezni, és nagyon kedvelem az állatokat is.

Örülök, hogy ide járhatok a Juhászba!

FELSŐ TAGOZAT

Szeptember 1.: Tanévnitó ünnepély, megemlékezés és koszorúzás a Szent István-szobornál,

Szeptember 22.: Autómentes Világ-napi rendezvény: Iskolánk csapata V. helyezést ért el

Szeptember 30.: A 7. a. osztály kirándulása Szabó Gáborné vezetésével (Rám-szakadék)

Vidám Mormota Túraegyesület első túrája (Zebegény – Törökmező – Nagymaros) Vezetők: Bea Balázs, Illés Ágnes, Palásthy Csilla

Október 3.: Pályaválasztási kiállítás a Sportcsarnokban (8.a, 8.b, 8.c)

Október 6.: Megemlékezés a 13 aradi vértanúról

Kegyeleti futás

Ismét elkezdődött egy tanév. Idén is, mint minden évben, elérkezett október 6., az a nap, amely minden magyar ember szívében él.

Mindenki ismeri ezt a napot, ám sokan mégsem tudják, mi is történt 1849. október 6-án. Hát elmondom dióhéjban, mit tudok.

1848-ban kitört egy, országokon átöprő forradalom, mely hazánkat is érintette. A magyarok csatákat nyertek és veszítettek, néhányan pontosan tudjátok, mikor, mi és hogyan történt. Nem részletezném. A lényeg az, hogy seregeink Haynau ellen harcoltak Magyarország szabadságáért. 1849. augusztus 13-án azonban Világosnál letették a fegyvert. De Haynau kegyetlen volt, akárkit képes volt megölni. Így 1849. október 6-án (a II. Bécsi forradalom évfordulóján) parancsára Aradon kivégeztek 13 „vértanút” és Batthyányi Lajost (Pesten).

Minden évben megemlékezést tartunk ezen a napon.

A Váci Reménység Sportegyesület évek óta megrendezi az úgynevezett „Kegyeleti Váltófutás”-t az iskolák és a város sportegyesületei részvételével.

Iskolánk minden évben teljesíti a kiírt távot, kisebb-nagyobb sikerrel (az elmúlt évben a lányok első helyezést értek el!) Ebben az évben új helyezésre került sor a váltófutás

túl nagy öröme) sok „juhászos-mez” érintetlen maradt, ami azt jelenti, hogy a 13 résztáv lefutását 10 tanulónak kellett teljesítenie, s így nem sikerült dobogós helyezést elérnünk. Sajnáljuk!

Természetesen a jutalom nem maradt el azoknak, akik a vasárnap délelőtt-jüket nem sajnálva eljöttek és így emlékeztek erre az ünnepre: mindenki gazdagodott egy szaktárgyi ötössel.

Részvevők:

Lányok: Tajti Dzsénifer 7.a, Gulyás Petra 7.b, Kovács Edina 7.c, Garimberti Marietta 8.a, Szabó Anita 8.a, Horváth Barbara 8.b, Kacsó Nikolett 8.b, Csölle Franciska 8.b, Pintér Ivett 8.b, Fehér Zsófia 8.c

Fiúk: Pohlányi Ferenc 7.a, Szlovák Dániel 7.a, Rozman Gergely 7.c, Lelkes Péter 8.a, Majoros Tamás 8.a, Fekete Adrián 8.b, Jánoki Ádám 8.b, Ritzl Dániel 8.b

Köszönjük a részvételt. Reméljük, jövőre az iskola tanulói nagyobb érdeklődést mutatnak a verseny iránt!

Fehér Zsófia 8.c

Október 5-6. Árpád-napok

Matematikaverseny: III. helyezett: Sztranyán Katalin 6.b, I. helyezett: Manninger Máttyás 7.a

Környezetvédelmi vetélkedő: Csapat: I. helyezést érték el: Szabó Anita, Berta Balázs, Králik Tamás, Lelkes Péter

Zenétörténeti vetélkedő: Csapat: II. helyezést érték el: Juhász Sarolta, Messter Fanni, Petneházi Sára, Viskéleti Júlia

Sakkverseny: Török Tamás 6.a I. helyezett

Számítástechika: Fukász Rómeó 7.a I. helyezett, Vasas Sándor 8.c I. helyezett,

Október 23.: 1956. október 23-i megemlékezés

DÖK-tagok 2006-2007

5.a: Buresányi Mercédesz, Rigó Adél, Garimberti Bianka; **5.b:** Prohászka Anna, Lea Coppage Karen, Manninger Boldizsár; **5.c:** Bajnai Réka, Dölle Attila, Mészáros Fanni; **6.a:** Bednár Benke, Méhes Zsolt, Lestyánszki Anita; **6.b:** Szlovák Csilla, Varga Bernadett, Sztranyán Katalin; **7.a:** Manninger Máttyás, Fukász Rómeó, Parti Eszter; **7.b:** Dian Lilla, Gyulai Alexandra, Gulyás Petra; **7.c:** Bencze Viktória, Kovács Edina, Réti Attila; **8.a:** Szabó Anita, Aradi Gábor, Kiss Attila; **8.b:** Kocsis Dániel, Csölle Franciska, Jánoki Ádám; **8.c:** Pintér Vivien, Farkas Benke, Szabó Krisztián

Szülő Munkaközösség tagjai

ALSÓ TAGOZAT: 1.a Galántainé Baracsi Gyöngyi, Füzesiné Pálkás Szilvia, Nagyné Balogh Bernadett; 1.b Karácsony Klaudia, Orgoványi József, Bejánhé Pápa Edit; 1.c Tóthné Vasas Renáta, Fodor Erika, Bálint Ágnes; 2.a Dunainé Voknát Edina, Bartos Nóra,

Baráth Mónika; 3.a Uzonyiné Dr. Báron Tímea, Nagyné Kovács Szilvia, Kovács Erzsébet; 3.b Füzesiné Pálkás Szilvia, Reketes Róbertné, Doórné Létei Beáta; 4.a Petényiné Baskó Margit, Jánoskóné Szalay Ágnes, Bucsáyniné Szabó Tünde; 4.b Dr. Juhászné Lózs Szilvia, Mester Krisztina, Juhászné Dénes Krisztina

FELSŐ TAGOZAT: 5.a Batáné Burik Anna, Halászné Dudás Erzsébet, Rottenhofferné Hullár Márta; 5.b Prohászka Mariann, Bertáné Oláh Ágnes, Karácsony Klaudia; 5.c Kissné Drajkó Krisztina, Forgony Barbara, Balláné Sléder Izabella; 6.a Bednárné Petrik Gyöngyi, Méhesné Bács Krisztina, Mizserné Ördög Katalin, 6.b Sztranyán Jánosné, Madár Csabáné, Péntek Szabolcs; 7.a Letfusné Szilbek Márta, Szalay Andrea, Novákné Varga Tünde; 7.b Gulyás Zoltánné, Kissné Varga Tünde, Szabóné Szabó Márta; 7.c Széplasz Krisztina, Dózsa Hajnalika, Szabó László; 8.a Bertáné Oláh Ágnes, Szabóné Halász Aranka, Matkovich Ilona, 8.b Himmer Attiláné, Putnoki Lászlóné, Selmecci Ildikó; 8.c

Báthori- vforduló

A Váci Egyházmegye nagy reneszánszkori püspökének, Báthori Miklós halálának 500. évfordulójára emlékeztünk ebben az évben. A török vész Vácot is porig rombolta, a jeles püspök emlékét idézni jelen korunknak mégis szép kötelesség. A következőkben életútjának fontosabb eseményeit szeretném bemutatni.

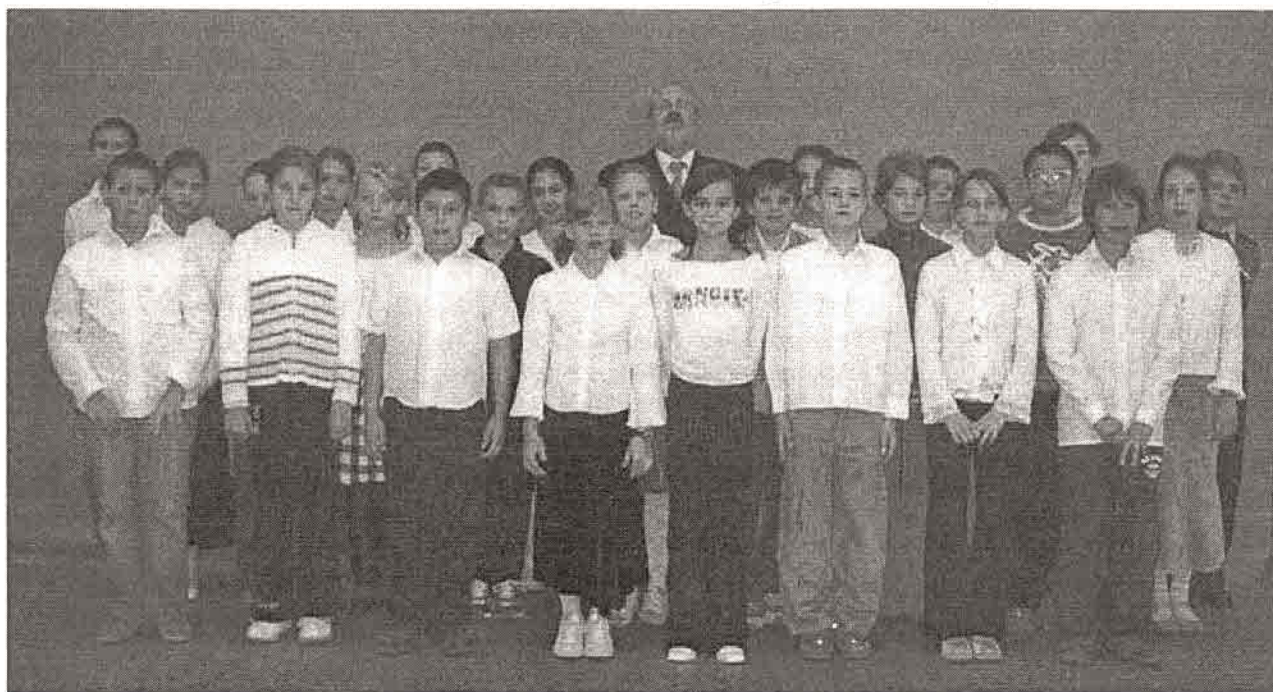
Ősei Károly Róbert mellett harcoltak, valamint részt vettek a várnai ill. kenyérmezei csatában. Testvéri közül a hetedik volt Báthory Miklós. Máttyás király nagybátyja. Szilágyi Mihály – a híres törökverő – feleségül vette Báthori Miklós testvérét, így került rokonságba a két család. Születésének pontos dátumát nem ismerjük. Szülei papnak szánták, ezért Itáliába küldték tanulni. El-sajátította a latin és a görög nyelvet, megismerkedett a humanizmus eszméivel. Tanulmányai befejezése után visszatért Magyarországra és egyházi pályára lépett. 1469-ben Máttyás szerémi püspökké nevezte ki, később Vácot prépost lett.

1474-ben a pápa püspökké nevezi ki. Miklós püspök a kor más humanista főpapjainak szokása szerint tudós férfiakat gyűjtött maga köré, akikkel nemcsak társalgott és tanult, hanem terjesztette is a tudományokat. Máttyás király gyakori vendége volt a váci püspöki palotának, a hagyomány szerint Vácon kereszteltette meg fiát, Corvin Jánost.

Az 1480-as évektől kedves nyári tartózkodó helyén. Nógrád várában építtetett, az itt talált kőcímer évszáma szerint. Szenvedélye volt Vácon is az építés. Újjáépíttette a Szűz Mária tiszteletére szentelt váci székesegyházat, a hagyomány szerint Olaszországból hívott építőmesterekkel és díszítőkkal, hogy a székesegyház és a püspöki palota pompás legyen. Legszebb alkotása lehetett az a kápolna, amelyet a székesegyház mellé építtetett. A váci székesegyházban most is látható, klasszikus reneszánsz stílusú szentélyrácsozat valószínűleg ezen kápolnából való.

Báthori reneszánsz építkezéseiből csak alig 140 darab kisebb kötéredék maradt fenn. Csendes visszavonultságban töltötte aggkorát, 1506 februárjában halt meg. Szerepe a magyarországi humanizmus meghonosodásában vált valóban jelentőssé.

Felsősök lettünk – az 5.a osztály



Balról jobbra, első sor: László Csaba, Balik Viktória, Raffa György, Garimberti Bianka, Budai Boglárka, Juhász Ákos, Halász Kinga, Pintér Izsák; Második sor: Madarász Mária, Winternitz Máté, Oszolik Maja, Dinu Roland, Bata Natali, Mészáros István, Buresányi Mercédesz, Szunyog Ádám, Móritz Alma Virág; Harmadik sor: Rottenhoffer Attila, Félix Eszter, Urbán Norbert, Rigó Adél, Ilyés Gábor Of., Büdi Vivien, Burik Milán, Fehér Lili, Tóth Tibor

4. osztályosként nagyon vártam, hogy én is felsős lehessék, mint a nővérem.

Azt gondoltam, hogy átkerülünk a másik épületbe, oda, ahová a „nagyok” járnak. Aztán csalódnom kellett, mert nem így lett, maradtunk a régiben! Marika néni és Éva néni után kicsit féltem, milyen lesz az új tanárokkal az első óra, az első találkozás. Aztán rájöttem, hogy semmi sem változott az első tanítási napok után.

Jött az első kérdés: felsősként, hogyan kell viselkedni? Ilyés Gábor bácsi kedvessége, humora felelteti velünk, hogy az 5. osztályban többet kell tanulni.

Rájöttem, hogy 5. osztályosként sem kell másképp tennem, viselkednem. Nem lettem más, maradtam egy 11 éves kislány, akinek nagyon sokat kell még tanulnia Kati nénitől, Vali nénitől, Gabi nénitől és még sok-sok tanártól, hogy ne csak felsős, hanem felnőtt is legyek!

Félix Eszter 5.a

Az 5. osztály nagyon jó. Sok új tanárral ismerkedtem meg. Egy új tantárgyat is kaptunk a történelmet, amit nagyon szeretek. Felsőben lehet járni énekkarra, amit Kriszti néni tart. Az a legjobb, hogy tanteremből tanterembe vándorolunk. Mostantól mi is használhatjuk a büfét, én szinte mindig eszek valami finomat. Azután újra figyelni kell az órákon. Az 5. osztály tényleg nagyon jó!

Garimberti Bianka 5.a

Nekem nagyon tetszik az 5. osztály. Szerintem, jobb

Nagyon vártam már. Szeretek átjárálni osztályból osztályba. Az igaz, hogy egy-két osztálytársam megbolondult, de el lehet viselni őket. A tanárok is aranyosak, és jól tanítanak, főleg Gábor bácsi.

Azt vártam a legjobban az egész 4. évben, hogy Gábor bácsi tanítson. És nem csalódtam.

Jó az 5. osztály.

Fehér Lili 5.a

Végre ötödikes lettem! Az évnyitón a felsősök között sorakozhattunk.

Tavasszal irigykedve nézegettem a szép nagy lányokat, hogy könyvvel a kezükben sétáltak az udvaron vagy komolyan beszélgettek. Arra gondoltam, milyen jó lenne köztük lenni! Most végre a nagy udvaron játszhatunk!

Ami az udvaron nem látszott: nagyobb feladatokkal jár a felső tagozat. Sok új tantárgyat ismertünk meg. Minden órára más tanár jön be. Az osztályfőnökünket, Gábor bácsit napközben csak néhány percre látjuk. Az is újdonság, hogy majdnem minden órát más teremben tartanak. Húzzuk magunk után a nehéz táskát. Kevés a játék, kevés a vidámság. Helyette komoly tanulással töltjük az időt.

Sokszor gondolom magamban, nem is jó felsősnek lenni. Talán lassan megszokom a több feladatot, és akkor majd tudok örülni, hogy ötödikes lettem.

A negyedikeseknek üzenem, ne sűrgessék az idő múlását, mert a felső tagozathoz nagyobb és nehezebb feladatok

Felsősök lettünk – az 5.b osztály



Balról jobbra, első sor: Halmos Marcell, Ligetfalvi Bence, Zalka Ferenc, Madudák Melinda, Szabó Eszter, Csámpai Dominika, Jordán Zsanett, Ritzl Róbert, Regyep Ádám; Második sor: Gál Szabolcs, Manninger Boldizsár, Prohászka Anna, Szikora Nóra, Mészáros Eszter, Fellingner Franciska, Kovács Nikolett, Gergely Zoltán, Koszty Krisztián; Harmadik sor: Fodor Balázs, Vandrus Bence, Rafa András, Caren Coppage, Berta Blanka, Kovács Blanka, Grunda Dávid, Ilyés Ádám, Mindszenti Varga Pál

Évekig irigyeltem azokat a fiúkat és lányokat, akik a felső tagozatra jártak. Szünetben külön játszottak, vagy könyvvel a kezükben ültek a kerítés szélén, vagy beszélgettek. Nagy táskákkal jöttek a technikaterembe, hangosan tolongva várták az ebédeltetést. Izgalmas versenyeken, sportversenyeken vettek részt. Sokszor mondta a tanító néni, hogy nézzük meg a felső tagozatosokat, hogy milyen komolyak. Ez olyankor volt, amikor visítva rohagáltunk, vagy a fiúk egymást püfölve hemperegtek a földön.

Eljött végre a várva várt szeptember, amikor az udvaron arra a helyre kellett állnunk, ahová az volt írva, hogy 5. osztály. Kihúztuk magunkat és lenéztük a kicsiket. Az első tanítási nap izgalmas volt. Nem győztük kapkodni a fejünket, mert minden órára más tanár jött be. A hatalmas táskánkat vonszoltuk teremről teremre, mert minden óra más teremben volt. A lecke is több, nehezebb lett, a játékokra is kevés idő maradt. Végre felsősök lettünk, de nagyon sajnáljuk.

Negyedikesek, ne irigyeljétek a nagyokat! Jövőre ti is megtudjátok, mennyivel nehezebb ötödikesnek lenni.

Jordán Zsanett 5.b

Könyvajánló

Kedves Gyerekek!

Gyorsan elszaladt a nyár! Bizonyára kipihentétek magatokat, és sok-sok élménnyel gazdagodtatok. Talán hasznát vettétek a legutóbbi számban ajánlott könyveknek utazásaitok, túráitok során. Most pár olyan könyvre hívnánk fel figyelmeteket, amelyek első sorban a tanulást, versenyekre való felkészülést segítik.

A természettudományok iránt érdeklődőknek nyújthat sok érdekességet Greguss Ferenc: Eleven találmányok c. könyve. Néhány téma: Hogyan működik a delfinek lokátora? Hol van a halak füle? Mit lát az éjjeli lepke? - Sok, hasonlóan érdekes kérdésre is választ kaphattok e kötet segítségével.

Aki szereti a különleges feladatokat, s azt sem bánja, ha több időt kell a megoldásukra szánni, az Róka Sándor: 77 logi-sztori és a Furfangos logi-sztori c. könyvek feladatain törheti a fejét.

E kötetek nagyrészt olyan rejtvényeket tartalmaznak, amelyek

Rózsahegy Márta és Wajand Judit: Látványos kémiai kísérletek c. kiadványa több, mint 200 olyan látványos és élményt nyújtó kísérletet közöl, amelyek többnyire egyszerű eszközökkel és hétköznapi anyagokkal elvégezhetők. Persze a kísérleteknél felnőtt jelenléte szükséges. Nagyon hasznos, hogy minden esetben részletes elméleti magyarázat is található a kísérletekhez.

Aki pedig csak szeretné megtudni, hogy mire is képes, azaz tesztelni szeretné az IQ-ját, próbálja megoldani a Tedd próbára képességeidet! c. kötet feladványait.

Remélem, e könyvek nemcsak nehézséget, hanem izgalmat és szórakozást is okoznak azoknak, akik kézbe veszik őket.

Természetesen a fenti köteteken kívül számos egyéb olyan könyvet találhattok a legkülönbözőbb témakörökben, amelyek szintén nagyon érdekesek és egy-egy verseny alkalmával segíthetnek a felkészülésben.

Ebben a tanévben is szeretettel várunk Mindnyájatokat a változatlan nyitvatartási időben:

Hétfő: 10 – 16 óráig; Kedd: 7.30 - 9 és 11 - 13 -ig, 14 - 15.30 óráig; Szerda: 11 – 16 óráig; Csütörtök: 10.30 - 13 óráig és 14 -

Felsősök lettünk – az 5.c osztály



Balról jobbra, első sor: Zsiba Benjámin, Kvák Dániel, Kiss Dorottya, Császár Angelika, Pohlányi Terézia, Gyöngyösi Helga, Teller Richárd, Belán Róbert, Sajtos Ferenc; Második sor: Lomen Árpád, Fodor Soma, Albert Sebastian, Simon Kitti, Mészáros Fanni, Borsy Barbara, Szabó Nikolett, Cziráki Dorina, Palásti Bence; Harmadik sor: Seres Dávid, Pintér Nikolett, Kocsi Károlyné of., Bajnai Réka, Igonda Péter, Dölle Attila

Nekem ez egy új iskola, mert eddig máshová jártam. Amikor idejöttem, féltem, hogy majd nem tudok beilleszkedni, és le fogom rontani a jegyeimet. Szerencsére nem rontottam, és sikerült beilleszkednem. Nagyon tetszik nekem itt. Remélem, lesznek majd barátaim is, mert nagyon szeretek barátkozni.

Gyöngyösi Helga 5. c

Az 5. osztály kicsit nehezebb, mint az alsó tagozat volt. Szinte minden tantárgyat más tanár tanít. Majdnem minden óra más teremben van, az egyik épületből a másikba vonulunk. Azt is meg kellett szoknunk, hogy a felsősök udvarára kell átmennünk a szünetben. Szünet után meg kell várni, amíg a kicsik bemennek, és csak utánuk mehetünk be a terembe. Óra után nem szabad a dolgainkat a teremben hagyni, mert utánuk más osztály jön. Vannak órák, amelyek után fel kell rakni a székeket, mert már nem megy oda egy osztály sem. Tanítás után nem lehet az iskolában maradni csak annak, akinek van még más órája, vagy tanulószobás.

Igonda Péter 5. c

Végre ez is eljött! Felsősök lettünk. Tulajdonképpen nem is tudtuk, mi vár ránk, csak nagyobb testvéreink beszámolóját hallgattuk. Az első hetek izgalmasan teltek, minden tanár meglepetés volt számunkra. Többet kell tanulni, minden valahogy pergőbb lett. A jó jegyekért nagyon meg kell dolgozni, és az egyes is könnyen becsúszhat. Sok dolgozatot írunk, ezekre sokat kell készülni. Ha valamelyik órán nem bírunk magunkkal, a következőn egy röppentyű is becsúszhat. Számomra újdonság az énekkar, amiben nagyon szívesen veszek részt. Ha testnevelésóránk van, akkor nincs olyan, hogy „foglalt” a tornaterem. Csak az a kár, hogy nem az „A” épületben kaptunk helyet, így még mindig nem érezzük magunkat IGAZI felsősnek.

Bajnai Réka 5. c

Sok új tantárgy van, és szokatlan, hogy sok tanárunk van. A történelem és az angol a legnehezebb. A kedvenc tantárgyam a matematika. A tanítások során sok új dolgot tanulok meg, és nagyon szeretek tanulni.

rossz, hogy minden óra másik teremben van, ezért minden óra után vándorolni kell, és ezt nem szeretem. Sokat kell tanulni, és mivel már nem vagyok tanulószobás, ezért otthon sokkal kevesebb időm jut egyéb más elfoglaltságra. Nem mindig tudok annyit játszani az öcsémrel, mint alsó tagozatban. A követelmény is jóval nagyobb, ezért sokat kell anyával vagy apával délután gyakorolnom.

Kiss Dorottya 5. c

Elkezdtem az ötödik osztályt, sok új tantárggyal ismerkedtem meg. A tantárgyakat más tanárok tanítják. Van, amit könnyen tudok megtanulni, de van, amit elég nehezen sikerül. Nagyon szeretem a matekot, bár a szöveges feladatok néha nehezen mennek. Nehéznek tartom a történelmet, pedig elég sokat tanulok. Jöttek az osztályunkba új gyerekek, közülük nekem is van két új barátnőm. Velük szívesen beszélgetek szünetben. Több tanteremben is van óránk. Szeretem az ötödiket, remélem, jobb eredményeket érek el, mint az előző évben.

Szabó Nikolett 5. c

Ötödikesnek lenni jó! Már nem alsós vagyok, hanem felsős. Ez az érzés örömmel tölt el, hiszen már nem vagyok kicsi. Sok mindenben megváltozott az életem. A barátnőmmel megyek iskolába, nem anyukám kísér el. Kicsit ugyan többet kell tanulni, de élvezem a változatos órákat. Az órákon egyre izgalmasabb dolgokat ismer meg, például az őskort történelemórán. Az egyre több feladat kihívást jelent nekem. Vannak új osztálytársaim, megmutathatom a számukra új könyvtárat, és ez jó dolog, mert szeretek könyvtárba járni. Már mindent önállóan végzek. Én csak annyit mondok, hogy jó dolog ötödikesnek lenni.

Császár Angelika 5. c

Tavaly még alsós voltam, most már felsős lettem. Ötödikben van néhány változás. Például jött egy új tantárgy, a tört. A tízórai szünet nem az első, hanem a második. Rajzból van művészettörténet is. Vannak szerintem jó változások és nem olyan jó változások is. Jó az, hogy van törti, de szerintem a rajz nem annyira érdekes.

Tini news!

2006. október

Arany-köpések

Sulikezdés!

sUdOkU rejtvény

Infó!Infó!Infó!Infó:



Ismét pihenünk!!!



Szevasztok!

Megint itt vagyunk, remélem, jó kedvvel olvastátok az előző számot. Köszönjük a Töletek érkezett sok-sok levelet, ötletet, mivel lehetne színesebbé tenni az újságot.

Továbbra is várjuk leveleteket meg mindent, ami a fejtekben megfordul. Lesz még DVD ajánló, hátha kedvet kaptok szabadidőtökben a Tv-hez (18-as karika).

Nagy sikere volt az előző szudoku rejtvénynek, amit Marinovszki Árpád (8.oszt.) helyesen és legfőképp elsőnek fejtett meg. Jutalma: Hat hatalmas gombóc fagy volt, az Oázisban.

Üdvözl: Dea,
Zsani

Fejtvény

Sok ezer évvel ezelőtt a kínai civilizációban kitaláltak egy új matematikai játékot. A XVIII. században a matematika egyik óriása, a svájci születésű Leonhard Euler vezette be a latin nyelv-

egy sorban és egy oszlopban csak egyszer fordulhatnak elő.

(Szerintem, néha a komplett négyzeteket is figyelni kell! / Dea)

7		9				1	
		3	9				6
			8	7			5
	5		4				
	2					6	
					1	3	
4				5	9		
9					6	1	
	6					3	7

Ez nagyon nehéz, ezért aki elsőnek megfejti, és hibátlan, azt egy süttel és egy kis forró csokival jutalmazzuk, hátha jól jön ebben a hidegben.

Jó munkát kíván: **DEA**

Két dolgot ajánlanék annak, aki még nem látta, és annak, aki még nem tud róla:

Sok mindenki ebben az iskolába nagyon sokat ad a külsőjére, kinézetére. Ezt sokan tudják értékelni, ha az illető érti, amit csinál. Gondolok arra, hogy nem csak mindenféle vackot aggat magára, hanem kreatív is. Ehhez adok pár ötletet nektek!

Akcióban a gombokkal!

A gombok varázserővel rendelkeznek. Nem hiszed? Járj utána! Kukkants be egy rövidáruboltba, és gyönyörködj el a változatos alakú és színű gombokban. Rengeteg fantasztikus dolgot lehet belőlük csinálni!

Példának okáért itt van néhány ötlet:

A bársonyszalagra varrj fel egy gyöngyházfényű gombot.

Máris kész az elegáns nyakék!

Te is szeretnél gombkarkötőt?
Fűzz színes gombokat vastagabb cérnára, vagy műanyag szálra.

Díszítsd gombokkal a blúzodat, az övedet, a sáladat vagy a kesztyűdet!

Ha megfogadod a tanácsomat, amerre jársz, hódítani fogsz!

Sok sikert!

A tüvel vigyázz, ne legyen belőle Csipkerózsika szindróma!

Ügyeskedést és egy zsák szerencsét!

Dea

Hallgatni Arany, beszélni Petőfi
(aranyosat köpködtünk, csokorba szedve)

Biológia:

Végzős okfejtés

- Mit mond a mókus?
- A mókus makog, a nyuszi nyuszog a majom viszont banánt eszik.

Sötétben

Tanár: – Hogyan állapítod meg a sötétben, merre van észak?

Diák: – Megtapogatom a „mohát”

A csontok

Bioszórán a csontokról volt szó. A tanár rábökött az egyik diákra, és ezt kérdezte:

- Gyuri, milyen csont a felkarcsont?
- VELŐS!

Malac

B. órán a téma: génmanipuláció.

A tanár épp azt magyarázza, hogy a beültetett gén tulajdonságai érvényesülnek az új növényben, állatban stb.

Egyszer csak a hátsó padból Sanyi megszólal:

– Tanár úr, ha a malac génjeit ültetik belém, kunkori

Nyelv

Német fordítás:

Ich weiss nicht. = Nem vagyok fehér.

Pygmalion:

Latin fordítás: „...és akkor Pygmalion odatette merevségét.”

Nyelvtan

Nyelvtani lekvár

Tanár: – Mondj zs-re végződő igét!

Diák: – Dzsemm!

Tallózta: Dea (Még visszajövök, és akkor más óra, más aranyköpés.)

VÉGE

Persze csak a mostani számunknak, ha ti is akarjátok, következőleg megint jövünk. Ez az év a nyolcadikosoknak kiemelten fontos, hiszen a pályaválasztás, a továbbtanulás lázában égnek. Lesznek középiskolai nyílt napok, amiken mindenki tájékozódhat arról, mi is akar lenni, ha nagy lesz.

Mellesleg biztos tudjátok, miért hívják az állást állásnak? Mert 40 évig állunk benne.

Tisztelettel:

**Szabó Dea Tilla –
Misnyovszki Zsanett**

TINI NEWS szerkesztőség: konkurencia@dunaweb.hu



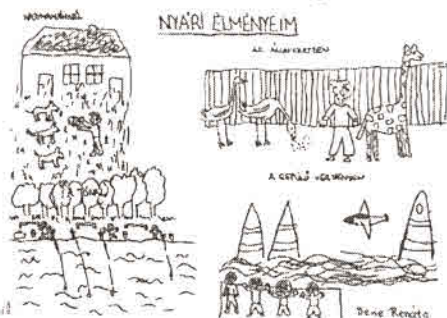
Cseperedők írásai

Nyári élmények

A nagyapámmal és a nagymamámmal Hajdúszoboszlóra utaztunk nyaralni. Amikor megérkeztünk, elfoglaltuk a panzióban a helyünket. Gyönyörű napos idő volt. Rögön indultunk a strandra. Villámgyorsan átöltöztünk, hogy mielőbb a vízben lehessünk. Éhesek lettünk. Ettünk-ittunk, és újból fürödtünk. Öránként szaladtunk a mamámmal a hullámvéréshez, mivel nekünk nagyon tetszett. A papámmal otthagytuk a medecében, mert fél a hullámoktól. Minden este sétálni és bringóhintáznunk jártunk. Én ültem elől, a mama és a papa tekertek. Egyik este rossz élményünk volt. Találtunk egy síros, reszekető külföldi kisfiút. Vigyáztunk rá és próbáltuk megvigasztalni. A rendőrséget hívtuk segítségül. Szerencsés vége lett, mert megtalálták a családját. Aznap este nehezen jött álom a szemünkre.

Remélem, lesz még ilyen jó nyaralásom!

Varga Vanessa 3.b



Ezen a nyáron sokat voltam Romhányban a másik nagymamámnál. Játsoztam a kutyáival Szuzival, Bogival és Zsebivel. Néha a kerti munkában is segítettem. Voltunk horgászni a közeli tavon. Apukám és anyukám nagyobb, mi pedig a húgommal kisebb halakat fogtunk. Nagyon jó volt. Augusztus 20-án állatkertben is voltunk. Sok szép és érdekes állatot láttam. Azután pedig elindultunk megnézni a tűzijátékot. Amikor odaérkeztünk, még tartott a repülőverseny, nagyon tetszett. A tűzijátékról nem szeretnék írni, mert az nem nagyon tartozik a legszébb nyári élményeim közé.

Rövid, de élményekben gazdag, tanulságos nyár volt.

Bene Renáta 3.b

Egy szombati napon indultam papával és mamával nyaralni. Anya és a többiek segítettek becsomagolni.

Első állomás Miskolc-tapolca volt. Nagyon jó hely, főleg az a medence, ahol csilagok és zene van.

Utána a Tisza-tó volt a következő állomás, ahol papával horgásztam és két törpe-harsát fogtam. Igaz, volt egy kis cirit-buri

Azután a rokonoknál tettünk egy kis látogatást Váncsodon, ami Berettyóújfalutól negyed óra. Nagyon sokféle állatot láttam az Alföldön, főleg tehenet, kecskét, lovat és még sok mást. Irma néniéknél a tojásokat is beszédtem a tyúkok alól, ahogy szoktam. Ő mama testvére.

A végállomás Berekfürdő volt. Ott sátoroztunk. A kemping a stranddal egybe volt kötve. Horgásztam, mini golfoztam, búvárkodtam és mellette nagyon sokat nevettem. Papának ott volt az unokatestvére a családjával, akik olyan sok "sületlenséget" hordtak össze, hogy hahotázás nélkül ki se lehetett bírni!

Nagyon hamar vége lett a nyárnak! Remélem, jövőre is megyek nyaralni, mert nagyon jó volt!

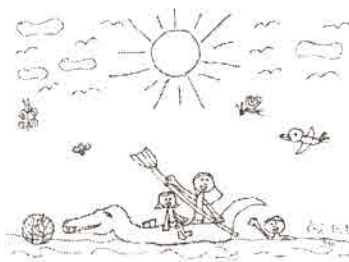
Fábián Dániel 3.b

Badacsonyban

Badacsonyládbi hegyen nyaraltunk. Nagyon meleg volt, mindennap fürödtünk. Fölmásztunk a hegyre, megnéztük a Szigligeti várat.

Mosonmagyaróváron: Egy kis faházban laktunk. Az utca végén egy lovarda van. Megnéztük a lovakat, de nem lovagoltam. A szomszéd kertben sok volt a szeder és Petivel, a testvéremmel elcsentünk egy pár marékkaal.

Lipóton: Mosonmagyaróvárról elmentünk a lipóti élményfürdőhöz. Sokan voltak, de nagyon jól éreztük magunkat. Fürödtünk és vízciszszdztunk.



Ősi Eszter 3. b

Kirándulás a vácrátóti botanikus kertbe

Sokszor jártam itt, mégis nagyon vártam, hogy elmenjünk erre a nagyszerű helyre. Elindultunk a bokrok és fák mellett, amik csodálatosak voltak. A földről borostyán futott a fákra. Az üvegházban és a pálmaházban rengeteg érdekes növény volt, pl.: banánfa, amin kis zöld banánok voltak, pálmafa, páfrány és sok más. Mikor továbbmentünk, elérkeztünk egy barlanghoz, ami a gyerekek kedvence. A barlang másik felén tó volt vadkacsákkal. Nem messze tőlük volt egy hangulatos vízimalom, ami sajnos nem működött. A tó egyik részén leültünk enni, majd elindultunk a sziget felé, ami nagyon tetszett. Utána elértünk egy virágos



de a fiúk önfeledten játszottak. Aki még nem járt a botanikus kertben, annak javaslom, hogy menjen el!

Füzési Natasa 3.b

Sportverseny az iskolában

Arnold bácsi minden évben megszervezi a játékos sportversenyt. Idén is nagy izgalommal vártuk, hisz a vándorkupát szeretnénk volna megnyerni. Sok érdekes, izgalmas feladat után boldogan hallgattuk az eredményhirdetést: 1. helyezett a 4. b osztály.

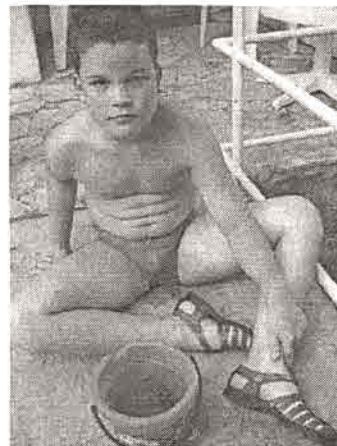
Reméljük, hogy a tavaszi versenyen sikerül a kupát továbbra is megőriznünk!

Rottek Bence Bendegúz 4.b

Tengeri sárkányt fogtam

Minden nyáron Horvátországban nyaralunk. Az idei volt a legizgalmasabb, mert sikerült fognom hálóval egy piros tuskés sárkányhalat és egy nagy barna tintahalat is. Amikor kifogtuk, nagyot köpött, a hasam csupa fekete tinta lett. Alig tudtuk lemosni.

Fodor Károly 3.b

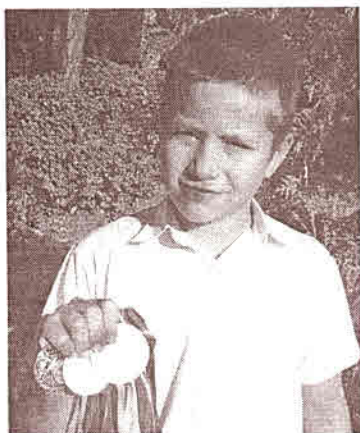


KAJAK & ÍJÁSZ VERSENY

A nyári edzőtábor és az edzések meghozták az eredményt: a gödi kajak-kupán hatodik helyezett lettem. Ez a sikerélmény újabb célok elérésére buzdított. A követke-

Cseperedők írásai

Ezúttal az Adriai-tengeren kellett a kiszabott távot megtenni. Nagy örömmel vettem át az aranyérmet.



Két héttel később Sopronba utaztam, hogy részt vegyek az íjász világ bajnokságon. 42 országból, a Föld minden tájáról érkezett a 800 versenyző. Svájciak, görögök, kanadaiak, ausztrálok, és dél-afrikaiak is szerepeltek. Részt venni egy ekkora rendezvényen már önmagában hatalmas élményt jelentett, az meg külön örömmel töltött el, hogy kategóriámban ezüstérmes lettem.

Sok, életre szóló élménnyel lettem gazdagabb, de fontos számomra, hogy az iskolában is legalább ennyire eredményes legyek.

Erdélyi Dávid 4.b

Nyári napközi, kézműves-angol és német tábor iskolánkban

Nagy lelkesedéssel készültünk a hajtós, sok tanulást igénylő év végi munka után a kötetlenebb, szabadabb, játékosabb együttlétre, hasznos időtöltésre.

Az első ragyogó, napsütéses napon válnunkon a hátizsákunkkal, egy napos hideg élelemmel vígan indultunk a váci hajóállomásra. A Visegrádig tartó kellemes hajókirándulást és a rövid túrát követően a Salamon-torony időszak kiállítását tekintettük meg. A délutáni kompozás és játék után Nagymarosról egy tartalmasan eltöltött nap élményeivel érkezünk haza.

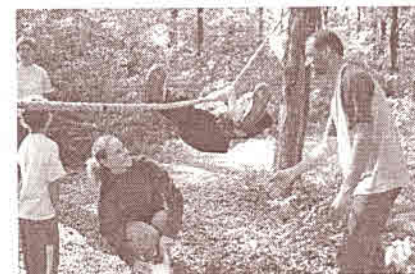
A következő hét öt napjának délelőttjein a kézműves, az angol és német foglalkozá-

Törökmezei kirándulás

A 2. a osztály nagy izgalommal várta az őszi kirándulást. Lassan gyülekeztünk az osztályban, s alig vártuk, hogy mindenki megérkezzen. Törökmezőre indultunk. Tele voltunk várakozással, hiszen az előző napokban már a 4 csapatot szerveztük az akadályversenyre.

Izgatottan vártuk, hiszen ilyen vetélkedőn még nem vettünk részt. 5 állomásra készültünk. Megírtuk a menetlevelet, dalokat gyűjtöttünk, próbálkoztunk a titkosírás megfejtésével, gyakoroltuk a lajhármászást, melyet egy elképzelt szakadék fölött kellett megtennünk. Végre elérkezett a nagy pillanat! Arnold bácsi sípszavára indultunk. Izgatottan, félve, s tele várakozással. Lajhármászás, titkosírás, találós kérdések, akadályátmázás, célabadás. Egyik feladat nehezebb, mint a másik. Közben a 20 vendég szülő és 10 kistestvér sürgött-forgott a bogrács körül. Főtt a finom ebéd: paprikás krumpli. Alig vártuk, hogy ehesünk. Talán otthon meg sem kóstoltuk volna, de itt a szabadban nagyon finom volt. Amikor erőre kaptunk, következett a kötélhúzás. Fiúk lányok ellen. Ez az igazi buli! A végén még focimeccs is volt. Teli élményekkel, boldogan, de kicsit fáradtan értünk az iskola elé. Ez egy jó nap volt! Kíváncsi vagyok, hogy még sok ilyenben legyen részünk!

Csipán Enikő 2.a



sok forgószínpadszerűen követték egymást. Az idegen nyelv területén belül a kommunikációs, játékos feladatok, a mesedramatizálás és illusztrálás került a középpontba. Délutánonként strand, játék, fagyizás, a városi könyvtárba látogatás, ill. a könyvtár bemutatása történt. Az elmúlt évekhez hasonlóan volt fonalmunka, szövés, nemezelés, hűtőmágnés festés, batikolás, gyertyaöntés. Az új technikát ezúttal a mozaikmunka jelentette. Örömmel láttuk, hogy ez az először készített, fára ragasztott, majd fugázóval kiöntött képnek vagy alátétnek használható színes alkotás is felkeltette a gyerekek érdeklődését. Igyekeztünk minden munkafázis során izelítőt, ötleteket nyújtani és apró fortélyokkal, tanácsokkal segíteni "kis alkotóink" munkáját. Számmunkra az adja a legnagyobb erőt a gyerekek kreatív foglalkoztatásához, ha pl. látjuk, hogy viselik a batikolt pólóikat, vagy lelkesen viszik haza és mutatják meg barátainak az elkészített munkáikat, amelyeket

a későbbiekben akár az otthoni polcra téve, vagy a szobájuk falára akasztva is megtartanak, így környezetüket szerető, szépítő, munkájukat megbecsülő felnőtté válhatnak.

A foglalkozásokat vezették: Czina Gabriella, Klímász Gyuláné, Rottekné German Katalin, Bene Zoltánné

Lejegyezte: Bene Zoltánné

Zebegényben jártunk

Október 11-én, szerdán délután a 3. osztályos magyarszakkör tagjai a zebegényi Hajós Múzeumban kaptak feladatot. A feladat az volt, hogy minél több helyesen leírt tulajdonnevet gyűjtsenek, és írjanak le a múzeumban és az út során. A gyerekek nagyon élvezték a tulajdonos néni tárlatvezetését, és ügyesen versenyeztek. A győztes tanuló Ősi Eszter 3.b osztályos tanuló lett, aki 51 db tulajdonnevet írt le. Ezúton gratulálunk neki! A többiek se csüggedjenek, mert lesz még hasonló izgalmas kirándulással egybekötött vetélkedő!

Kondorosiné Marton Judit

CSUDAJÓ

A VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA HÍRADÓJA

Főszerkesztő: Dudás László. Olvasószerkesztő: Molnár Zoltánné. Művészeti vezető: Prekup Valérné. Alsó tagozatos rovat: Dr. Imecs Lászlóné. Diák újságírók: Csemák András volt 8.b; Králik Tamás, Regyep György 8.a; Fehér Zsófia 8.c; Juhász Sarolta, Mester Fanni, Viszkeleti Júlia 7.a; Bretus Borbála 6.a; Hlavka Katalin 6.b; Balik Viktória, Garimberti Bianka, Fehér Lili, Félix Eszter 5.a; Jordán Zsanett 5.b; Bajnai Réka, Császár