

CSUDAJÓ



Töröcski Krisztina 5.a



A VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA
HÍRADÓJA

Krisztus feltámadt! – Valóban feltámadt!

Az evangéliumban a húsvéti történetek közül a legszebb és legrészletesebb elbeszélés szent Lukácsnál található, az emmauszi tanítványoknak a Feltámadottal való találkozását beszéli el.

A történet két vándort mutat be, akik Jézus halála után csalódottan távoztak Jeruzsálemből, egy Emmausz nevű helységbe. Sietve távolodnak attól a félelmetes helytől, tanácstalanok, hogyan tovább? Bizhatnak-e még egyáltalán valakiben? Reményeikkel együtt hitük is összeomlott. Ekkor ismeretlen útítárs szegődik hozzájuk, aki tájékoztatlanak tűnik a Jeruzsálemben történt eseményekről. Legalábbis ezt próbálja elhitetni a két tanítvánnyal, akik részletesen beszámolnak a názareti Jézus kereszthaláláról és a húsvét hajnali eseményről, az üres sírról. Elmondják csalódottságuk okát, hiszen ők azt remélték, hogy Jézus a Megváltó, a Messiás. De most mindennek vége, hiszen meghalt az, akiben bíztak, hogy jóra fordítja a választott nép sorsát. Ekkor az ismeretlen vándor megmagyarázza nekik a Biblia jövődöléseiből kiindulva, hogy: „Vajon nem ezeket kellett elszerveznie a Messiásnak, hogy bemehessen dicsőségébe?” Mózesről kezdve a prófétai írásokon keresztül megmagyarázta nekik, amit az Írásokban róla írtak. De ők még mindig nem értették, még mindig nem ismerték fel Jézust. Közben odértek a faluhoz, és Jézus úgy tett, mintha tovább akarna menni. A két tanítvány viszont marasztalja: „*Maradj velünk, mert esteledik, és a nap már lemenőben van.*” Ekkor Jézus elérkezettnek látta az időt, hogy elárulja kilétét. Kezébe vette a kenyeret, megáldotta, megtörte és odanyújtotta tanítványainak. Erre a mozdulatra megnyílt szemük és felismerték az Urat, akivel egész úton együtt voltak. De ő hirtelen eltűnt szemük elől. A kenyértörésről, vagyis az utolsó vacsora eseményéről ismerték fel a Feltámadottat, aki most már jelenlévő marad számukra akkor is, ha eltávozik. Új erőt ad, bátorítja őket, a belőle áradó öröm és biztonság velük marad. Vissza is térnek újra Jeruzsálembe, arra a helyre, ahonnan menekültek, immár lángoló szívvel, boldog hittel és reménnyel, húsvéti örömmel, hogy társaikkal megosszák az örömhírt. Mégsem ők mondják el elsőnek, amit tapasztaltak, mert az apostolok már ezzel fogadják őket: „*Valóban feltámadt az Úr!*”

Ha újból átgondoljuk az emmauszi tanítványok történetét, feltehetjük magunknak a kérdést: Vajon mi nem hasonlítunk ezekre a kezdetben bátortalan, csalódott, hitevesztett tanítványokra? Rajtunk is sokszor úrrá lesz a reménytelenség az élet nehézségei közepette, elvárjuk Istentől, hogy mindig a mi elgondolásaink szerint segítsen meg, és földi dolgokkal jutalmazzon. Mi is szoktunk kételkedni, mi sem ismerjük fel Jézus jelenlétét életünkben, pedig ő mindig kísér minket életutunkon, minden küzdelmünkben mellettünk áll, magyarul, a Biblia szavaival bátorít, és erőt ad. De csak akkor áll meg, csak akkor tér be életünkbe, ha megkérjük erre. Úgy, mint egykor a két tanítvány tette: „*Maradj velünk, mert esteledik!*” Az Isten jelenléte ebben a világban szemmel nem látható, rejtett, de a hit szemével megtapasztalhatjuk a szentmisében azóta is megjelenő, jelen lévő, feltámadott Urat. Legyünk mi is lángoló szívű, megtért, Krisztushívő tanítványok, akik örömlüket tovább adják másoknak, és élük az evangéliumot! Szeresd Istent, szeresd ember társadat!

Ezekkel a gondolatokkal kívánok minden kedves olvasónak, az iskola közösségének Istentől megáldott, békés húsvétot, új életre való feltámadást!

Merő Réka római katolikus hitoktató

TÉL VÉGI és TAVASZ VÁRÓ

Környezetismeret és hon- és népismeret órákon tanul minden gyerek a jeles napjainkról, népszokásainkról. Megpróbáljuk magunk elé képzelni, de átélni csak akkor tudjuk, ha mi magunk is részesei vagyunk.

Minden, ami népi egyes területeken változó. Hozzátesznek, elvesznek, kicsit átalakítják. Egyes népszokásokról találhattok leírást, sok helyen képpel együtt: tankönyvekben, Néprajzi Lexikonban és interneten is.

A váci Tragor Ignác Múzeum munkatársa, Csukovits Anita néprajzkutató gondolataival kiegészítve nézzük meg, mik is ezek a népszokások!

FARSANG: Vizkeresztől (január 6.) húshagyó keddig tart, ami a farsang utolsó napja. Ekkor néhol szalmabábut égetnek név nélkül, vagy Télnek nevezik, vagy pl. Ipolydamásdon Farsang Tóbiásnak.

TÉL búcsúztatása: Világ minden táján bállokkal, karneválokkal és felvonulásokkal ünneplik.



Hazánkban a mohácsi busójárás a leghíresebb, ahol ijesztő jelmezekben és álarcokban üzik el a telet.

A néphagyomány szerint a középkorban a törököt üzték így el.

TAVASZI ünnepkör: Hamvazó szerdával kezdődik, ami már a húsvétváró, böjti időszak.

A tavasz köszöntésére, a betegségek kivételére szolgált a böjti időszak végén a kiszehabú. Egyes helyeken hordták, máshol elégették, víz mellett pedig vízbe vetették. A kiszehordás és kiszehajtás a Pest, Hont, Heves, Nógrád megyei lányok böjtzáró, húsvét eljövételét váró népszokása volt.

Kisze=kiszi=cibere: erjesztett gabonából készült savanyú leves. A magyarok legfőbb böjti étele volt.

A böjti időszak végén eljön a húsvét. Sok szép hagyomány fűződik hozzá. Ilyen a tojásfestés, amit a lányok készítenek az őket meglocsoló fiúknak. A húsvéti sonka fogyasztása. Húsvét hétfőjén a fiúk meglocsolják a lányokat, miután elmondtak egy locsolóverset.

A pünkösdlés is egy a sok tavaszi népszokás közül. De többet nem árulunk el a tavaszi népszokásokból, mert szeretnénk, ha ismét együtt eleveníthetnénk fel belőlük egy keveset.



Keressetek ti is tavaszi népszokásokat! Várjuk gyűjtéseiteket és ötleteiteket! Átéltve, eljátszva olyan jó tanulni!

Kondorosiné Marton Judit
és Paksy Melinda tanító néni

1848. március 15.

1848 tavaszán Európa több országában forradalom söpört végig. A bécsi forradalom március 13-án kezdődött, melynek híre március 14-én érkezett meg Pestre. Ez a hír adta meg a lendületet és a bátorságot a fiatal íróknak, költőknek, jogászoknak, egyetemistáknak – akiket „márciusi ifjak” néven emlegetünk –, hogy forradalommal rendezzék a magyarság ügyét. Tudták: „*Itt az idő, most vagy soha*”. A Pilvax kávéházból az egyetemre mentek, ahol a hallgatók egy emberként csatlakoztak hozzájuk. A sajtószabadság kivívása érdekében a Landerer nyomdában kinyomtatták – cenzori engedély nélkül – Petőfi költeményét, a Nemzeti dalt és a 12 pontot, mely tartalmazta, „*Mit kíván a magyar nemzet?*”. Délután a Nemzeti Múzeum előtt hatalmas tömeg gyűlt össze, és kórusban kiáltották: „*A magyarok istenére esküszünk, esküszünk, hogy rabok tovább nem leszünk*”. A tömeg a Városháza elé vonult, hogy a város vezetőivel aláírassák követeléseiket. Ezt követően a Budán raboskodó Táncsics Mihályt szabadították ki a börtönből. Este ünnepélyes előadás keretében a Nemzeti Színházban megnézték Katona József Bánk bán című drámáját. A forradalom 1848. szeptember 29. után szabadságharcra változott, mely 1849. augusztus 13-án Világosnál a cári csapatok előtti fegyverletétellel ért véget. A harc elbukott, de az átalakulás legfontosabb eredményei megmaradtak, Magyarország elindult a modern nemzetté válás útján.

Az idei tanévben iskolánk 7. Évfolyama Palásthy Csilla tanárnő és Grauszman László tanár úr által betanított irodalmi műsorral emlékezett meg az évfordulóról a „Petőfi-ház”-nál.

Rácz Sándorné tanárnő



Március 15-i ünnepi műsor

A városi ünnepségsorozat megnyitásként, iskolánk, rövid ünnepi műsorral tisztelgett a 48-as forradalom és szabadságharc hősei előtt. A délelőtti 9 órakor kezdődő műsor szereplői voltak: a 7. a osztályból: Gyurkovics Zorán, Hegedűs Adrienn, Lesch Marcell, Madár Emese, Makrai Márk, Mógor Sára, Ragács Richárd, Suba Stefí és Vonnák Ákos, a 7.b osztályból: Bényei Zsófi, Futó Benjamin, Kapás Ádám, Madarász Péter, Majoros Regina, Rottek Bence, Sebestyén Bálint, Szabó Márk, Tarcsay Zsolt.



Február 5-én került megrendezésre a felsős farsangi mulatság. Tanulóink nagy izgalommal készültek erre a jeles napra, hiszen ez a rendezvény a diákok és persze szüleik rátermettségét is bizonyította. Szép számban indultak egyéni valamint csoportos jelmezekkel a felsősök, és kiemelkedően színvonalas produkciók is kísérték a felvonulást. A zsűrinek most sem volt könnyű dolga, hogy kiválassza a legjobbakat.

Egyéniben: I. A sajtukukac, II. Csillagfejű csavarhúzó, III. Hóesés Csoportos: I. Men In Black, II. Banyák. Gratulálunk!

A felsősök számára a nagy szenzációt persze most is a tánc, a szórakozás jelentette, illetve a tombolasorsolás.



Az igényes szórakozáshoz jelentős mértékben járult hozzá Ilyés Donát (iskolánk volt tanulója), aki a zene és hangulatkeltés nagy mestere. Jól segítette Donát munkáját az iskolai hangtechnikusok is, jelesen: Ilyés Martin, Eck Krisztián, Koltai György és Katona Roland.



A diákönkormányzat tagjai is kitétek magukért az előkészületi munkálatokban éppúgy, mint a rendezvény végi takarításban.



Nem szabad megfeledkeznünk arról a tényről, hogy egyetlen egy rendezvény sem valósulhat meg hathatós tanári segítség és felügyelet nélkül.

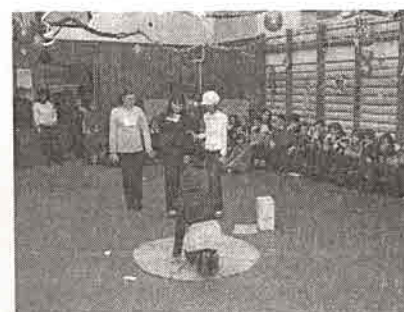


Köszönet illeti valamennyi kollégámat, akik időt és fáradságot nem ismervé állták a sarat este 8-ig.

Itt fejezem ki köszönetemet azoknak a családoknak, akik a rendezvényt anyagilag, vagy tombolatárgyakkal támogatották: Horváth Gáborné, Halápi



Blanka és családja, Bata Marcell és Natali családja, Molnár Fanni és családja, Bognár Dominik és családja, Ilyés Martin és családja, Koltai György és családja, Mikecs Enikő és családja,



Kurilla Barbara és családja, Ertinger Patrik és családja, Szabó Eszter és a Lavina, Takács Márk és családja,

Farsangoltunk

Mógor Sára és családja, Králik Kamilla és a Pingvin, Csipán Enikő és családja, Fülöp Fanni és családja, Lucsán Angéla és családja, Prohászka Anna és az AP Nektár, Regyep Ádám és családja, valamint Dölle Attila és családja.



Minden segítőnek és közreműködőnek köszönöm, hogy lehetővé tették a rendezvény sikerét!

Vanderlik Tamás igazgatóhelyettes

Farsangon voltam

Idén is elérkezett a február, a farsang hava. Már nagyon vártam, mert először mehettem a felsősök felvonulására. Az osztálytársaimmal arra gondoltunk, valami olyan jelmezt fogunk ölteni, amelyben az egész osztály részt vesz, de ezt néhányan nem akarták, ezért ki egyénileg, ki kisebb csapatokban szerepelt.

Az eredményhirdetés után még rengeteget táncoltunk, majd következett a tombolasorsolás.

Nagyon sok szép és értékes tárgyat lehetett megnyerni és minden osztály felajánlott egy-egy tortát is. Én a szerencseszámaimnak megfelelő jegyeket vásároltam meg, közülük néhány szerencsét is hozott. Nyertem egy tortát, bögrét, karórát és egy sütizési lehetőséget a város egyik cukrászdájában.

Nagyon jól éreztem magam, remekül mulattam és sok ötletes jelmezt láttam. Jövő februárig még nagyon sok idő van hátra, de már most elkezdek gondolkodni azon, hogy milyen jelmezből vonulhatnék fel 2011-ben.

Duhonyi Ádám 5.b



Kicsik, nagyok



Idén is elérkezett iskolánk hagyományának megfelelően a farsangi bál. A farsang vízkeresztől (január 6.) hamvazószertől, a nagybőjt kezdetéig tartó időszak, melynek csúcspontja a karnevál és a bál. Nagy izgalommal készültünk mi is erre az alkalomra. Osztályunkban többen öltöztek be jelmezbe. Voltak egyéni és csoportos jelmezek. Számomra mindig tartogat meglepetést a farsang, mivel ötletességben soha nincs hiány, ami a jelmezeket illeti. Az egész délutánt csupa móka, öröm és vidámság jellemezte. Osztályunkból többen érték el helyezést egyéni és csoportos kategóriában egyaránt. Ennek a délutánnak a megkoronázásaként együtt fogyasztottuk el a finom nyeresemény csoki-tortát.

Molnár Botond 3.a



A jelmezek sokasága, és hogy vendégeink is kényelmesen elférjenek az alsósok farsangját 2 napon tartottuk, február 12-én a 3-4. osztályosoknak, február 13-án az 1-2. osztályosoknak.

Több munkát igénylő, és ötletes jelmez volt. A zsűri ezeket külön-külön értékelte.

Díjat nyert:

Jabbar Zsara 1.a – Páva, Pitz Anna 1.a – Cigánylány, Gyetvai Dóra 1.a és Gyetvai Rebeka 2.a – Ösemberek, Belák Júlia 1.a – Méhecske a virágon, Szilágyi Sarolta 1.b – Dalmata

Arany Tóth Botond 2.a – HINI, Vanderlik Boróka 2.a – Fogas kérdés, Jakab Bence 2.b – Mesekönyv, Magos Regina 2.b – Szörnyella, Kárpáti Krisztina 2.b – Cápa az áldozatával

Mojzsis Dorina 3.a és Mészáros Eszter 3.a – Pantomim játék, Deák Gábor 3.a, Molnár Botond 3.a, Alexy Milán 3.a – Szabadság-szobor és a turisták, Farkas Luca 3.a – Cipész, Mikes Lilla 3.a – Terített asztal,

Hegedűs Lilla 3.a, Nagy Adrienn 3.a – Szegényembert az ág is húzza, Prohászka Bianka 3.b – Törpilla, Köhegyi Anna 3.b – Gólyafészék

Tóth Márkó 4.a – Harcsa, Arany Tóth Áron 4.a – Pártszóvivő, Galántai Zsófia 4.a – Zsákbamacska, Székely Katalin 4.a – Plázacica, Füzesi Laura 4.a – Parommadár, Vanderlik Csenge 4.b – Nyugdíjas súlyemelő, Köhegyi Márton 4.b – Krumpliszák



Több osztály csoportos jelmezt öltött.

Díjazottak:

Gyufásdoboz gyufaszálakkal 1.a, Szappanopera 4.b, Hupikék törpikék 2.a, Sakkfigurák 4.a

Értékeltek a „legtöbb zsákbamacskát” gyűjtő osztályokat is.

1. 3.a – Jutalmuk egy DVD lejátszó és egy focilabda volt

1. 1.b – Ők társasjátékot kaptak



A bál sikeréhez a szülők is nagyban hozzájárultak. Sok értékes ajándékot küldtek a jelmezversenyhez és a tombolához is.



mulatozásán.

Alsó tagozatos diákönkormányzat



A farsangi mulatságról

Minden bizonnyal az iskolás gyerekek még nem gondolták úgy, hogy elég már a hidegből, a jégsapokból és a hókupacokból, ezért ők csupán a maguk örömeire ünnepték a farsangot. Mi, szülők azonban már a telet is szerettük volna elűzni a karnevállal! Ki ezért, ki azért mulatott hát gondfelelten és vidáman az iskola által rendezett, és gondosan szervezett mulatságon.

A családok már napokkal a rendezvény előtt készítették a cifra, ötletes és különleges jelmezeket. A sok munkának igazán színes és bőséges eredménye lett, mert velünk táncolt a farsangon Suszter bácsi, Harcsa, „Fogas kérdés”, Cicamica, Hannah Montana (személyesen), a gázáremeléssel küzdő Nyugdíjas, Paradicsommadár, a HINI vírus (veszélytelen változatban), a Vidám Iskolások Pártjának szóvivője, Plázacica, a Hupikék törpikék, Sakkfigurák, Óriási gyufásdoboz a Gyufaszálaival...és még ki tudja mennyi különös, ötletes mesebeli és valós lény! Sőt, különleges Szappanoperát is hallgathattunk a tisztelt nagyérdemű!



Sok-sok izgatott és lelkes kisgyerek bűjt meg egy-egy jelmez alatt, akik néhány percre elfelejtették, kik is ők valójában. Egy kis időre mindenki azzá válhatott, amivé talán csak legszebb álmában válhat.

A parádés jelmezes felvonulás után Gabi néni és Arnold bácsi mókás és sokszor kacagtató játékos versenyei fel is tették volna a koronát a mulatságra, ám az örömünk itt még nem ért véget! Andi néni vezetésével táncos lábú gyerekesapat népesítette be a parkettet, majd következett a várva várt tombolasorsolás.



Izgatottan szemlélték a szelvényeiket, szuggerálták a számokat... ki több, ki kevesebb sikerrel. A nyeretlen szelvények tulajdonosai sem lógatták az orrukát, száz forintért mindenki hazavihetett egy-egy zsákbamacskát.

Végignézve a kipirult arcú, vidám gyerekeken, igazán jó érzés töltött el bennünket, szülőket is. Talán a kinti hideget sem éreztük már annyira csípősnak, mint odafele menet. No meg aztán, ha a tél bekukucskált a tornaterem ablakán, láthattuk, hogy az ő ideje már lejárt. Méltóképpen elbűcsúztattuk, s most már a meleg napsugárakat várjuk. Pirosítsák most már ők gyermekeink arcát!



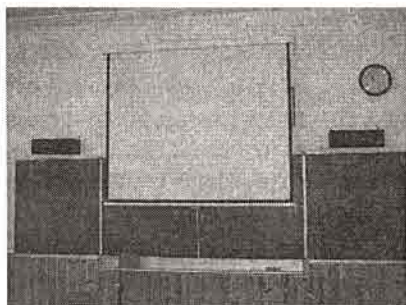
A B/4-es terem korszerűsítése

2009 karácsonyára szép ajándékkal gazdagodott iskolánk Gyetvainé Zováth Anikó jóvoltából. Az iskola alapítványára 200.000 Ft támogatást utalt az a célal, hogy a B épületben is kialakíthassunk egy multimédiás tantermet.

2010 januárjában megtörtént az eszközök beszerzése, így kezdetét vehette a munka.

A felső tagozatos természettudományi munkaközösség férfi tagjai vállalták magukra az eszközök beszerelését és beüzemelését, amire január 30-án szombaton került sor.

Reggel 9 órakor kezdődött a munka Berkes Ferenc, Ilyés Gábor, Kurucz Attila és Vanderlik Tamás számára, akik szombatjukat feláldozva délután 4 órára elkészültek a terem multimédiás alakításával.



A terembe beszerelésre került egy mennyezeti kivetítő, egy 180*180-as vetítővászon, egy laptop vezeték nélküli internet kapcsolattal, egy DVD-CD lejátszó, és egy sztereo hangerősítő 2 db hangfallal.

Az 5.a osztály szülői közössége új sötétítőfüggönyökkel járult hozzá a terem kialakításához.

Az így kialakított terem nagymértékben járul hozzá gyermekeink korszerű ismeretszerzéséhez, tágabb módszertani lehetőségekkel gazdálkodhatnak kollégáink, és nem utolsósorban lehetőség nyílik interaktív oktató csomagok használatára.

Iskolánk valamennyi tanulója nevében köszönetemet fejezem ki mindazoknak, akik lehetővé tették számunkra, hogy egy újabb korszerűen felszerelt teremmel gyarapodhattunk.

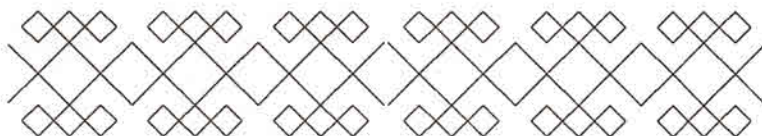
Vanderlik Tamás
igazgatóhelyettes

A LOGO számítástechnikai verseny regionális fordulója

2010. február 20-án, szombaton 10-től 12 óráig rendeztük meg az Országos LOGO Számítástechnikai Tanulmányi Verseny második, regionális fordulóját.

Iskolánk három diákján kívül még a váci általános iskolák, valamint a kemecei általános iskola tanulói mérték össze programozói tudásukat. Kategóriától függően 3, illetve 4 feladatot kellett megoldaniuk. A legjobban szereplő versenyzők az április 17-én, Budapesten megrendezésre kerülő országos döntőbe jutnak, ahol eldől a végső sorrend. Reméljük, hogy Kókai Bálint 7. b, Lesch Marcell 7. a, és Tolerián Tamás 5. a osztályos tanulók a folytatásban is öregbíthik a Juhász Gyula Általános Iskola hírnevét.

Végezetül egy, a megoldandó feladatok közül:



Berkes Ferenc, Ilyés Gábor

Felmérés a Juhász Gyula Általános Iskolában

Az Egészséges Városok Magyarországi Szövetsége meghirdette a „Hozd a Formád Magyarország!” című programját, mely a gyermekkori túlsúly, és mozgásszegény életmód megelőzését tűzte ki célul.

Iskolánk is csatlakozott ehhez a kezdeményezéshez, melynek többek között feladata volt minden osztályban a tápláltsági állapot felmérése.

Ismeretem az eredményeket: a tanulók 15 %-a sovány, 60 %-a normál

súlyú, 13 %-a túlsúlyos, 8 %-a elhízott, 4 %-a kórosan elhízott

Az adatokból kitűnik, hogy van bőven tennivaló, mert az iskola tanulói-
nak 25 %-a súlytöbblettel rendelkezik. A változtatáshoz és az egészségnevelő program megvalósulásához a ti aktív közreműködésetek szükséges. Nem csupán bevon benneteket a közösségi programokba, de dönthettek arról is, hogy milyen tevékenységekben kívántok részt venni az általatok kitűzött célok érdekében.

Szabó Kinga iskolavédőnő

Írországi utazás

Anyukám Írországból dolgozik, karácsonyra Nagymamámmal kiutaztunk hozzá. Repülővel mentünk, amin én sajnos szédültem, így kevésbé tudtam az út szépségét élvezni.

Nagyon vártam, hogy megérkezzünk abba az országba, amelynek a neve angolul Ireland, írül Éire. Európa északnyugati részén és harmadik legnagyobb szigetén, az Ír-szigeten található állam. A sziget északi része, hat megye brit fennhatóság alá tartozik, ezt nevezik Észak-Írországnak. A sziget többi része a tulajdonképpeni Írország. Az országnak két hivatalos nyelve van: az ír és az angol. Fővárosa és egyben legnagyobb városa Dublin. Az ország nemzeti mottója: Éire go deo! (Írország mindörökké!)

A karácsonyt itt is ugyanúgy tartják, csak az írek már egy héttel hamarabb feldíszítik a karácsonyfát. Nagyon kellemesen telt az idei karácsony ebben a gyönyörű országban, amely a kedvencemé vált!

Koór Petra 5.b



Parlamenti látogatás kortársképzőn

2010. március 5-én, csütörtökön a kortársképzősök ellátogattak az Országházba egy vitanapra, amely a stresszes iskolákról szólt.

Először regisztrálnunk kellett, ami egy akadályba ütközött: a hét ember közül négyen feledékenységből otthon vagy a buszon hagytuk a diákigazolványt. Csak úgy engedtek be, ha az egyik kísérő tanár elvállalta, hogy kiskorúak vagyunk. Pár perc késéssel, de elkezdődött a konferencia. Az elnök asszony köszöntött pár mondatban, majd bemutatta a főbb embereket (négy tudóst és a szervezőjét ennek a programnak.)

Dr. Katona Béla (a szervező) mondott beszédet, majd átadta a szót dr. Czeizel Endre orvosnak.

Ezután beszélt, aki az iskolai verekedésekről témát kapta. Negyediknek Popper Péter mondta el mondanivalóját. Ekkor figyelmünk már kezdett lankadni. Az elnök asszony lezárta az első részt, és mehetünk ebédelni.

Evés után körbe néztünk a Parlamentben (ahol szabad volt), majd egy óra után visszatértünk a konferenciaterembe felfrissülve, és el is kezdődött a második rész, ahol középiskolák képviselői mondhatták el véleményüket. Váci iskolák is részt vettek ebben a programban, köztük a Boronkay György és a Madách Imre középiskola.

Hosszú, de élményekkel teli nap volt ez számunkra.

Kereki Réka 7.a



Egy parlamenti nap

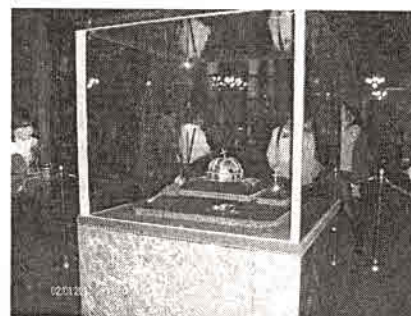
Csütörtök reggel indultunk el Pestre, mert hivatalosak voltunk a Parlamentbe, hogy végighallgassunk egy beszélgetést a stresszről és az iskoláról.

A Földváry téren szálltunk buszra és onnan rögtön mentünk az Országházhoz. Mikor megérkeztünk, mondták, hogy vegyük elő diákigazolványunkat, mert csak úgy engednek be. Turkálni kezdtünk a zsebeinkben, táskáinkban. Valaki sikerrel járt, és megtalálta, viszont olyan is volt, aki otthon felejtette. Köztük én is. Nagyon megijedtünk, de szerencsére így is beengedtek minket. Még belegendolni is rossz, hogy milyen ciki lett volna, ha nem mehetünk be, és a buszon várhatunk volna a többiekkel. Jól kezdődött az érkezés! A bemenetnél át kellett menni, valami ellenőrző gépen, ami majdnem mindenkinek csipogni kezdett. Nálam is! Pedig semmi bomba vagy robbanó anyag nem volt nálam, az övem miatt

szólt meg a gép. Végre bejutottunk, és leülhettünk. Másfél órán keresztül kellett csücsülnünk egyhelyben, és kellett figyelniünk emberekre, akik igen érdekes dolgokat mondtak és meséltek.



Egy idő után elkezdtünk unatkozni! Utána következett az ebédszünet, amit nagyon vártunk, hiszen azt mondták nekünk, hogy állófogadás lesz, hosszú asztalokon tele mindenféle finom étellel. Ehelyett kaptunk egy zacskót kettő szendviccsel, egy csokival és egy üdi-



tővel. Ebéd után volt időnk körbenézni az épületben. Gyönyörű folyosók, hosszú, szép lépcsők. Csodálatos volt! Aztán megint beültünk a terembe és figyeltünk. De most középiskolások beszéltek. Mondták, hogy miben kellene változnia az iskoláknak, hogy kevesebbet stresszeljenek a tanulók.

Amikor ennek is vége lett, indultunk haza, és 4 óra körül már Vágra is értünk.

Madár Emese 7.a



VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

ALSÓ TAGOZAT

Az előző számból kimaradt:

November 9.: Benedek Elek mesemondó verseny. 3. évfolyam: I. helyezett: Köhegyi Anna 3.b, II. helyezett: Alexy Milán 3.a, III. helyezett: Fellingner Zsombor 3.a, 4. évfolyam: I. helyezett: Kanalas Vivien 4.a, II. helyezett: Arany-Tóth Áron 4.a, III. helyezett: Vanderlik Csenge 4.b
Közönségdíjas: Arany-Tóth Áron 4.a, a zsűri különdíja: Kanalas Vivien 4.a. A zsűri tagjai: Németh Attiláné, Imecs Lászlóné, F. Nagy Ildikó. Szervezte: Babják Lászlóné

December 7.: Az 1.b osztályban Mikulás ünnepély volt Kovács Péter főiskolai hallgató segítségével. Szervező: Hogál Gabriella, Winternitz Arnold

December 17.: Karácsonyi kakaódelutánt tartott az 1.b osztály. Sok játékkal és énekkel a szülők részvételével. Tanítók: Hogál Gabriella és Winternitz Arnold

December 19.: Az 1.b osztály karácsonyi kézműves foglalkozást tartott 5 szülő segítségével. Osztályfőnök: Hogál Gabriella

December 16-19.: Osztályszinten karácsonyi ünnepség. Felelős: osztályfőnökök

December 21.: Karácsonyi ünnepség a tornateremben. Felelős: a 3. évfolyam osztályfőnökei

2010

Január 7.: az 1.a és a 3.a osztály tanulói a Duna-parton szánkóztak, hóembert építettek 13-15 óráig. Nevelők: Babi Zsuzsa, Babják Lászlóné

Január 12.: Mesebérleti előadáson vett részt a 2.a és 2.b osztály. Címe: A bátor nyulacska. Kísérők: dr. Imecs Lászlóné, Paksy Melinda

Január 16.: 2. Túrabakancs szombaton Magyarút-Nógrád útvonalon. (10 km). Kísérők: Czina Gabriella, Döbrössy Gellért, Winternitz Arnold

Január 23.: az 1.a és 3.a osztályok tanulói és szülei Donovalyban szánkózni és síelni voltak. Szervező: Babi Zsuzsa. Kísérő: Babják Lászlóné

Január 26.: A 3.b osztály a művelődési központban az „Üveghegyen túl” című előadást tekintette meg. Kísérők: Romhányi Csilla, Bene Zoltánné

Január 27.: Piarista Gimnázium Pest Megyei Diákolimpia körzeti teremfoci bajnokságában csapatunk I. helyezést ért el. (III. Kcs.) Kísérő: Winternitz Arnold

Február 1.: Karolina nap. Eredmények: Rajzpályázatukon díjazott lett iskolánkban Kmetty Klaudia 3.b osztályos tanuló. Felkészítője: Bene Zoltánné. Az alsósok szavalóversenyén Arany-Tóth Áron 4.a osztályos tanuló II. helyezést ért el.

Február 2.: Göd, Pest Megyei Diákolimpia teremfoci bajnokságában (III. kcs.) csapatunk ismét I. helyezést ért el. Kísérő: Winternitz Arnold

Február 3.: Népzenei bérlet 1. előadása, a Madách Imre Művelődési Központban. A 2.a osztály 27 tanulóval, a 4.a

osztály 23 tanulóval vett részt. Kísérők: dr. Imecs Lászlóné, F. Nagy Ildikó, Ilyésné Gyenes Mária

Február 5.: az 1.b osztályos gyerekek és szülei farsangi jelmezeket készítettek. Osztályfőnök: Hogál Gabriella

A Credo házban a 4.a osztály előadta a Sulipódiumból kimaradt jelenetét. Műsorukat mintegy 100-an tekintették meg.



Február 11.: Teremfoci Diákolimpia, Tápiószentmárton (III. korcsoport) Iskolánk csapata a megyei döntőben a III. helyezést érték el, 132 iskola közül. Kísérő: Winternitz Arnold

Február 16.: Színházi előadáson vett részt a 2.b osztály, a Süssi, a sárkány c. előadást nézték meg.

Február 18.: A Katona Lajos Városi Könyvtárban megrendezett „Duna-Ipoly” erdészeti rajzpályázat I. helyezette Köhegyi Anna 3.b osztályos tanuló lett. Felkészítője: Bene Zoltánné

Téltemető-tavaszcímű rendezvény az iskola udvarán. Szervezők: Kondorosiné Marton Judit

Február 19.: A Zrínyi Ilona matematika versenyen, a 3. és 4. osztályokból 16 tanuló vett részt. Közülük 4 tanulót meghívtak az eredményhirdetésre. Eredményeikről az újság következő számában tudósítjuk olvasóinkat.

Február 22.: Mirr Murr kiállítás megnyitó, és sajtókukac koncert a MIMK-ban. Résztvevő: 2.b osztály.

Február 24. és február 10-én népzenei bérleti előadás a MIMK-ban a 2. és 4. Osztályosoknak. Kísérők: Imecs Lászlóné, Klimász Gyuláné, Ilyésné, Gyenes Mária

Március 6.: Liget Mezei Futás Városi Diákolimpia IV. Korcsoport: Winternitz Máté II. hely, III. korcsoport: Winternitz Áron V. hely

Március. 12.: Petőfi-nap. Szavaló verseny: Arany-Tóth Bontond 3.b I. hely.

Küldöndij: Kriaszter Adél 1.b →



VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

FELSŐ TAGOZAT

Diákolimpia teremlabdarúgó bajnokság

III. korcsoport – fiú

Résztvevők: 7.a Makrai Márk, Terjék Balázs; 6.a Ligetfalvi Dávid, Bögér Tibor, Winternitz Áron, Oláh Martin; 5.a Bognár Domonik; 5.b Sipos Gábor, Csomák Richárd, Bíró László.

Január 27.: Boronkay – Körzeti döntő: I. Hely

Február 2.: Göd – Megyei területi döntő: I. Hely

Február 11.: Tápiószentmárton – Megyei döntő: III. hely

Január 27.: Kazinczy szépkiejtési verseny

5-6. o. I. Halápi Blanka 5.a (továbbjutó), II. Füzesi Natasa 6.b (továbbjutó), III. Fülöp Fanni 5.a

7-8. o. I. Szabó Eszter 8.b (továbbjutó), II. Madár Emese 7.b (továbbjutó), III. Bajnai Réka 8.c.

Városi forduló: február 12. – Árpád Fejedelem Általános Iskola II. Halápi Blanka 5.a, IV. Szabó Eszter 8.b

Február 1.: Karolina nap

A Karolina Általános Iskola idén megrendezett tanulmányi versenyén iskolánk tanulói az alábbi eredményeket érték el. Az alsó tagozatosok szavalóversenyén Arany-Tóth Áron II. helyezést ért el. A rajzpályázaton szépen szerepelt Kmetty Klaudia a 3.b osztályból és Pálmai Nóra az 5.a-ból, akik különdíjasok lettek. Az irodalmi pályázaton Halápi Blanka 5.a osztályos tanuló lett különdíjas. A felsősök történelem versenyén iskolánk csapata V. helyezést ért el. A csapat tagjai voltak: Bodzás Cecília 8.b, Madarász Mária 8.a, Madudák Melinda 8.b. Gratulálunk az eredményes szerepléshez!

Február 4.: Német nyelvi verseny – iskolai forduló.

Továbbjutottak: Szabó Zsanett, Kókai Bálint 7. osztály, Coppage Karen, Grunda Dávid, Madarász Mária, Oszolik Maja, Bata Natali 8. osztály

Angol nyelvi verseny – Továbbjutottak: Papi Zsófia, Rottek Bence 7.b, Mógor Sára 7.a; Sajtó Ferenc, Pintér Nikolett, Manning Boldizsár, Szikora Nóra 8. osztályos tanulók

Február 19.: Zrínyi Ilona matematikaverseny. A 3-4., 5-6. osztályok versenyzői a Radnóti Miklós Általános Iskolában, a 7-8. osztály versenyzői a Boronkay György Közép-iskolában versenyeztek. A 8. osztályból részt vettek: Coppage Lee Caren, Grunda Dávid, Bodzás Cecília, Manning Boldizsár

Február 25.: Ifjúsági zenei bérlet a művelődési központban: 40 tanuló vett részt a felső tagozatból. Kísérők: F. Nagy Ildikó, Sára Attila

Február 28.: Nagy Vagy játékos sportvetélkedők – IV. hely. Résztvevő diákok: McBrayer Lilli 4.b, Duszeg Tamás 4.b, Zalai Boglárka 6.a, Ujszegi Vivien 6.a, Mészáros Dániel 6.a. Szülők: Winternitz Arnold (kapitány), Mészárosné Gelle Angéla, Hlavka Zsuzsanna. Tartalékok: Durugy Tamás szülő, Szabó Luca 4.b, Hámor Zsombor 4.a, Fábíán Fanni 6.a, Winternitz Áron 6.a, Tárnayik Levente 6.a, Hlavka Alex 6.a, csapatvezető: Szabó Gáborné

Február 28.: Nemzetközi Labdarúgóturna – Léva, Bögér Tibor 6.a II. hely

IV. Sziget Dance kupa – Dunaharaszti, Junior II. kezdő: Uzonyi Bálint 6.a I. hely

A decemberi lapzártá után hirdetett eredményt az **Arcus Galéria**. A rajzpályázat I. helyezettje Füzesi Natasa 6.b, II. helyezettje Mógor Sára 7.a

Boronkay angol nyelvi verseny: Sajtó Ferenc 8.c, I. hely, Pintér Nikolett 8.c VI. hely

Boronkay anyanyelvi verseny: Szikora Nóra 8.b I. hely, Manning Boldizsár 8.b IV. hely, Sajtó Ferenc 8.c V. hely, Oszolik Maja 8.a VI. hely, Bajnai Réka 8.c VII. hely

Megyei angol nyelvi verseny: Sajtó Ferenc 8.c II. hely, Manning Boldizsár 8.b VII. hely, Pintér Nikolett 8.c VIII. hely

Március 6.: Városi mezeifutás Diák Olimpia Liget IV. korcsoport: Winternitz Máté 2. hely, III. korcsoport: Winternitz Áron 5. hely

Március 7. Mohács, Mohács Kupa I. helyezé

Március. 12.: Petőfi-nap

A váci Petőfi Sándor Általános Iskola március 12-én megrendezett házi versenyén idén is képviseltette magát iskolánk. Nemzeti ünnepünk tiszteletére a vetélkedők megnyitóján emlékeztet, remekbe szabott ünnepi műsorral tisztelgetek egykori hőseink előtt. Ezt követően kihirdették a pályázati verseny eredményeit. Iskolánkban Kovács Blanka 8.b osztályos tanuló a rajz pályázaton I. helyezést ért el. Fehér Lili a 8.a-ból pedig II. helyezést ért el az ének-zene pályázat résztvevői közül.

A természettudományos és internetes vetélkedőn 7 induló csapatból iskolánk 3 fős csapata a III. helyen végzett. A csapat tagjai voltak: Karen Koppage, Grunda Dávid és Manning Boldizsár, mindhárman a 8.b osztályból.

Az alsó tagozatból két tanulónk szerepelt kimagaslóan: Arany-Tóth Botond a 2.a-ból I. helyezést ért el az alsósok szavaló versenyén. Kriaszter Adél 1.b osztályos tanuló ugyanezen a vetélkedőn, különdíjat kapott szép szerepléséért. Szívből gratulálunk a szép eredményekhez

Táncos eredmények

III. Klauzál Kupa Országos Táncverseny - junior korcsoport Hip-Hop kategória 2. helyezett Ujszegi Vivien 6.a, Bényei Zsófia 7.b (No Comment tánciskola)



Így írtok Ti..



2010. január hónapban a váci Karolina Katolikus Általános Iskola irodalmi pályázatát hirdetett 5-6. osztályos tanulók számára. A beküldendő fogalmazás témája egy képzelte vagy valóságos assisi-úti élmény leírása volt. Iskolánkban több is színvonalas fogalmazásokkal pályáztak, közülük Halápi Blanka 5.a osztályos tanuló különdíjat nyert. A szép eredményhez szívvel gratulálunk! A díjnyertes fogalmazást az alábbiakban olvashatjátok.

Téli utazás

Itt vagyok Assisiben. Azért jöttem, hogy Assisi Ferenc rendjének adományokat adjak át. Tropea, a városom nagy tisztelője Assisi Ferencnek.

Most a piactéren vagyok. Sajnos, nem a legjobb időpontban jöttem, ugyanis január van, és farkasordító hideg. Éppen egy asszony és a fia halad el mellettem. Szegények, ez látszik rajtuk. Pedig Olaszországban jólét van. Bár ami igaz, az igaz, hogy ez a tél nagyon kemény, és a szegénység sajnos bárhol felütheti a fejét. A fiúcska nagyon sír, mert már régóta nem evett.

- Asszonyom! - kiáltok. A nő felkapja a fejét, néz jobbra-balra. Odalépek mellé.
- Tessék - nyújtok át egy vekni kenyeret.
- Fogadja el, jó szívvel adom!

Az asszony hálásan néz rám, és azt mondja:

- Köszönöm.
- Nagyon szívesen! Viszlát!
- Viszlát!

Tovább megyek. Szűk sikátorok közt vezet az utam. Mindent belepett a hó. Valami van a földön. Mi az? Közelebb megyek. Egy halom rongy és...ó!...egy hajléktalan. Szegény!

- Valamit, valamit, adjon, kérem! - szól könyörgő hangon. Okos tekintete van. Nem akar becsapni.

Egy kis pénzt teszek a markába.

- Köszönöm, hölgyem! Hálás vagyok önnek! De... mi a neve? - kérdezi elhaló hangon.
- Francesca Gemma. Most mennem kell. Viszlát! - mondom.

Ő egy fejbőlintás kíséretében e szavakat suttogja:

- Isten áldja, Francesca Gemma!

Lépegetek tovább, de már szinte lefagyott a lábam, és a szél is nagyon fúj. Egy kocsi jön arra, én pedig megállok. Egy női hang kiszól belőle:

- Állj!

A nő kinyitja az ajtót, én pedig elkezdem hátrálni.

- Ne féljen! Szálljon csak be!
- Jaj, asszonyom, nem szeretnék a terhére lenni... De nagyon hideg van. Köszönöm!

A kocsi tovább zötykölődik Assisi barátságos utcáin.

- Elnézést, de hogy hívják Önt? - kérdezem.
- Felicia Romanelli. Ön kihez tart?
- Assisi Ferenchez. Adományokat hozok a városom nevében.
- Nos, és Önt hogy hívják?
- Francesca Gemma. Csak egy kis baj van. Nem tudom, hol van Assisi Ferenc.
- Ó, hát a pusztán, vagy a hegyekben. De télen a tanítványaival barlangokban húzza meg magát. Pablo! Assisi Ferenchez megyünk! - szól ki a kocsisnak.
- Ó, köszönöm... De mégis melyik barlangban?
- Most oda tartunk, Francesca. Én magam is sokszor adok adományokat Assisi Ferencknek. Egyébként most kolostort próbálnak építeni, csak úgy kézzel, kövekből. Sajnos, még nincs fedél a fejük felett. Francesca, honnan jött?
- Ó, Tropeából.
- Hosszú volt az út idáig, ugye?
- Hát... igen.

Felicia ezután hallgatásba burkolódik. A kocsi még mindig zötykölődik az úton, én pedig nézek ki az ablakon. A hegyek tetején megült a hó, s ez nagyon szép látványt nyújt. A város csendes. Most télen szinte minden város csendes, de Assisi egyébként is az. Csinos kis házak emelkednek mindenhol, melyek gazdagságról árulkodnak. De most már egy pusztán vagyunk, ahol hegyek emelkednek.

- Álljon meg, Pablo! - szól Felicia.
- Francesca, itt ki kell szállnia sajnos, és fel kell másznia a hegyre, mert kocsival nem nagyon tudunk tovább menni.
- Hálásan köszönöm, hogy idáig is elhozott, és hogy elmondta, merre, hova menjek. Nos, akkor viszlát, Felicia!
- Viszlát, Francesca! - kiált Felicia, de hangját már elviszi a szél.

Megyek a kietlen pusztán, és azt veszem észre, hogy egy alak közeledik felém, s lassan ide is ér.

- Jó napot kívánok! - köszönök az úrnak.
- Jó napot kívánok! - köszön vissza.

Nem különösebben öreg, de nem is fiatal.

- Hová igyekszik ilyen hidegben egy hölgy?
- Assisi Ferenchez, adományt adni.

Most már a hegyet mászunk.

- Jómagam is ugyanezzel a céllal megyek. Ön honnan jön?
- Tropea városából. Ön?
- Én magam assisi-i lakosa vagyok. Ha már itt tartunk, hogy hívják Önt?
- Francesca Gemma. És Önt?
- Giorgio Del Pierro. Hmm... Tudja, miért szimpatikus nekem Assisi Ferenc?

- Sejttem, de csak mondja nyugodtan.
- Mert nagyon gazdag volt, de Jézus hívó szavára abba hagyta léha életét, hogy a szegénységet hirdesse. Ami adományt kap, annak egy részét továbbadja a nála is szegényebbeknek.
- Én is így gondolom.

Giorgio Del Piero hallgat. Én is. Mászunk egyre feljebb, s a hegyen egyre több a hó.

- Jaj, Assisi Ferenc hogy él! Egy igazi mártír! Az időjárás viszontagságaival dacol. Adakozik, és megtagadván a gazdag életet, szerzetessé válik! – így gondolkodom.
- Itt vagyunk! – gondolkozásomból Giorgio Del Piero ébreszt fel; és valóban, a tető nélküli kőkolostorhoz értünk.
- Induljon csak el valamerre, Assisi Ferenc nem tartózkodik a kolostorban. Én majd valamelyik barátom adom az adományaimat. Viszlát Francesca!
- Viszlát, Del Piero úr!

Elindulok, megállok az alacsony hegy szélén. Lenézek, és majdnem felsikítok gyönyörűségemben. Ugyanis a látvány elképesztő és leírhatatlan. Pár percig gyönyörködök, és elszánnám magam az indulásra, de egy hang megállít.

- Gyönyörű, nem igaz?
- De igaz, semmihez sem fogható.

Összerezzenek. Vajon ki szólhatott? Hátranézek. Egy magas, barnás hajú fiatalember áll mögöttem, szerzetesi csuhában, a feje tetején kopaszra nyírt hajjal. Egy kissé ápolatlanul néz ki. Ki lehet ő?

- Ön bizonyára egy barát Assisi Ferenc rendjéből. Francesca Gemma vagyok. Meg tudná mondani, hol van Assisi Ferenc?
- Meg, persze. Itt áll Ön előtt.

Megint összerezzenek és elvörösödök.

- Bocsásson meg, kérem! Nem tudtam... Nem tudhattam...
- Nem történt semmi. Honnan jött, Francesca?
- Tropea városának nevében adományokat hoztam.

Azzal elővettem két vekni kenyeret, szárított húst és egy kis pénzt.

- Ha nem tart illetlennek, nyugodtan fogyaszthatják, ugyanis én ebből már adtam a szegényeknek.
- Ilyen hosszú utat tett meg értem? Ennyi mindent hozott egy szegény kis városból? Mindezt nő léte? Nagyon köszönöm. – mondta barátságosan.

Ezután elmesélte a saját történetét, amely nagyon tanulságos volt. Elbúcsúztunk, én visszamentem a városba, majd haza Tropeába. Igen tanulságos volt az Assisiben töltött egy napom, s majd ha legközelebb adományt kell hozni, megint én hozom. Ha lesz legközelebb...

Új iskola

Az idei tanév második félévében érkeztem a Karolina Általános Iskolából. Az ott eltöltött évek után nehéz volt dönteni az iskolaváltásról. Egy hónap után is örülök, hogy meghoztuk ezt a döntést. Tanáraink is nagyon kedvesek, az osztálytársaim hamar befogadtak. Jól érzem itt magam, remélem, ez így is marad.

Édl Sára 5.b



Mirr-Murr és barátai

Március 5-én az 5. b osztály Kati nénivel egy kiállításra látogatott el a Madách Imre Művelődési Központba. Foky Ottó animációs filmrendező, tervező grafikus mesefiguráit, így például Mirr-Murr, TV-Macit, Misi Mókust néztük meg. A teremben paravánokon rajzokat és képeket is láthattunk. A kiállítás ideje alatt mesefilmeket vetítettek, amelyek felidéztek az óvodás kori emlékeinket. Miután visszatértünk az iskolába, megbeszéltük a látottakat, amely mindenkinek tetszett. Volt olyan osztálytársunk, aki a hétvégén a kistésvérével együtt még egyszer megnézte a kiállítást.

Deák Amanda 5.b

Pest Megyei Diákolimpia labdarúgó-teremtorna

III. korcsoport (1997-98-as születésűek)

Csapatunk iskolánk történetében először játszhatott a megyei döntőben, melyet Tápiószentmártonban rendeztek. Ahhoz, hogy ide eljussanak, két fordulón kellett túljutni.

Először a városi fordulót nyerték meg veretlenül, megelőzve a Petőfi, Karolina ill. a Piaristák csapatát.

Február elején Gödön került sor a körzeti fordulóra, itt ismét veretlenül lettek elsőek a Göd, Örbottyán ill. Pilisszántó csapatai előtt.

Február 12-én rendezték meg a megyei döntőt négy csapat részvételével: Budakeszi, Aszód, Ócsa és a mi iskolánk. Csapatunk az igen előkelő harmadik helyet szerezte meg, melynek értékét növeli, hogy az egész megyében 132 iskola nevezett erre a tornára! Gratulálunk!

Köszönjük Bíró László ill. Csernák András szüleinek a segítségét a gyerekek szállításában!

A csapat tagjai: Makrai Márk 7.a, Terjék Balázs 7.a, Ligetfalvi Dávid 6.a, Bögér Tibor 6.a, Oláh Martin 6.a, Winternitz Áron 6.a, Sipos Gábor 5.b, Csernák Richárd 5.b, Bíró László 5.b, Bognár Dominik 5.a. Kísérők: Bea Balázs, Winternitz Arnold

Kazinczy-emlékév 2009 – Kazinczy-verseny 2010

A hagyományokhoz híven idén is megrendeztük a Kazinczy Ferenc névvel fémjelzett szépkiejtési verseny iskolai fordulóját. Tekintettel arra, hogy nem mindenkinek cseng ismerősen a címben szereplő név, bevezetőként szövegünk röviden arról, hogy miért éppen Kazinczy Ferenc lett a verseny névadó alakja.

Kazinczy a 18. század második felében és a 19. század első harmadában munkálkodó irodalomszervező, költő, író és műfordító volt, s mindemellét a magyar nyelvújítási törekvések vezető egyénisége. A nyelvújítás nem más, mint az írók, költők, nyelvészek tudatos beavatkozása az adott nyelv életébe azért, hogy mondanivalónk kifejezőbb, szebben megformált legyen. Kazinczy vallotta, hogy az elhivatott és figyelmes anyanyelvi beszélő „*barátja a nyelvnek, nem pedig ellensége, művelője, nem pedig pusztítója, nemrontója, de építője*”.

Versenyünk kiemelt célja ennek megfelelően a szép, értelmes, kifejező, minden idegenséget és trágárságot kívül rekesztő magyar beszédre való ösztönzés, annak elismerése, támogatása. A verseny két korcsoportban zajlott: az első csoport az 5-6. osztályos tanulókból, a második a 7-8. osztályos diákokból tevődött össze. Minden versenyző két (kb. 20-23 sor terjedelmű) szöveget olvasott fel, értelmező-kifejező olvasással. Az első egy szabadon választott szépirodalmi vagy ismeretterjesztő szöveg volt, melyet már korábban megkaptak a versenyzők, így lehetőségük volt a „szép olvasás”-ra való felkészülésre. A második szöveg már ismeretlen volt számukra, ezt néhány perces felkészülés után kellett a zsűri előtt kifejezően felolvasni. A verseny mindkét kategóriában rendkívül szoros volt, így a zsűri abba – az egyébként nagyon kellemes és örömteli – helyzetbe került, hogy a sok szépolvasó diák közül nem volt könnyű kiválasztania a három legkiemelkedőbbet. A döntés természetesen azért megszületett, s a következőképpen alakult:

5-6. évfolyam: I. Halápi Blanka 5.a

II. Füzesi Natasa 6.b

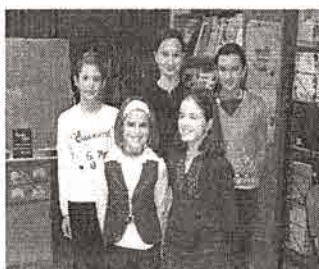
III. Fülöp Fanni 5.a

7-8. évfolyam: I. Szabó Eszter 8.b

II. Madár Emese 7.a

III. Bajnai Réka 8.c

Az Árpád Fejedeleme Általános iskolában megrendezésre kerülő városi versenyen mindkét kategóriából az első és a második helyezettek képviselték iskolánkat és évfolyamukat. A városi verseny még az iskolai fordulónál is szorosabb volt, hiszen itt már csak az igazán tehetséges és szép olvasók mutatkoztak meg. Ezt mi sem bizonyítja jobban, minthogy a



Halápi Blanka 5.a
Füzesi Natasa 6.b
Fábián Fanni 6.a
Fülöp Fanni 5.a
Pálmai Nóra 5.a



Grunda Dávid 8.b
Szabó Eszter 8.b
Madarász Mária 8.a
Kurilla Barbara 7.b
Madár Emese 7.a
Suba Stefi 7.a
Majoros Regina 7.b

végeredményben az első és a hatodik helyezett között mindössze másfél pont különbség volt.

Versenyzőink ebben a szoros mezőnyben is méltó módon képviselték iskolánkat. Az 5-6. osztályosok között Halápi Blanka (5.a) II. helyezést ért el, a 7-8. évfolyam kategóriájában pedig Szabó Eszter (8.b) a IV. helyen végzett.

Minden résztvevőnek szívből gratulálunk az eredményes felkészüléshez!

HOZD A FORMÁD... Juhász Gyula Általános Iskola

2010. januárjában megtörtént a tanulói kérdőívek kiértékelése. Ebben a cikkben az ebből levont érdekes következtetéseket szeretném megosztani az érdeklődőkkel.

210 tanuló válaszait vizsgáltuk a 2-8. osztályosok közül. A felmérés során a tanulókat véletlenszerűen választottuk ki.

Az értékelés kitért: – az étkezési szokásokra
– a reggelire
– a napi főtt étel fogyasztásra

Tapasztalatok:

Alsó tagozaton a vizsgált tanulók 60%-a reggelizik otthon vagy az iskolában. Míg felső tagozaton ez már csak 38%.

Ahogy nőnek a gyerekek egyre kevesebben esznek főtt ételt naponta kétszer: alsóban 67%, felsőben 21%.

A vacsora a családokban legtöbbször hideg étel pl. virsli, tojásrántotta, szendvics. Ám a tapasztalatok azt mutatják, hogy igen fontos lenne, hogy a gyerekek gyakrabban jussanak minőségi ételhez!

Meglepő volt, hogy a tanulók mindössze 10%-a fogyaszt napi rendszerességgel gyümölcsöt!

Kedvező, hogy iskolánk is részesülhet az „ALMA-PROGRAMBAN”, így hetente háromszor minden alsós tanuló ingyen kaphatja ezt a gyümölcsöt.

Mérésünk kitért a teljes kiőrlésű pékáruk iránti érdeklődésre is. A tanulók 80%-a megkóstolná, rendszeresen fogyasztaná, s csupán 20%-uk utasítja el teljes mértékben a teljes kiőrlésű ételeket. Ezért szorgalmazni fogjuk, hogy a tanulók megismerhessék ezeket a termékeket is.

Az iskolai büfé kínálatát a gyerekek igényeinek megfelelően vizsgáltuk meg. Főként a felsősök véleményét vettük figyelembe, mivel az alsós tanulók kevesebbet vásárolnak ott. A büfében a felsős tanulók 68%-a vásárol, főleg meleg-

szendvicset, 22%-uk cukros üdítő italt, gyümölcsöt csak 10% kér. Jó lenne, ha ezen is változtatni tudnánk!

A mérési tapasztalatokat felhasználva 2010. május 31. és június 4-e között olyan hetet szervezünk, ahol a tanulók és minden érdeklődő és segítőkész szülő, alapismereteket szerezhethet a helyes táplálkozásról.

Munkánkat orvosok, védőnők, dietetikusok, kozmetikus és pszichológus segíti majd előadások tartásával.

Meghívunk egy környékbeli díjnyertes biolekvár- készítő, illetve egy méhészt is. Szeretnénk a látogatókkal megismertetni a NASZÁLYTEJ Zrt. biotermékeit, joghurtjait, tofujait és egyéb egészséges, modern készítményeit is. Teljes kiőrlésű és magvas péksüteményeket kóstolhatnak majd meg a résztvevők, melyet egy váci pékség biztosít számunkra. A tanulók minőségi alapanyagokból saját maguk készíthetnek egészséges szendvicseket, salátákat, gyümölcs-salátákat.

Már március elején elindítottunk egy recept versenyt. Remélem, nagy lesz az érdeklődés, és sok finom és egészséges recepttel leszünk gazdagabbak! Célunk az is, hogy a vállalkozó szellemű tanulók, esetleg családok 1-1 napi (heti) energiabevitelét kalóriatáblázat segítségével kiszámoljuk. A nyertesek értékes jutalomban részesülnek.

A felmérés kiértékelése során kiderült, hogy a tanulók elégedetlenek az iskolai menza kínálatával, ezért most lehetőségük nyílik arra, hogy ők állítsanak össze olyan menüsorokat, melyek gazdaságosak, így elkészíthetőek az iskola konyháján, de emellett megfelelnek az egészséges életmóddal szemben támasztott követelményeknek, és a tanulók ízlésének is.

A legjobb heti étrendet a konyha el is készíti, s az étrend kitalálója szintén jutalmat kap!

Az iskolai faliújságot mindenkinek ajánlom figyelmébe! Kérem, ha jó ötletek, receptek, vagy pozitív élmények vannak, osszátok meg velünk.

Jó készülődést, kellemes időtöltést és sikeres versenyzést kívánok!

LEGYÜNK EGYÜTT EGÉSZSÉGESEBBEK!

*Hogál Gabriella
programkoordinátor*

„NAGY VAGY”

Felkészülés a megmérettetésre

előadás

A címet olvasva sokan gondoltok arra, hogy ezt már valahol „hallottam” vagy „láttam”. Igazatok van, mert tavaly ősszel a TV2 meghirdetett egy játékos sportvetélkedőt, amelyben diákokból, szülőkből és tanárokból álló csapatok mérhették össze ügyességüket. Bizonyára nagyon sokan nézték vasárnap délelőttöként ezt az izgalmas versenyt, s talán gondoltatok arra is, hogy ezt mi is meg tudnánk csinálni. Képzeljétek, Fanny a 6.a osztályból megkeresett, hogy segítenék-e abban, természetesen ha az osztálytársaknak is tetszik az ötlet, hogy benevezzünk ebbe a TV2 vetélkedőbe. Az ötletet nagy lelkesedés fogadta, s rögtön nekiláttunk a részletes kutatómunkához: az interneten megkerestük a mű-

sor honlapját, információkat gyűjtöttünk a vetélkedőn résztvevő csapatokról, a nevezés feltételeiről, megnéztük a játékról készült képeket, videó-felvételeket. A feltételek között szerepelt, hogy valamennyi csapat egy iskolát képviseljen, az iskola vezetőjének engedélye is szükséges a részvételhez, amit természetesen megkaptunk, s ezek után már minden „rajtunk”, gyerekeken, szülőkön s természetesen a szervezésben résztvevő tanárokon múlt, beneveztünk.

Vanderlik Tamás bácsi nap mint nap továbbította nekünk a drótpostán érkezett, a versennyel kapcsolatos feladatokat: a játékos feladatok leírását, szabályait, a selejtező versenyek időpontját, és még sorolhatnánk azt a sok – sok információt – naponta 2-3 levélben megírt és elküldött tájékoztatást, vagy feladatot. Menetközben kiderült, ami kicsit elszomorított minket, hogy a csapatok létszáma csak 9 fő lehet, amelyben 2 alsó tagozatos diák, 3 felső tagozatos diák és 4 felnőtt (ebből 2 anyuka és 2 apuka) vehet részt. Hosszas gondolkodás, latolgatás után lassan sikerült összeállítanunk a csapatot, amely a versenyben szereplő „szárazföldi, vízi és légi feladatokban” egyaránt nagyon ügyes lesz. Bemutatom a csapat tagjait:

Diákok:

Alsó tagozat: Mc Brayer Lilly 4.b, Durugy Tamás 4.b

Felső tagozat: Ujszegi Vivien 6.a, Zalai Boglárka 6.a,
Mészáros Dániel 6.a

Szülők:

Mészárosné Gelle Angéla

Hlavka Zsuzsanna

Durugy Tamás

Winternitz Arnold csapatkapitány

A feladatok nehezen már túljutva, hozzáláttunk az igazi felkészüléshez, amelyhez nem sok időt hagytak számunkra a verseny szervezői, mivel a konkrét játék-feladatokat csak 4 nappal a verseny előtt küldték el. Szerencsénkre csapatunk valamennyi tagja nagyon ügyes, sportos, s nem utolsó sorban nagyon lelkes. Úgy gondoltuk, hogy csapatunk valamennyi tagjának találkoznia kellene, hogy megismerjék egymást és egy kis közös játékkal, mozgással összeszokjon a csapat. A verseny előtt nemcsak „testben, de fejben” is végig próbáltuk a feladatokat (már amennyire a lehetőségeink engedték). Gyakoroltunk, és megbeszéltük az ötleteket, elképzeléseket, s nem utolsó sorban a játékok folyamán a tak- tikát.

Sok sikert kívánok csapatunknak, s bízom benne, hogy mindannyian lelkesen biztatjuk őket veletek együtt nemcsak a verseny helyszínén, hanem a képernyők előtt is.

Szabó Gáborné a csapat vezetője

Kedves Olvasó!

Kérjük, ebben az évben is támogassa iskolánk alapítványát adója egy százalékával!

A rendelkező nyilatkozatra írja rá:

GYERMEKEINKÉRT ALAPÍTVÁNY

Adószáma: 19176884-1-13

KÖSZÖNJÜK!



„A könyv az az embernek, ami a szárny a madárnak.”

AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR AJÁNLATA

Kedves Gyerekek!

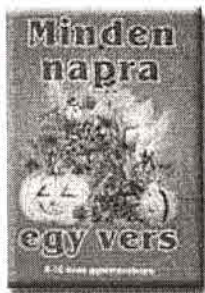
A hosszú és borongós téli napok után végre itt a tavasz! Tavasszal felélénkül az élet, virágba borulnak a növények, kizöldellnek az erdők és a mezők.

A tavasz a mérsékelt éghajlat egyik évszaka. A Föld északi féltekéjén március, április és május, míg a déli féltekén szeptember, október és november a tavasz hónapjai. A csillagászati tavasz a tavaszi napéjegyenlőségtől a nyári napfordulóig tart, tehát az északi féltekén március 21-től június 21-ig, a déli féltekén pedig szeptember 23-tól december 21-ig.

Ez az az időszak, amikor emelkedik az átlaghőmérséklet, hosszabbodni kezdenek a nappalok, és szeszélyessé válik az időjárás. A természet felébred hosszú téli álmából, elkezdődhet a vetés, az ültetés, kihajtanak az őszi földbe rejtett magok. Ami most éled, annak gyümölcsét élvezhetjük később.

Némelyik hagyomány a Zöld Istennőt és a Zölderdő Urát ünnepli ilyenkor. Az istennő termékenyíti a Földet, felébreszti Őt mély álmából, az Istenség pedig segít fölnevelni, érlelni a termést. Járja a zöldülő mezőket, öröme telik a természet bőségében.

Az ébredező természet színpompás látványa számos neves költőt, író és természettudóst ihletett meg, akik szebbnél-szebb kiadványokban ismertették meg benneteket – kicsiket és nagyokat egyaránt – ezen üde évszak minden napi kincseivel.



A legkisebbek rövid, fülbe-mászó dallamú versek, köszöntők és kedves rajzok által ismerkedhetnek meg a természeti jelenségekkel, a tavaszi növény- és állatvilággal, az évszakhoz kapcsolódó ünnepekkel, szokásokkal, gyermekjátékokkal. Nekik ajánljuk a Móra Könyvkiadó **Minden napra I vers** és a **Zöld leveleske** című kötetét, melyekben a Virágos mondókák és a

Mosolyra biztató dalok mindig gondoskodnak a napfényes hangulatról. Íme egy kis izelítő:

*A hó helyett füvek, virágok
díszítik ma a kertet,
az ébredő barackfa-ágon,
ma édes mézillat lebeg.*

*A hópihét a föld beszívta,
a hócsatának vége van.
Ma kék-piros léggömbök szállnak,
s a réten játszunk, boldogan.*

(Donászy Magda: Tavasz)

A nagyobbaknak a természet elhivatott kutatói kínálnak bőséges olvasnivalót. Az Élővilág Könyvtára most a Kárpát-medencében őshonos cserjefajokat és külföldi rokonait mutatja be nektek **Cserjék** című kötetében, melyet számos gyönyörű fotó tesz még élvezetesebbé.

Simon Tibor és Seregélyes Tibor **Növényismeret** című könyvében valamennyi növényfajjal megismerkedhetnek a növényvilág iránt érdeklődők. A védett erdei és mezei növények mellett olvashattok zöldegekről, gyümölcsökről, gazdasági és dísnövényekről egyaránt. Az olvasnivalót művészi fotók is színesítik, ezzel teszik még élvezetesebbé az ismeretszerzést.

Az éledő természettel azonban nemcsak a növények virágzása, hanem daloló, csiripelő, fészekrakó barátaink megérkezése is együtt jár. A velünk telelő madarak most vidám



dallal köszöntik a tavasz első napsugarait, s hozzákezdenek fészkeik rendezéséhez, csinosításához. A távoli vidékekről visszaérkező gólyák és egyéb madarak is megkeresik itthagyt otthonaikat, s náluk is megkezdődnek a „családalapítás” előkészületei. A tollas barátaink iránt érdeklődőknek Sarah Khan kedves kötetét ajánljuk **Madarak kis könyve** címmel. Ebből a színes könyvecskéből számos iz-

galmas részletet megtudhattok a fészeképítés fortélyairól, a repülés csodájáról, sőt veszélyben lévő madarainkról is.

Joggal megkérdezhetné most bárki, hogy a sok természeti csodálnivaló talán csak pusztán ismeretbővítési lehetőség-e vagy több is annál. Hiszen egy virágokkal teli, napsütötte tavaszi réten kit ne hatott volna már át az álmodozás kellemes érzése. A fikciók kedvelőinek is tartogatunk tavaszi hangulattal átitatott, kellemes olvasnivalót. Fekete István **Tarka rét** című könyve az új életre ébredő természetben tett kirándulás élményével kecsegtet. Az elbeszélések és versek ciklikus beosztása a természet rendjét követi, az erdő ébredésétől a tavasz első hirnőkein keresztül a gólyák megérkezéséig. A természeti képek és a vadásztörténetek mellett az író gyermekkori visszaemlékezései is gazdagítják a történeteket.

„Szeretem a könyvet, mert holt betűiben benne van minden, ami elmúlt, és minden, ami lesz.”

(Fekete István)

Valahogy ilyen a tavasz is. Még látszanak a hosszú, hideg téli napok nyomai, még szürke a táj és kopárak a fák, de a gyöngye ágacskákon már pattanásra készen várakoznak a virágot hozó bimbók. A természet legszebb korszakához érkezett. A csúf kis bábból gyönyörű pillangó lesz. Vegyétek észre, érdeklődjétek, kutassatok, tanuljatok, nyiljatok meg az újnak! Ahogy a természet teszi.

Továbbra is szeretettel várunk mindenkit az iskola könyvtárában.

Németh Attiláné és Pintér Mónika

Cseperedők oldalai

Donovalyban voltunk



Január 23-án szombaton a 3.a és az 1.a osztály Kati nénivel és Zsuzsa nénivel, Donovalyba kirándult. Nagyon korán keltünk, mikor elindultunk, még sötét és hideg volt, de mire megérkeztünk, ragyogó napsütés

fogadott minket. A buszról leszállva rögtön elindultunk szánkózni.

Jó nagyokat csúszkáltunk, de szánkó nélkül is gurultunk a hegyoldalról. Különböző vetélkedőkön is részt vettünk, Kati néni és Zsuzsa néni csokit osztogatott a sikeres szereplésért. Mi már többször voltunk Zsuzsa nénivel Donovalyban, de azt hiszem, ez az alkalom volt a legsodálatosabb a fantasztikus idő és a sok hó miatt. Remélem, a tanító nénik máskor is elvisznek minket ehhez hasonló gyönyörű tájakra.

Mikes Lilla 3.a.



A „Karolina-nap”

Egy hétfői napon a Karolina Általános Iskola meghívásának tettünk eleget.

Az iskola „Assisi Szent Ferenc” címmel hirdetett rajzpályázatot. Kis idő múlva már meg is pillantottuk a nagytetemen kiállított szép rajzmunkákat. Hirtelen észrevettem közöttük az enyémet is. Nemsokára a díjosztás következett. Pár perc múlva engem szólítottak. Nehezen hittem el, hogy díjazott lettem. Meghatottan vettem át a könyvjutalmamat, aminek „A mi kisebb testvérünk” a címe. Az iskolánkba visszatérve az osztályunkban elmondtam a történetet. Bemutattam az oklevelet és a könyvet is. Nagyon jólesett a tanító nénik és az osztálytársaim gratulációja. Ez a nap maradandó élményt adott számomra.

Kmetty Klaudia 3.b

Rajzkiállítás a városi könyvtárban

2010. február 11-én délután 2 órakor elmentünk Gizi nénivel és az osztálytársaimmal a Katona Lajos városi könyvtárba egy rajzkiállításra.

Sok szép képet láttunk, köztük volt az enyém is. Hamarosan megtudtam, hogy első helyezést értem el. Kaptam ceruzákat, vízfestéket és még sok minden más jutalmat a Vác Erdészettől. Nagyon örültem az ajándékoknak. Úgy éreztem, hogy megérte a sok munka. Jól esett a tanító nénim és a gyerekek öröme is. A szüleimet és a testvéreimet is elvittem, hogy megnézzék a díjazott rajzomat.

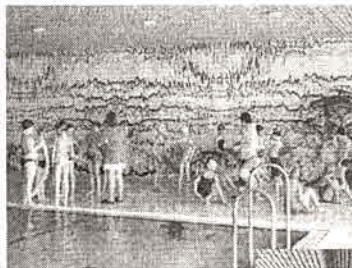
Szeretek rajzolni, és azt tervezem, hogy legközelebb is részt veszek a rajzpályázatokon.

Kőhegyi Anna 3.b

„Mint hal a vízben...”

Januártól osztályunk – másik három alsótagozatos osztályhoz hasonlóan – heti egy alkalommal úszodai testnevelés órán vesz részt.

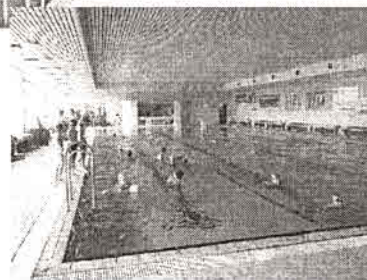
Itt a már úszni tudók fejlesztése, illetve a másik csoport úszásoktatása történik.



Mindenki szívesen megy, és jól halad. Nagy öröm az óra végi jutalomjáték, mikor ugrálni is szabad.

A kellemesen eltöltött órák után kicsit fáradtan sétálunk vissza az iskolába.

dr. Imecs Lászlóné – Klimász Gyuláné és a 2.a osztály



„Vices versek versenye”

Rendhagyó magyarórán vett részt a 2.a és 2.b osztály iskolánk könyvtárában.

Közel 20 kisgyerek mondta el azt a humoros verset, amit erre az alkalomra megtanult. A zsűri elnöke Németh Attiláné, Zsuzsa néni volt. Minden versmondó jutalmat kapott, a második gyerekek pedig jól szórakoztak, és sok új verset megismertek ezen a könyvtári magyarórán.

Kondorosiné Marton Judit és dr. Imecs Lászlóné tanítók

„Pótsulipódium” a 4.a-nak

A sulipódiumi szereplés decemberben elmaradt a 4. számára. A fél osztály beteg volt, így nagy bánatunkra nem tudtuk előadni a Furfangos lakatok című mesedarabunkat.



Pedig már ősztől nagyon készültünk az előadásra. Megígérték nekünk, hogy majd egy másik időpontban szerepelhetünk.

Az egész osztály nagyon örült, amikor megtudtuk, hogy kaphatunk egy alkalmat a Credo-házban a fellépésre. Vanderlik Tamás bácsinak köszönhetjük ezt a lehetőséget.

Sokat próbáltunk Arany-Tóth Ági nénivel és Pápané Urbán Éva tanító nénivel.

Eljött a nagy nap. Február 5-én este 5 órakor megtöltötte a közönség a Credo-ház színháztermét. Nagyon izgultunk, de végül olyan jól sikerült az előadás, hogy vastapsot kaptunk. Örültünk, hogy tetszett a közönségnek a színjátékunk. Reméljük, a jövőben is lesznek ilyen sikereink.

Bábi Anna, Szabó Csilla, Tóth Márkó 4.a

Akire büszkék lehetünk

Fazekas Tamás 2. b osztályos tanuló-ról már az első osztályban kiderült,



hogyan kiváló tanuló, szorgalmas és eredményes úszó. Nem csak szeret úszni, de tehetsége is van hozzá, amit érmei bizonyítanak.

Készítettünk vele egy kis riportot, feltettünk neki néhány minket is érdeklő kérdést.

- *Mikor tanultál meg úszni?*
- 4 éves koromban.
- *Ki tanított?*
- Petró Zoli bácsi.
- *Hol tanultál meg úszni?*
- A Honvéd utcai kis uszodában.
- *Annyi sport van. Te miért pont az úszást választottad?*
- Egészségügyi okokból, orvos ajánlotta. Hamar kiderült, hogy szeretem és tehetségem is van hozzá.
- *Ki most az úszásedződ?*
- Várnagy Edit néni. Ő nagyon aranyos, nekem mindig sokkal több feladatot ad, és lelkesít.
- *Melyik egyesület úszója vagy?*
- A Váci Vízmű SE sportolójaként versenyzem.
- *Melyik a kedvenc úszásnemed?*
- A gyorsúszás.
- *Milyen helyezésed volt belőle?*
- Egy bronz és egy aranyérem.
- *Hány érmed van eddig?*
- Nyolc: 4 bronz, 2 ezüst, 2 arany.
- *Ez igen! És melyikre vagy a legbüszkébb?*
- A Tatabánya országos verseny bronzérmére, ami 4x50 m-es váltó volt, amiben én mellet úsztam. Ez

már országos helyezés. De a Pest megyei bronz éremem tetszik a legjobban, mert az különleges nyolcszögletű érem, amit 50 m-es hátúszásra kaptam.

- *Milyen úszóversenyeken vettél már részt és milyen eredménnyel?*
- Nyuszi úszás Vác, 2008. április: 25 m hátúszás: bronzérem, 25 m gyorsúszás: bronzérem, 25 m mellúszás: ezüstérem. Mikulás úszás Vác, 2009. december: 50 m mellúszás: aranyérem, 50 m gyorsúszás: aranyérem, 50 m hátúszás: ezüstérem. Százhalombatta Pest megyei bajnokság, 2009. december: 50 m hátúszás: bronzérem. Tatabánya országos verseny, 2010. január: 4x50 m váltóúszás: bronzérem.
- *Gratulálunk! Ezt felsorolni is elég volt, hát még eredményesen leúszni. Milyen versenyekre készülsz most?*
- A Tatabánya országos verseny 2. fordulójára, ami március 27-én lesz. Április 10-én a Nyuszi úszáson is indulok, és április 11-én Százhalombattán a megyei versenyen is versenyzem majd.
- *Mit szeretsz az úszáson kívül?*
- Matematikai feladatokat megoldani. És nagyon szeretek meséket és verseket tanulni és mondani.
- *Köszönjük, hogy választottál kérdéseinkre! Továbbiakban is ilyen kitartó szorgalmat és nagyon sok kiváló eredményt kívánunk neked!*
- Nagyon szívesen, máskor is!

2.b osztály és a tanító néni

TÉLÜZÉS – TAVASZVÁRÁS

2010. február 18-án, csütörtökön 10 órára szeretettel vártunk minden kicsit és nagyot az iskolánk udvarára egy kis télüzésre és tavaszvárásra.

Elkészítettünk egy szalmából kitömött rongybábút, és sokan készítettek kis papírbábokat, amire ráírtak mindenféle rosszat, amit el akartak üzni.

Különböző zörgő szerszámmal (kolomp, kereplő, csörgők, dudák, fazék, fedő, stb...) vonultunk az udvar közepére, a következő mondókákat mondván:

**MASKARÁSOK, BOLONDOK,
RÁZZÁTOK A KOLOMPOT!
TAKARODJON EL A TÉL!
ÖRVENDEZZEN, AKI ÉL!**

**HAJ KI KISZE? HAJ!
KIVISSZUK A BETEGSÉGET?
BEHOZZUK AZ EGÉSZSÉGET!
HAJ KI KISZE HAJ!**

Az összes ott lévő osztály körbeállta a bábút, és kíváncsian nézték, majd hallgatták a tél búcsúztatásáról és a tavaszváró népszokásokról tartott rövid bevezető szöveget és egy kis vidám csujogatást a 2. b osztály előadásában.

Ezután elégettük a nagy és a sok kicsi bábát, és ezeket a rigmusokat mondtuk:

**VIDD, AMI ROSSZ, AMI CSÚF,
AMI FÁJ!
ÉGJEN A TŰZBEN A BÁB!
HAMVADJON MÁR HAMUVÁ,
AMI BÁNT!
ÉBREDJ MOST, ÉBREDJ ÚJ
FÉNYRE VILÁG!**

**AMI FÁJ ÉS ROSSZ, AMI CSÚF:
VIGYE HÁT!
LOBBANJON EL HAMUVÁ!
BÚCSÚZIK A HIDEG TÉL,
AZ ÚJ TAVASZ KÉL!**

Végül tavaszváró táncházzal zártunk, amit Nagy Izabella néptáncoltató mutatott be és vezetett mindenki örömeire. A váci Elektro Signál televízió híradójában is láthattak róla egy rövidített blokkot.

Aki ott volt, jól érezte magát, és vidáman énekelve ment vissza a termébe.

Reméljük, jövőre mindenki el tud jönni.

2.b osztály

Paksy Melinda és Kondorosiné Marton Judit
tanítók



CSUDAJÓ – a váci Juhász Gyula Általános Iskola híradója

Főszerkesztő: Dudás László. Olvasószerkesztő: Grauszman László. Művészeti vezető: Prekup Valérné. Alsó tagozatos rovat: Dr. Imecs Lászlóné. Szerkesztők: Berkes Ferenc, Vanderlík Tamás tanárok és a diákújságírók. Felelős kiadó: Kocsi Károly igazgató.

Nyomás: Szilva Nyomda Kft. Vác. Felelős vezető: Szilva Borbála. Vác, 2010