

CSUDAJÓ

Josian
Rosa



CSUDAJÓ

A Juhász Gyula Általános Iskola
Értékelése



Farkas Luca m
5.a

A VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA



A költő visszatér...

*„Európa közepén élt valahol egy nép, hol felszántva a határ,
hol végtelen az ég.*

*Nem kívánt mást, csak saját hazát, hol övé a dal, s a szó,
Hol aranyból, sárból születik majd, tudós és álmodó.”*



Március 15. a modern parlamentáris Magyarország megszületésének napja, az 1848-49-es polgári forradalom és szabadságharc kezdete, amelynek célja a Habsburg-uralom megszüntetése, a függetlenség és az alkotmányos berendezkedés kivívása volt.

1848. március 15-én az európai városok sorában Pest-Budán is kitört és győzött a forradalom a nemzeti és az egyetemes emberi szabadság, a polgári átalakulás jelszavaival.



A pesti Ellenzéki Kör, a fiatal értelmiségiek radikális csoportja már 1848. március 5-én bekapcsolódott a pozsonyi rendi országgyűlés politikai küzdelmeibe, s aláírásgyűjtő mozgalmat indított Kossuth Lajos már-

cius 3-iki felirati javaslatának támogatására. (E felirati javaslat többek között a köztelherviselés, a politikai jogegyenlőség, a népképviselő és a független kormány megteremtését követelte Magyarországon.) Március 19-re népgyűlést akartak egybehívni Rákos mezejére, hogy ismertessék a javaslat alapköveteléseit forradalmi jelszavakká tömörítő és egyben radikalizáló tizenkét pontjukat, amelyeket Irinyi József ügyvéd, a Pest Hírlap munkatársa öntött formába. Amikor azonban március 14-én este az előző napi bécsi forradalom híre megérkezett Pestre, a Pilvax kávéházban összegyűlt ifjak önálló cselekvésre szánták el magukat.

Március 15-én reggel Petőfi Sándor, Vasvári Pál, Jókai Mór és Bulyovszky Gyula megváltoztatták az országgyűléshez intézett tizenkét pont bevezetését, helyette fellépésüket indokló kiáltványt fogalmaztak. A pontok szövegét a politikai röplap műfajához igazították, két addigi pontot



badon engedése. Ezt a kiáltványt olvasták fel a Pilvax kávéházban gyülekező ifjaknak, majd Petőfi elszavalta két nappal korábban, eredetileg a március 19-i reformlakomára írott költeményét, a Nemzeti dalt.

Ezután Petőfi és mintegy tíz társa a szemerkélő esőben elindult a Pilvaxból az egyetemre. Előbb az orvoskar hallgatóihoz, majd velük a politechnikum diákjaihoz, azután pedig együttesen a jogászokhoz vonultak. Minden helyszínen elhangzott a kiáltvány és a Tizenkét pont, Petőfi pedig elszavalta költeményét. A jogászok és az utca népének csatlakozásával mintegy kétezresre duzzadt, egyre lelkesebb tömeg Petőfi vezetésével átvonult a közeli Landerer és Heckenast nyomdához, a Hatvani (ma Kossuth Lajos) utca és a Szép utca sarkára.

Az ifjúság vezetői által a nép nevében lefoglalt gépeken cenzúrázatlanul nyomtatták ki a Nemzeti dalt és a Tizenkét pontot.

Kevéssel dél előtt Irinyi József személyesen oszthatta szét a két röplapot, a szabad sajtó első példányait. A siker bátorságot öntött a kezdeményezőkre, akik délután háromkor a Nemzeti Múzeumnál nagygyűlést tartottak, majd az időközben tízezresre duzzadt tömeg a Pest városi tanácshoz vonult, s rábírta a tanács tagjait arra, hogy csatlakozzanak követeléseikhez. Forradalmi választmány alakult, majd a nép elindult Budára, a Helytartótanácsához. Ott az óriási tömeg kíséretében érkezett választmányi vezetők: Nyári Pál, Pest megye alispánja, Rottenbiller Lipót, Pest város alpolgármestere és Klauzál Gábor, Csongrád vármegye követe adták elő a követeléseket. A sokaságtól megfélemlített Helytartótanács elfogadta a Tizenkét pontot, azonnal eltörölte a cenzúrát, s szabadon bocsátotta börtönéből Táncsics Mihály író, akit a tömeg diadalmenetben vitt Pestre. Este a Nemzeti Színházban a Bánk bán díszelőadásával ünnepelték a forradalom győzelmét.

2012. március 15-én iskolánk is megemlékezett a forradalom hőseiről. Petőfi életének legfontosabb mozzanatait a 7.a osztályosok elevenítették meg az ünneplő közönségnek. Köszönjük az elkötelezett munkájukat.



Újra köztünk voltak



Az előző tanév után vonult nyugdíjba iskolánk könyvtárosa, Zsuzsa néni és két alsós tanítónő, Gizi néni és Kati néni. Azóta is szívesen és gyakran járnak be volt munkahelyükre, hiszen hiányzik nekik az iskolai levegő, a gyerekek zsvajja; ezt nem is tagadják, bár az is az igazsághoz tartozik, hogy így, nyugdíjasként olyasmire is jut idejük, amire korábban nem.

Kati néni és Gizi néni nem szakadt el a pedagógus munkától, ugyanis vannak magántanítványaik. Nem mondtak le a kulturális életéről sem, rendszeresen járnak előadásokra, színházba, Zsuzsa néni olykor-olykor bemegy a városi könyvtárba egy „kis könyvszagot szívni”. Mindhárman egybehangzóan állítják, hogy ennyit talán soha nem olvastak, hiszen alig volt eddig idejük rá.

Gizi néni szabadidejében kertészkedik, festeget, legtöbbet azonban unokájával, Hannával van. Szakít időt sütésre, főzésre, s gyakran látja vendégül a családját. Hosszú pályafutása alatt volt gyermekvédelmi-felelős, sőt munkaközösség-vezető is. Férjét az évek során különböző városokba vezényelték, ezért is tanított Gizi néni Győrött, Szegeden, Pesten és Vácon. Mindenütt arra törekedett, hogy a gyereket képességeiknek megfelelően fejlessze, nevelje, tanítsa.

Kati néni most is tartja a kapcsolatot régi tanítványaival, szüleikkel. Édesanyjáról is gondoskodik, kertészkedik szokolyai telkükön. Igazi pedagóguscsaládból származik, hiszen édesapja iskolaigazgató volt, anyukája tanítónőként dolgozott, s húga is tanít. Csoda-e, hogy ő is iskolában dolgozott egy életen át? Most a református egyház szeretetszolgálatában tevékenykedik, amikor csak tud, missziós munkát végez. Sok a dolga, de így is előfordul, hogy az iskoláról álmodik.

Zsuzsa néni nem véletlenül választotta a könyvtárosi hi-

könyvtárba, ahol épp a munkáját végezte. Megtetszett neki ez a világ, és már akkor eldöntötte, hogy ezzel szeretne felnőttként is foglalkozni. 23 éven keresztül gondozta iskolánk könyvtárát, s arra törekedett nyugdíjba vonulása előtt, hogy utódjának egy jól kezelhető állományt adjon át. Jelenleg programok szervezésében segít a kismarosai nyugdíjasok számára.

Nagy örömmel ültek le velünk, volt tanítványaikkal beszélgetni, boldogan meséltek a nyugdíjas napok szépségéről, új tevékenységeikről, de azt is elmondták, hogy az iskola, a tanítás, a nevelés az ő igazi életük, és ez nagyon hiányzik nekik.

Kedves Gizi néni, Kati néni, Zsuzsa néni! Jöjjenek gyakran el hozzánk az iskolába, akkor majd mi is mesélünk magunkról! Köszönünk mindent, jó egészséget, hosszú, tevékeny nyugdíjas éveket kívánunk.

Kocsis Csenge 5.a, Rigó Boglárka 5.b

Devecsery László: Húsvéthétfő hajnalán (részlet)

*Kiskertemben jártam én,
szép virágot láttam én.*

*Meglocsolom, megöntözöm,
kedves szóval felköszöntöm.*

*Húsvéthétfő hajnalán
örülién sok kicsi lány!*

Farsangoltunk: kicsik, nagyok

Alsós farsang



Már vártuk a februárt az osztálytársaimmal, mert nagyon készültünk a farsangra. Mi, fiúk eldöntöttük, hogy Ninjago-nak öltözünk be, és Balázs anyukája még bábut is



csinált nekünk. A lányok a Dzsungel könyvéből öltöz-

tek be állatoknak, és adtak elő egy kis műsort.

Néhány osztálytársunk testvérével együtt választott jelmezt. Nekem nagyon tetszett B. Anna és Berci jelmeze. ők voltak a borsó és a héja. A többi osztály közül az 1.b osztály tetszett a legjobban, akik tolltartónak öltöztek be.



Nagyon jól éreztük magunkat egész délután, és már most azon gondolkodunk, hogy milyen jelmezünk legyen jövőre.

Felső farsang

Idén február 17-én került sor a felsős farsang megrendezésére.

Ahogy eddig, most is az 5. és 6. évfolyamok voltak a legaktívabbak, és vállalkoztak a jelmezes bemutatóra.

A csoportos jelmezesek között, a 6.b osztály: MI VAGYUNK A VILÁG címen látványosan előadták, eltáncolták a különböző földrészeket élő népek életét. A zenei aláfestés is számított, így ezzel meg is nyerték e kategóriát.



2. helyezést, DR. BUBÓ-ék csoportja kapta, akik élethű maszkukban, hitelesen szerepeltek. Ez a 8.b-6.a közös produkciója volt.

3. helyezést izgalmas krimi szereplői kapták.

Megelevenítették a HELYSZÍNELŐK című sorozat mintájára a VÁCI HELYSZÍNELŐK című produkciót a 6.b osztály tanulói.

Az egyéni jelmezesek is színes, tréfás ötleteket elevenítettek meg.

1. helyet: MARKÓ-LÓ NEVŰ jelmez kapta, amit Tóth Markó mutatott be.

2. helyet: HALLOWEEN-LÁMPA kompozíciója nyerte, Kuskó Adél 5.b-ből.

3. helyet: A SZERENCSE- MANÓK kapták, amit Cintia az 5.b-ből, kishúgával keltett életre.

A többi jelmez is díjazott lett, és a végén a felvonuló összes jelmezt nagy tapssal jutalmazta a közönség is.

A gyerekek és felnőttek egyaránt jól mulattak, és köszönjük, hogy idén is sokan vállalkoztak, hogy jelmezeikkel színesítsék és gazdagítsák a jelmezbálunkat.

A farsangot a tombola tette még izgalmasabbá, ahol néhány tanuló olyan szerencsés volt, hogy többször is nyert.

Aztán 8-ig folyamatosan a tánc volt a főszerep.

Így írtok ti

Örömmel jelentkezem már ismert rovatommal, melyben elszólásaitokat adom hírül. Az elmúlt időszak rendkívül termékeny volt számomra, számunkra, lehet, hogy ennek oka a tanév végének közeledésével van kapcsolatban?

Biztosan természetismereti tudása vezette egyik ötödikesünket, aki fogalmazásában így szólította meg a főhöst: „Fiam, te egy östehegység vagy!”

Hát persze, lánchegység, röghegység, östehegység...

Érdekes csillagászati jelenséget vetít elénk az a fajta mozgás, amit egy hatodikos természetismereti dolgozata rejtett, miszerint: **a mozgás fajtáihoz sorolható a földdel együtt keringő mozgás.** (Szegény giliszta!)

Kollégánk szigorú tekintetének és gyors kérdésfeltevésének köszönhető, hogy a „Milyen testrészeid vannak?” – kérdésre **fej, tor potroh** volt a válasza egyik diákunknak. Ezek után már nem is csodálkozik a tanár, hogy a **molnár-poloska** belekeveredik az **emlősök családjába**, és a **cserjeszint jellegzetes növénye a csipkerózsika**.

Előszóval alkalmazzatok dolgozatokban azt a kitérő választ, hogy „Nem voltam ott ennél az anyagrésznél.” Hát nálam valaki még ki is egészítette: ... „**de ha ott is voltam, akkor meg nem emlékszem rá.**”

Hát a 6.b-sek biztosan nem voltak ott -fejben- azon a matematikaórán, ahol a rombusz szerkesztéséről tanultak. Különben nem írták volna le azt, hogy utóbbi síkidom **olyan négyszög, aminek 4 párhuzamos oldala van.** (Próbálom én megszerkeszteni, de sehogy sem sikerül.)

Néhány tanuló nem olvassa el a kötelező olvasmányokat. Talán így történhetett, hogy némi információ birtokában „átíródott” az Aranyember c. regény. **Tímár és Noémi már 40 éve ismerik egymást.** (Pedig még csak a húszas éveikben járnak!)

Nem kíméltek engem sem történelem órán. Csak tudnám, hogy hogyan alakult át az őszirózsás forradalom vörös rózsássá ill. tavaszi rózsássá.

A végére az énekórak elszólásait tartogatom. Kicsit fizikus megfogalmazása lett a dal fogalmának, amit zongorakiséretes megzenésített versként definiáltunk. Valaki dolgozatában viszont ez állt: „**A dallam ritmusának és hallatának fizikai következménye.**” (Hü, de komolyra sikeredett!)

Robert Schumann életének tragédiájához az vezetett, hogy lebénult egyik ujjá. Egyik tanítványom erre így emlékezett: **Schumann életének nagy tragédiája az volt, hogy elveszítette a 10. ujját.** (Honnan számítva?)

Azért némi rossz indulatot vélek felfedezni annak a munkájában, aki Karai József: Estéli nótázás c. népdalfeldolgozását **Estéli rókázásnak** írta dolgozatában.

Népdal számonkérésénél sikerült félreírni a csilágári csalogári szövegrészt seregrádi csaragádi-ra (Milyen költői!)

Cikkem végén egy demokráciáról szóló viccet szeretnék megosztani veletek.

– Gyerekek ma a demokráciáról fogunk tanulni – szól a tanár. – Miért? – kérdi egy diák.

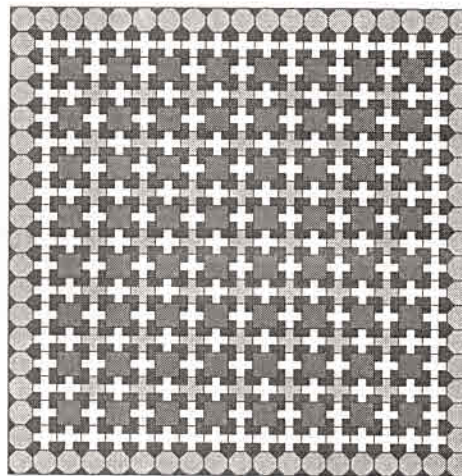
– Mert én azt mondtam! – fejezi be a tanár.

A LOGO számítástechnikai verseny regionális fordulója

2012. február 18-án, szombaton 10-től 12 óráig rendeztük iskolánkban az Országos LOGO Számítástechnikai Tanulmányi Verseny második, regionális fordulóját.

Tanulóink közül öten, Alexy Marcell és Arany-Tóth Áron 6.a, Köhegyi Márton 6.b, Kajtor Iván 6.c és Alexy Milán 5.a osztályos tanulók, valamint több váci és egy gyömrői általános iskola diákjai mérték össze programozói tudásukat. Kategóriától függően 3, illetve 4 feladatot kellett megoldaniuk. A huszonegy résztvevőből a legjobbak az április 14-én, Budapesten megrendezésre kerülő országos döntőbe jutottak, ahol eldől a végső sorrend. Alexy Marcell és Alexy Milán sikerrel szerepeltek a regionális fordulóban, így a folytatásban is öregbithetik a Juhász Gyula Általános Iskola hírnevét.

Ízelítőül egy a megoldott feladatok közül:



Berkes Ferenc, Ilyés Gábor

Jók vagyunk matematikából (is)!

Megkezdődtek a tanulmányi versenyek a tanév második felében. Iskolánk minden tanulója összemérheti erejét, felkészültségét a különböző házi versenyeken. A legjobbak jutalma a továbbjutás a versenyek megyei fordulójába, a cél pedig az országos döntő.

Egy-egy sikeres tanuló neve legtöbbször összekapcsolódik kedvenc tantárgyával. Így van ez a matematikánál is, eddig 3 versenyen értünk el az idén szép eredményeket.

Alexy Marcell 6.a osztályos tanuló a budapesti Fazekas Mihály Gimnázium Bolyai versenyén kimagasló teljesítménnyel lett első. Majd a Varga Tamás Matematika Versenyen Regyep Mátyás a 7.a osztályból és Alexy Marcell bejutott a verseny második fordulójába a 7. évfolyamosok kategóriájában.

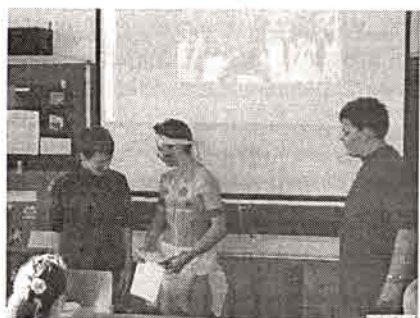
A következő megmérettetés a Zrínyi Matematika Verseny volt. Ezen több száz versenyző vett részt évfolyamonként az Észak-Pest megyei körzetben.

Alexy Marcell a 6. évfolyamban és Alexy Milán az 5. évfolyamban a 3. helyezést érték el, és így bejutottak a kecskeméti országos döntőbe.

Gratulálunk a versenyzőknek, és sikeres felkészülést, további jó eredményeket kívánunk nekik!

Projectmunkák a 7.a-ban

Az elmúlt két hétben osztályunk egy projectfeladatot adott elő, csoportokra osztva.



A feladat egyszerűnek tűnt: egy csapat egy országot mutasson be az osztálynak. A mi csapatunk Ausztráliát mutatta be, több-kevesebb sikerrel.

Többször is próbáltunk, én nagyon élveztem az összes próbát. Amikor elérkezett az előadás napja nagyon izgultam, de szerintem ezzel nem voltam



egyedül. Az előadás jól sikerült, de amikor megláttam a többi csapat produkcióját, számról lehervadt a mosoly.

Ausztrália után Mexikó jött, ők inkább a nagy uralkodókról, és a jellegzetességeiről beszéltek, szóval ők is nagyon jók voltak.

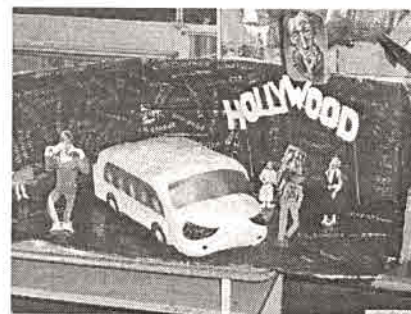
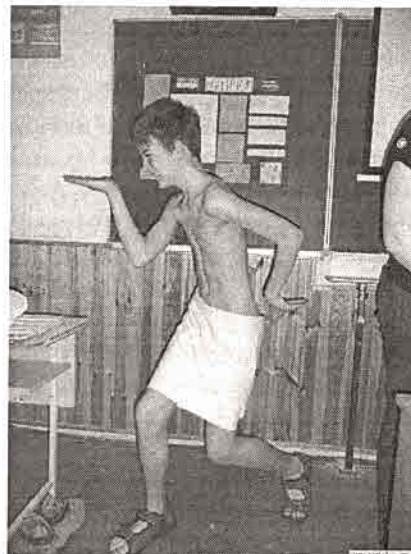
Mexikó után jött az USA, akiken látszott, hogy rengeteget dolgoztak a projektjükön.



USA után jött Kína, ők is nagyon sokat dolgoztak, ők mindent beletettek a projektükbe.



Kína után jött Egyiptom. Egyiptomon is biztosan rengeteget dolgoztak, ott főként az istenségeket emelték ki, és szerintem nagyon jó lett.



Ha meg kellene neveznem, hogy melyik volt a legjobb, nem tudnék dönteni.



Ausztrália volt a vicces, Mexikó a tudományos, USA a szorgalmas, Kína az érdekes, és Egyiptom a misztikus. Én nagyon élveztem az összes előadást, és már alig várom a következő érdekes projectfeladatunkat.

Németországban úsztunk

Március közepén, éppen nemzeti ünnepünk reggelén indultunk Németországba a PAMINA nemzetközi úszóversenyre. Iskolánkból hárman vettünk részt ezen a versenyen.

Kora délután érkezünk meg Salzburgba. Szerencsére nagyon szép idő volt, így miután elfoglaltuk a szálláshelyünket, elindultunk egy kis városnézésre.

Másnap reggel indultunk tovább Németországba.

Bad Bergzabernbe délután érkezünk meg, és természetesen egyenesen az uszodába mentünk, ahol Andor bácsi egy rövid átmozgató edzést tartott.

Az igazi megmérettetés szombaton és vasárnap várt ránk. Gyűjtöttük az érmeket, szurkoltunk egymásnak, de még maradt erőnk az versenyt záró bulira is. Táncoltunk, énekeltünk, ettünk, ittunk és nagy örömmre itt vehettem át az eredményeimért kapott különdíjat is.

Másnap reggel álmosan, fáradtan, de felejthetetlen élményekkel indultunk haza.

Eredményeink:

Tátrai László	
100 m mell	8.hely
100 m gyors	6.hely
100 m hát	6.hely
100 m pillangó	5.hely

Fellinger Zsombor	
100 m hát	13.hely
200 m vegyes	6.hely
100 m pillangó	7.hely
100 m mell	3.hely

Kovacsics Márk	
100 m mell	1.hely
100 m gyors	1.hely
100 m hát	1.hely
100 m pillangó	1.hely

Kovacsics Márk 3.b



HÚSVÉTI NYUSZI, BÁRÁNY, PIROS TOJÁS ÉS LOCSOLKODÁS

– *Erzsi néni, mi köze van a nyuszinak a húsvéhoz?*

A nyuszinak bizony semmi, de a báránynak annál inkább. Isten őszövétségi választott népe, a zsidóság ősei pásztorok voltak. Amikor kifejezték Isten iránti szeretetüket, hálájukat, vagy engesztelni akartak a nép bűneiért, bárányáldozatot mutattak be. A bárány egy részét elégették, húsából pedig ünnepi lakomát készítettek.



Ezt az ünnepet Pászkának, azaz húsvétnek nevezték.

Jézus Krisztus a zsidó nép fiaként minden évben ünnepelte a húsvétot.

Élete utolsó húsvétján azt mondta barátainak: Ti ezután már ne bárányokat áldozatok, holnap engem megölnék, én leszek ezen túl bűneitekért az engesztelő áldozat. Jézus Krisztus a bűntelen, az igaz, mint ártatlan bárány halt meg másnap, azaz nagypénteken, a kereszten.

A történetnek azonban itt nincs vége, mert Ő nem egyszerűen egy jó ember, hanem Isten Fia, aki harmadnapra feltámadt! Sokan látták és vértanúként az életükkel tanúsítottak erről.

A piros tojás, amit a lányok húsvétkor adnak, az új élet jelképe. Jézus feltámadt a halálból és ezzel megmutatta számunkra, hogy van feltámadás, van örök élet!

Jézus a kereszten kiárasztotta ránk Isten megbocsájtó szeretetének folyamát, a Szent Lelket.

Ha sokan nem is tudják, ennek jelképe a locsolkodás, mely keresztesülésünkre emlékeztet bennünket, amikor először fogadtuk be az Élő Vízet (a Szent Lelket), mely az örök élet feltétele.

Isten a maga részéről megadta az embereknek az örök élet lehetőségét, rajtunk áll, hogy azt hittel elfogadjuk.

„MERT ÚGY SZERETTE ISTEN A VILÁGOT, HOGY EGYSZÜLÖTT FIÁT ADTA, HOGY AKI HISZ BENNE, AZ EL NE VESSZEN, HANEM ÖRÖK ÉLETE LEGYEN”

Áldott szép húsvétot kívánok mindannyiótoknak!

VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

ALSÓ TAGOZAT

Január 28. Pest Megyei Diákolimpia Úszó Döntő Százhalombatta

50 m gyors: Kovacsics Márk 3.b II. hely

50 m mell: Kovacsics Márk 3.b II. hely

Február 3. Karolina-nap

Szavalóverseny: Czímer Bende 3.b különdíjas

Sakkverseny: Schlenk Kristóf 4.a I. hely, Péter Roland 3.a III. hely

Február 8. Népzenei bérlet 1. előadása: megtekintették a 2.a, 2.b, 3.b, 4.a osztályok

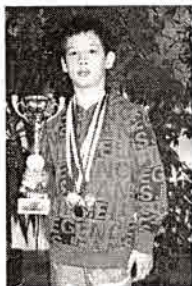
Február 9. A Váci Ifjúsági Fúvószeneke hangversenye: megtekintették a 2.a, 2.b, 3.a, 3.b osztályok

Február 21. Télüző, tavaszváró foglalkozás. Szervezte és levezette: Kondorosiné Marton Judit tanítónő

Február 28. Iskolai szépolvasási verseny: Bényei Tamás 4.a I. hely, Urbán Réka 4.b I. hely. Szervezték: Kondorosiné Marton Judit és Döbrössy Gellért tanítók

Március 3. Pest megyei csapatverseny úszásban. Kertész Kevin 2.a 100 m gyorsan első, 100 mellen második, 133 m vegyesen második, váltóban első lett.

Az eddigi eredményeiért és kitartó munkájáért kupát kapott



Március 8. Nyílt nap

Március 14. Petőfi-nap. A Petőfi-napon a következő eredmények születtek:

Mesemondóverseny: Arany Tóth Levente 1.b I. helyezett

Szépolvasási verseny: Arany-Tóth Botond 4.a I. hely, Bényei Tamás 4.a III. helyezett



Rajzverseny: Jabbar Zahra 3.a I. hely

II. kcs. fiú teremfoci csapatban II. hely: Skulka Botond 4.a, Fazekas Tamás 4.b, Kárpáti Gábor 4.b, Bahor Ábel 4.b, Kiss Botond 3.a

Március 24. Szódligeti Tavas

Mesemondó verseny: 1-2. évfolyam Hevesi Eszter 2.b I. hely, Schwéger Áron 1.a II. hely, Konopás Ákos 1.b IV. hely. 3-4. évfolyam Arany-Tóth Botond 4.a I. hely, Kriaszter Adél 3.b II. hely, Demény Balázs 3.a V. hely

Versmondás: Arany-Tóth Levente 1.b III. hely

FELSŐ TAGOZAT

Január 20. A Fazekas Gimnázium Bolyai Versenye

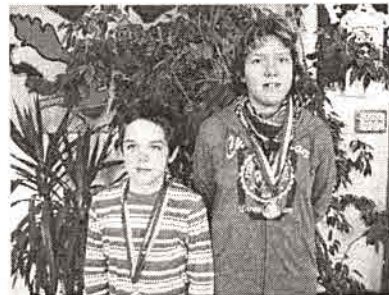
KIMAGASLÓ TELJESÍTMÉNNYEL: Alexy Marcell 6.a I. hely

Január 28. Pest Megyei Diákolimpia Úszó Döntő Százhalombatta. Iskolánkat több tanuló is képviselte és igen szép sikereket értünk el. Csapatunk összesítésben a 15. helyen végzett 69 induló iskola közül. Városunkból pedig csak az egyik középiskolának sikerült megelőznie minket.

A 4x50 m fiú gyorsváltó az első helyezéssel bejutott a márciusi országos döntőbe, ahol reméljük hasonlóan jól szerepelnek majd.

4 x 50 m fiú gyors váltó csapatban I. hely: Bácskai Máté 8.b, Bata Marcell 8.b, Skulka Márton 7.a, Winternitz Áron 8.a

Kertész Kevin: 50 m gyors 10. hely, 50 m hát 5. hely; Kovacsics Márk: 50 gyors 2. hely, 50 mell 2. hely; Tátrai László: 50 gyors 12. hely; Fellingner Zsombor: 100 mell 2. hely, 100 pillangó 5. hely; Madudák Marcell: 100 gyors 4. hely, 100 hát 3. hely; Kovacsics Dalma: 100 gyors 2. hely, 100 hát 2. hely.



Kovacsics Márk és Dalma

Február 3. Karolina-nap

Történelem verseny csapatban I. hely: Ligetfalvi Dávid 8.a, Péter Benedek 8.b, Varga Vanessa 8.b

Sakkverseny: Regyep Mátyás 6.a III. hely

Február 7. Varga Tamás Matematika Verseny 1.

Forduló: 7. évfolyamosok versenyén továbbjutottak a 2. Fordulóba: Regyep Mátyás 7.a, Alexy Marcell 6.a

Február 17. Zrínyi Ilona Matematika Verseny: több száz versenyző közül az 5. évfolyamosok versenyén: Alexy Milán 5.a III. hely; 6. évfolyamosok versenyén: Alexy Marcell 6.a III. hely. Mindkét tanuló továbbjutott a verseny országos döntőjébe.

Barlangtúrán voltunk. Február 17-én 2 óraker elindultunk Budapestre, a Mátyás-barlangba, 8 osztálytársunkkal és 3 felnőttel.



VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

Miután megérkeztünk, felvettük a védőoverálokat és a sisakokat. A barlangba egy hosszú létrán ereszkedtünk le. Különféle termeken haladtunk keresztül, amelyek színpadra és bárpultra emlékeztettek. Ezeket keskeny folyosók kötötték össze. Néhol szűk réseken másztunk keresztül, meredek lejtőkön ereszkedtünk le.

Maga a barlang is nagyon érdekes volt, a hegység mészkőből épül fel, ezért megkövült kagylókat és csigákat is láthattunk. A víz sokféle mintát vág a falakba, pl.: emberi arcokat és elefántokat.

Mi 55 méter mélységig mentünk le, összesen 2 órát töltöttünk a föld alatt.

A nap zárásaként bementünk a McDonald's-ba enni egy hamburgert. A hazafelé vezető úton mindenki azt kérdezte, mikor jövünk legközelebb. Nagyon jól éreztük magunkat.

Dobó Klaudia és Füzesi Natasa 8.b

Február 18. Országos LOGO Verseny regionális fordulója. Részt vettek: Arany-Tóth Áron 6.a, Alexy Milán 5.a, Alexy Marcell 6.a, Köhegyi Márton 6.b, Kajtor Iván 6.c

Február 23. Teleki Pál földrajz háziverseny: 7. évfolyam: Tolerán Tamás 7.a I. hely, Lengyel Gréta 7.b II. hely, Édl Sára 7.b III. hely. 8. évfolyam: Bácskai Máté 8.b I. hely, Füzesi Natasa 8.b II. hely, Támyik Levente 8.a III. hely

Február 24. Bendegúz Országos Anyanyelvi Verseny iskolai forduló. Megyei döntőbe jutottak: 6. évfolyam: Morvai Fanni 6.c, Bárnai Anikó 6.c, Fitter Szilvia 6.c, Füzesi Natasa 8.b

Március 1. Kaán Károly Természet- és Környezetismereti Verseny. Iskolai forduló 5. évfolyam: Zöld Béla 5.a I. hely, Fazekas Péter 5.a II. hely, Dolnay Ádám 5.a III. hely. 6. évfolyam: Tóth Markó 6.a I. hely, Arany-Tóth Áron 6.a II. hely, Morvai Fanni 6.c III. hely

Március 12. Országos Angol Nyelvi Verseny iskolai forduló: Tiba Gergő 7.a I. hely, Ligetfalvi Dávid 8.a II. hely, Hidváry Zita 8.a III. hely

Március 14. Retőfi-nap

Versíró pályázat: Mikecs Enikő 8.a I. helyezett

Rajzpályázat: Beja Luca 6.a II. helyezett

Természettudományos csapatverseny: III. hely. Csapatok: Bácskai Máté 8.b, Oláh Martin 8.a, Támyik Levente 8.a

Március 15. Ünnepi megemlékezés az iskola előtt: előadta a 7.a osztály, felkészítő tanár Pintér Mónika

Március 20. Országos Német Verseny iskolai forduló, 7.évfolyam: Hámor Fanni 7.a I. hely, Juhász Péter 7.a II. hely, Katona Blanka 7.b III. hely. 8. évfolyam: Hlavka Alex 8.a I. hely, McBrayer Benjamin 8.a II. hely, Gönczöl Armand III. hely. Ők bejutottak a megyei fordulóba.

Március 21. Hermann Ottó Biológiai verseny iskolai forduló: Füzesi Natasa 8.b I. hely, Oláh Martin 8.a II. hely, Géczi Fanni 7.b III. hely, Ligetfalvi Dávid 8.a III. hely

Március 22. 8. osztályosok biológiai versenye: Füzesi Natasa 8.b I. hely, Oláh Martin 8.a II. hely, Ligetfalvi Dávid 8.a III. hely

Március 24. Országos Úszó Diákolimpia Döntő Hódmezővásárhely. Csapatban V. hely. Csapatok: Bácskai Máté 8.b, Bata Marcell 8.b, Winternitz Áron 8.a

Angol verseny

Ősszel érkezett egy felhívás egy angol versenyről, az I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskolából. Több csapat is indult iskolánkból. Minden fordulóban érdekes angol nyelvű feladatokkal kellett megbirkóznunk, és interneten keresztül visszaküldenünk. A mi csapatunk a Black Hands nevet viselte, és három tagból állt: Hidváry Zita, Mikecs Enikő és szerény személyem.



Mindhárom fordulóban jól szerepeltünk, így továbbjutottunk a döntőbe. Vácról és környékéről összesen 17 csapat indult, ebből 6 csapat jutott a döntőbe, köztük mi is. A döntőt az I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskolában rendezték, tele sok-sok szórakoztató feladattal. Mi az előkelő harmadik helyet értük el. Egyúttal meghívást kaptunk a Géza Király-napokra, és nyereményünket majd ott vehetjük át. Remélem, lesz ilyen verseny jövőre is, hogy ismét bebizonyíthassuk rátermettségünket.

Fábián Fanni 8.a

„Látlak Amerika”

Az elmúlt félév végén érdekes tanulmányi feladatot kaptunk Attila bácsitól. A feladat az volt, hogy az osztály több csoportot alkotva egy-egy kiválasztott ország történelmének, földrajzának, élővilágának illetve egyéb jellegzetes nevezetességeinek bemutatását készítse el, számítógépes prezentáció (power point), makettek, plakátok és jelmezek felhasználásával. Csapatunk tagjai voltak: Balogh Orsolya, Kassai Csenge, Oszaczki Fanni, Pálmai Nóra és Rottek Réka. A csoport közösen az Amerikai Egyesült Államok bemutatását választotta. A feladat megoldására közel két hónap állt rendelkezésünkre, amire szükségünk is volt! Felosztottuk egymás között a feladatokat: volt aki a plakát készítésben, mások a számítógépes alkalmazásokban, irodalmi összeállításban illetve a jelmez készítésben vette ki a részét. Munkánkban nagy segítséget jelentett az USA Magyarországi Nagykövetsége által csapatunknak megküldött tájékoztató anyaga. A csoportmunka során rengeteg ötlet merült fel, amelyek előadásra a felhasználható rövid idő miatt csak részben volt lehetőség. Jellegzetes ételkülönlegességek kóstolójára (hot-dog, chips, muffin, popcorn) a bemutató előtti napon már közösen és izgatottan készültünk. A bemutatónk sikere valamennyiünk részére igazolta az elmúlt hetekben végzett sok munka eredményét. Köszönjük a felkészítő tanárok és családtagok segítségét. „Éppúgy ismerlek, mint a tenyereket bár még sosem lártam ott”

Egy tanév Írországban

Siket Anna 3.b osztályos tanuló a 2011/2012-es tanévet Írországban tölti. A napokban egy kedves levelet is küldött a Juhász Gyula Általános Iskola tanulóinak címezve, hogy így mindenki kicsit közelebbről is megismerkedhessen az írországi iskolai élettel. Fogadjátok sok szeretettel iskolatársatok levelét.

Kedves Osztálytársaim, Iskolatársaim! Végre van egy kis időm, hogy írjak nektek!

Most Írországban is őszi szünet van. Sokat gondolok Rátok és nagyon hiányoztok. Remélem, mindenki jól van! Hallottam Gabi nénitől, mi történt Nikivel. Nagyon sajnálom, és üzenem neki, hogy minél hamarabb gyógyuljon meg.

Biztos tudjátok Gabi nénitől, hogy én is tanulom a magyar leckét. Minden héten egyszer beszélek Skype-on Gabi nénivel. Így mindent tudok rólatok: tudom, mit tanultok, és hogyan töltitek az iskolában a szabadidőtöket. Gabi néni sokat mesél rólatok.

Néhány érdekes dolgot én is elmondok nektek. Itt, Írországban én most 4. osztályos vagyok. Az osztályban én vagyok a legfiatalabb, és az egyedüli gyerek, aki magyarul beszél. Vegyes nemzetiségű gyerekekkel járok együtt. Vannak itt arabok, törökök, szlovákok, kínaiak, afrikaiak. Nagyon érdekes ilyen sokféle gyerekekkel együtt lenni. Minden osztálytársam anyanyelvi szinten beszéli az angolt. Nekem kicsit nehéz volt az első két hónap, mert csak kevés angol szót ismertem. Most már könnyebb, egyre több mindent megértek, és egyszerűbb mondatokat el is tudok mondani. Itt is vannak barátaim, az osztályba hamar befogadtak, segítőkészek az osztálytársaim, és egy nyelvfejllesztő tanárnő csak velem foglalkozik. Sok érdekes játékot tanultam már meg. Majd ha hazamegyek, mindent megtanítok nektek.

Itt minden teljesen más, mint otthon. Fél tízkor kezdődik a tanítás és délután 14:50-ig tart. Ebédet nem kapunk, csak azt esszük, amit otthonról hozunk. Édességet csak pénteken szabad vinni.

A tanítási órák is másképp zajlanak. Egyedül a tanítás és délután 14:50-ig tart.



Egybefolyik az egész nap. A könyveinket nem kell hazavinni, csak azt a füzetet, amelyikben lecke van. Pénteken és szünetekre soha nem kapunk házit, és ha az ír focicsapat hétvégén nyert, akkor hétfőn sem kapunk leckét. Jegyeket sem kapunk, csak százalékos értékelést. Minden héten pénteken „Test”-et írunk. Teljesen kombinált dolgozat, a matektól a helyesírásig minden benne van.

Suli után hétfőnként rajzsakkörre járok, péntekenként hegedűóra. Egy mexikói férfi a tanárom, Antonionak hívják. Nagyon aranyos, szeretek oda járni. Keddenként Gabi nénivel tanulok és csütörtökönként a magyar szolfézt tanulom szintén Skype-on, magyar tanár nénivel.

Hétvégenként a szüleimmel vásárolunk, mert itt mindent meg kellett vennünk. Magyarországról csak egy bördöndnyi dolgot tudtam magammal hozni. A maradék szabadidőmben a barátaimmal játszom. Kirándulni még nem volt időnk, de terveztük a szüleimmel, hogy bejárjuk a környéket.

Itt most lett vége a Halloween időszaknak. Az angol Halloween szó szerinti fordításban a Mindenszentek (All Hallows) előtti estét jelenti. Ősi kelta ünnep, az Írországban és Skóciában élő törzsek ezen a napon ünnepelték az újévet – a Samhain-t, vagyis „a nyár végét” és ilyenkor egyszerre hódoltak a Napisten és a holtak ura előtt.

Itt, Írországban a mai napig is nagy jelentősége van a Halloweennek. Október utolsó hetén lázas készülődés volt

szítve. Az iskolában is erre a napra készültünk.

Október 31-én este elérkezett a várt nap, és elindultam a barátaimmal a sötét utcákba, hogy megtudjam, milyen itt a Halloween. Minden gyerek rémisztő jelmezbe bújt. Engem Drakulának öltöztetett fel édesanyám. Nem szívesen vettem fel, de nem tudtunk szebb és barátságosabb jelmezt vásárolni, hisz a boltokban rémisztőbbnél rémisztőbb jelmezeket árultak.

Mikor elindultunk otthonról, nagyon izgatott voltam, hisz ez volt az első alkalom, hogy a szüleim elengedtek nélkülük. Egy kicsit féltem is, mert minden sötét volt és rémisztő. Öt fiú barátommal kezdtük meg a menetet. Jártuk az utcákat, és házról házra becsengettünk. A fiúk már tudták, hogy csak abba a házba szabad becsengetni, amelyik fel volt díszítve. Nem kellett sokáig keresgélni a díszes ablakot, szinte minden háznál csalogatóan hívott az undorító, szőrös lábú pók és mindenféle rémisztő szellem. A rémisztő külső



után még jobban megrémültem, amikor a csengetésünkre a házból ijesztő jelmezekbe öltözött felnőttek ugrottak elő. Akkor félve eldadogtam, hogy „Trick or treat”, ez magyarul azt jelenti „megvendégsz, vagy jól meg viccellek”, erre a háziaktól mindenféle édességet kaptunk. Az kapta a legtöbb édességet, akinek a legrémisztőbb volt a jelmeze.

Nagyon elfáradva és rengeteg édességgel tértem haza. Otthon még sokáig nem tudtam elaludni a rémisztő élménytől és az éjszakába nyúló hangos tűzijáték zajától.



Iskolanap

2012. március 30.

Nyelvtan-helyesírás verseny 3. osztály: I. hely Kriaszter Adél (Juhász), II. hely Party Noémi (Földvály), III. hely Bártfai Lilla (Radnóti)



Egyéb iskolai versenyek eredményei:
Könyvtárhasználati verseny 3-4. évfolyam:
 I. hely: 4. b osztály csapata
 II. hely: 4. a osztály csapata
 III. hely: 3. b osztály csapata



Könyvtárhasználati verseny 5-6. évfolyam:
 I. hely: 6. a osztály csapata
 II. hely: 6. a osztály csapata
 III. hely: 6. b osztály csapata

Asztalitenisz verseny: I. Bognár Alex 5.b, II. Tóth Viktor 7.b, III. Skulka Márton 7.a



Görkorcsolya ügyességi verseny: I. Szabó Luca 6.b, II. Néveri Szilvia 6.b, III. Szabó Sára 6.b



Roller gyorsasági verseny: I. Durugy Tamás 6.b, II. Leányfalvy Csaba 7.a, III. Duhonyi Ádám 7.b

Roller technikai verseny: I. Duhonyi Ádám 7.b, II. Madudák Marcell 6.b

A-B vetélkedő: I. A osztályosok, II. B osztályosok

Labdarúgás: I. helyezett csapat: Zámbo Martin 6.a, Durugy Tamás 6.b, Sulyán Balázs 6.b, Zsiba Martin 6.c, Katona Roland 7.b, Sipos Gábor 7.b

Rajzolás-festés forgószínpad: 28 fő vett részt.



Kerékpártúra Vác-Verőce: 5 fő vett részt
 Ligetlakó: 25 fő vett részt

Idén is megrendeztük a hagyományos iskolanapunkat, mely Juhász Gyula, iskolánk névadója és Lipovniczky László, iskolánk egykori művész-tanára emlékét idézte. Az iskolanapon az alábbi eredmények születtek:

Rajzpályázat eredményei

A Lipovniczky László tanár úr emlékére meghirdetett rajzpályázat keretében, két kategóriában küldhettek alkotásokat a város intézményeinek tanulói. Az 5-6. osztályosoknak a csodálatos állatvilág volt a témája, míg a 7-8-os tanulók drapériás csendéletet készítettek. A zsűri a sok-sok színvonalas munkát értékelte, és a következő helyezések születtek



5-6. osztályosok: 3. hely Flamich Judit 6.o. (Radnóti), 2. Kerékgyártó Réka 6.o. (Földvály), 1. hely Heinzer Lilla 6.o. (Petőfi).

7-8. osztályosok: 3. Boór Vivien 7.o. (Árpád), 2. Karda Jázmin 8.o. (Karolina), 1. lett Csipkés Bernadett 8.o. (Radnóti). Különdíj: Fodor Béla 7.o. (Földvály)

A Juhász Gyula Általános Iskola tanulói munkáit a zsűri külön értékelte.

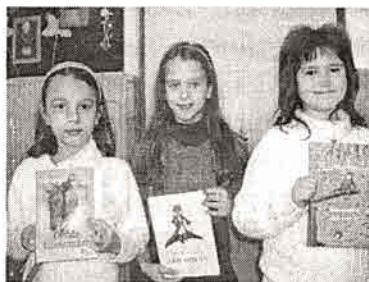
5-6. osztályosok: 3. hely McBrayer Lilly 6.b, 2. Csabai Luca 6.b és I. Füzesi Laura 6.a. Kiváló teljesítményéért jutalomban részesült: Kmetty Klaudia és Nagy Dzsénifer 5.b.

7-8. osztályosok: 3. Dobó Klaudia 8.b, Törincsi Krisztián 7.a, 2. Füzesi Natasa 8.b, 1. Pálmai Nóra 7.a

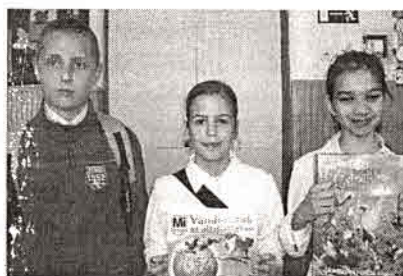
Kiváló teljesítményéért jutalomban részesült: Králik Kamilla 7.a, Nagyjános Bendegúz 7.a, Fábián Fanny, Mikecs Enikő és Nagy Fruzsina 8.a osztályos tanulók.

Városi versenyek eredményei:

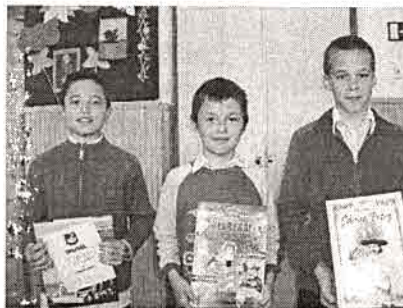
Alsó tagozat szövegértés verseny 2. osztály: I. hely: Pósa Róbert (Földvály), II. hely Flamich Dávid (Petőfi), III. hely Gyömbér Marcell (Földvály), III. hely Gyenes Enikő (Juhász)



Nyelvtan-helyesírás verseny 4. osztály: I. hely: Szendi Adrienn (Földvály), II. hely: Lerti Botond (Árpád), III. hely Pollák Natália (Radnóti).



Matematika alpműveleti verseny 4. osztály: I. hely Müller Attila (Földvály), II. hely Kátai Gergely (Árpád), III. hely Bálint László (Földvály)



Felső tagozat:

Számítástechnika verseny: I. hely Alexi Marcell (Juhász), II. hely Cziczka Dániel (Petőfi), III. hely Dian Márk (Petőfi).



„Magyarország szeretlek” vetélkedő:

I. Juhász Gyula Ált. Isk. csapata
 II. Petőfi Sándor Ált. Isk. csapata

Versíróink

Ebben az évben a Petőfi Sándor Általános Iskola egy pályázatot írt ki, melyben az volt a feladat, hogy a Kosztolányi Dezső által kiválasztott tíz legszebb magyar szó felhasználásával írjanak a tanulók egy verset.

Kosztolányi szavai: láng, gyöngy, anya, ősz, szűz, kard, csók, vér, szív, sír.

Több pályázati munka is született iskolánkban, sőt Mikecs Enikő költeményét választották a legjobbnak, így első díjat nyert. Az alábbiakban megmutatunk néhányat kis poétáink munkáiból.

Félelem szele

Őszi szél fúj a harctér közepén
Katonák kardját megzörögtetvén.
A félelem szellője fúj végig,
Az énekük nem ér fel az égig.

De a szellő senkit sem kímél meg
Mindenki fülébe rossz't kesereg.
Beleborzong egy ifjú katona,
Hisz várja otthon az édesanyja.
De nem csak anyja után kesereg
Szíve szerelméért is epetek.

Melle fölött gyöngyből egy kis kereszt
Szép szűzi ujjak fűzték láncra ezt.
Lángol a háború, ömlik a vér,
Katonafegyver szörnyű halált mér.
Sír a nagy Úr az ég tetején
Csók sem segít a holtak életén.

Mikecs Enikő 8.a

Létezik-e...?

Létezik-e annál szebb pillanat,
mikor két szív egybefonódik,
s e két szikra egy lángban az ég felé nyúlik?

Létezik-e annál szebb történet,
mikor két gyöngy gyümölcse választatik fényük örének?

Létezik-e annál szebb virradat,
mikor egy csók hevében a szűz szíve alatt,
egy új élet magoztat?

Létezik-e olyan erős ösztön,
mint mikor az anya megérzi,
hogy az ősz jön,
ezért minden törvényt megtagad,
s dühéből kovácsolt kardot ragad?

Létezik-e két testben egy vér,
s egy nőnek érhet-e többet vére,
mint saját léte?

Létezik-e olyan acélozott kapcsolat,
amiért egy asszony kezében izzik a markolat?
Ezért a kötelékért az anya megannyit izzad, küzd, sír,
s hiszem, hogy ezt a két egybeforrt lelket nem választhatja el,
csak a sír!

Rittmann Martin 8.a

Évszakok

Megérkezett a nyár,
melyet minden diák vár,
a napsugarak, mint anyai csók
égnek gyermeke arcán.

Ballag már az ősz,
fáról lehull a sok levél,
az avar, mint a tűz,
de úton van a tél.

Már itt a tél,
síri csend van,
mind nyugovóra tér.

Melegebb napokra vár
ember, növény és madár.
De nem kell sokat várni már,
megjön holnap is akár
a gyöngy tavasz.

Az olvadó hó, mint a vér
az ereken csordogál.
Az erdő szíve
minden vizet felszív.

A sárból kihajt a virág,
fáról fára száll a madár,
a szűz mezőkön
újra zöld a világ.

Az erdőben görnyedő fa,
mint törődő anya
hajol gyermekei
palántái fölé.

A levelek, mint megannyi kard
állnak égnek szegezve,
idén, ha kell életükkel
védik hidegtől a tavaszt.

A tavasz, mint olthatatlan láng
táncot járva fáról fára
mindenbe életet lehel,
de egy idő után elszelel,
s megjön a nyár.

Fut az idő, gyorsan jár,
megy a tavasz, jön a nyár.
Túl gyorsan megy, olyan kár!
Ne fusson most, várjon már!

McBrayer Benjamin 8.a

Kezemben kard

Kezemben kard,
Szívemben láng,
Jön majd egy harc,
Vár a halál.

Folyik a vér,
A vég utolér.
Hajunk már ősz,
Ha jön az ősz.

Száz sír mellett,
Száz anya sír.
Csókja nem kell,
A halál hív.

Gyöngyös lelkünk,
Szűz a szívünk,
Elvész, elül.
Az életünk.

**Gratulálunk a pályázóknak,
további sikereket kívánunk.**

A víz az élet tükre

Testünk 50-60%-a víz. Főként a megivott folyadékokból, kisebb része pedig az elfogyasztott ennivalóból származik. Valójában minden, amit megesszünk, megiszunk, összefüggésben van ivóvizünkkel. Vagy úgy, hogy a természetéhez, üzemi vagy házi előállításához vizet használunk, vagy úgy, hogy közvetlenül elfogyasztjuk, megisszuk. Egészségünk megővéséhez napi két-két és fél liter folyadékra van szükség a szervezetünknek. Ezért nem túlzás a megállapítás, hogy a víz az első számú, legfontosabb élelmiszerünk.

Honnan és hogyan jut el a csapokba a víz?

Mit is iszunk valójában?

Egészséges -e a vizünk?

A csapvíz előnye.

Február 28-án ezekről a kérdésekről is beszélgettünk a könyvtárban. A víz az élet tükre címmel kiírt pályázatra 40 gyönyörű rajz, 3 fogalmazás és 1 fotókkal illusztrált véleménybeszámoló érkezett. Ez a téma, a víz védelme, a környezet védelme nektek is fontos, ezt bizonyították a szebbnél szebb műveitek.

Minden alkotó kapott egy kis ajándékot Miklósfalvi Gusztávtól, aki azért jött el meghívásunkra a DMRV Zrt.-től, hogy segítsen zsűrizni a pályázatokat, és válaszoljon kérdéseitekre. A jutalmak átadása után a kb. 50 érdeklődő 1 órán keresztül beszélgetett, kérdezett. Sok fontos információhoz jutottunk, és a tájékoztató füzetekből tovább okosodhatunk.

Miért igyunk csapvizet?

A DMRV Zrt. vize tiszta, ásványi anyagokban gazdag. Fogyasztása egészséges, a szervezet számára nélkülözhetetlen ásványi anyagokat optimális összetételben tartalmazza. Termelése, kezelése, eljuttatása során különös figyelmet fordítanak környezetünk védelmére, környezetbarát technológiák alkalmazására. Fogyasztásával nem termelünk felesleges környeztkárosító szemeteket, pl. nem lebomló műanyag palackokat. A nap 24 órájában rendelkezésre áll. Olcsó, legfeljebb 23 fillér egy liter. Üdít, frissít. A víz védelme és takarékos használata létfontosságú, hiszen az élet nem létezhet nélküle.

Köszönjük Miklósfalvi Gusztávnak és a DMRV Zrt.-nek az ajándékokat és az érdekes délutánt!

A rajzok, festmények, írárok a könyvtárban és a könyvtár előterében megtekinthetők.

Gratulálunk mindenkinek!

Rajzolt, festett: Gyenes Enikő, Tóth Milán (kettőt is), Dobó Katica a 2.a-ból, Komlódi Tifani a 2.b-ből, Lucsán Boglárka, Lucsán Hajnalka, Belák Júlia, Jabbar Zahra a 3.a-ból, Vanderlik Boróka, Bojtay Dorina, Bényei Tamás, Gyetvai Rebeka, Balogh Dániel, Nagy Benedek, Tokody Kristóf, Terényi Teréz Sára a 4.a-ból, Petró Milán, Popescu Andrei, Bera Zsolt, Tóth Klaudia, Kajtor Milán, Urbán Réka, Dobisz Diána, Kárpáti Gábor, Füzesi Renáta, Magas Regina, Lengyel Laura, Kárpáti Krisztina, Pongrácz Kristóf, Kiss Ilona Mária, Fazekas Tamás a 4.b-ből.

Írását rajzzal illusztrálta: Kühn Péter, Szikora Blanka a 2.b-ből.

Fogalmazást készített: Jakab Bence, Urbán Réka, Kárpáti Krisztina a 4.b-ből.

Fotókkal díszítette írását: Buzási Anna 2.b

Festett, rajzolt a felső tagozatosok közül: Füzesi Laura 6.a, Beja Luca 6.b, Nagyjános Bendegúz 7.a, Mikecs Enikő 8.a, Füzesi Natasa 8.b, Dobó Klaudia 8.b.

A jobbnál jobb munkák közül a zsűri véleménye szerint a legjobbak: Kühn Péter 2.b, Fazekas Tamás 4.b, Füzesi Renáta 4.b, Beja Luca 6.b, Mikecs Enikő 8.a, Füzesi Natasa 8.b.

Köszönöm a lelkesedéseket, és szeretettel várlak benneteket egyéb könyvtári rendezvényekre is!

Zsila Ildikó könyvtáros

Kedves Olvasó!

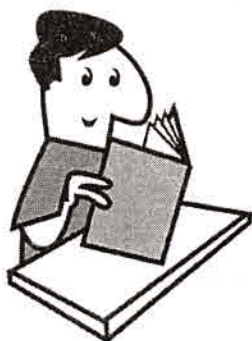
Kérjük, ebben az évben is támogassa iskolánk alapítványát adója egy százalékával!

A rendelkező nyilatkozatra írja rá:

GYERMEKEINKÉRT ALAPÍTVÁNY

Adószáma: 19176884-1-13

KÖSZÖNJÜK!

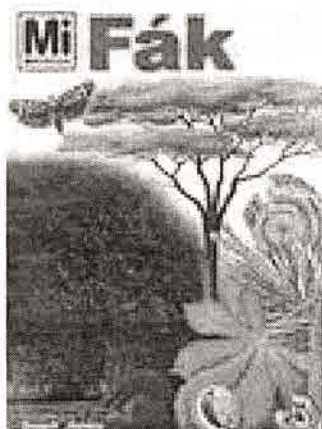


Olvassatok mindennap! Az iskolai könyvtár ajánlata

*Beröpill az ég a házba,
tele lesz a szoba éggel,
tele lesz a téli ember
keskeny szíve szélességgel.*

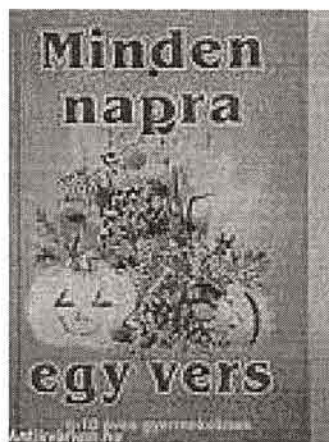
*Először csak ködkámzsában
jön a tavasz leskelődve,
aztán ez a kámzsa széthull:
csupa virág lesz belőle.*

(Devecseri Gábor: *Beröpill az ég a házba*)



megmaradnak, és a jövőben is élvezhetjük bennük a természet gazdagságát.

A MI MICSODA könyvek 70. részéből mindent megtudhattok a fákról.



Ezt a tavaszköszöntőt és még sok-sok költeményt találhattok a **Minden napra egy vers** című kötetben.

Tavaszi szél vizet áraszt – mondja a dal.

Maradjunk a növényeknél!

Janikovszky Éva: Égigérő fű

Csoda dolgok történnek a régi házban, és a titkok között nagy szerepe van százhuszonegy szalmaszálnak, amelyekkel csak félig lehet a málnaszörpöt kiszívni.

Az írónőt nem kell bemutatni, könyvei közismertek, egy-egy címe, mondata ma már szólássá vált. Ebből a műből sikeres film készült, feledhetetlen színészek közreműködésével. Réber László groteszk, mulattató rajzai nagyszerűen támasztják alá a történet mondanóját.

Sok más érdekességgel is várom az olvasókat a könyvtárban!



A levegő és a víz – a MI MICSODA sorozat 54. része.

Ez a kötet azokról az érdekességekről számol be, amelyeket a legújabb kutatások tárnak fel a két anyag lényegéről.

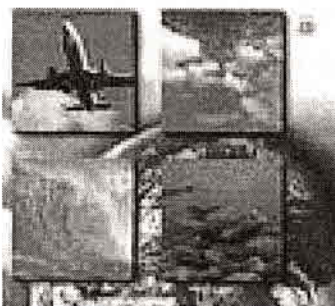
Bemutatja továbbá, hogy milyen szerepe van a levegőnek és a víznek a természettudomány legkülönbözőbb területein, s hogyan kötődik életünk ehhez a két elemhez.

A víz a fák életéhez is nélkülözhetetlen. Fák már az emberek előtt is éltek a Földön. Sűrű erdők zöldelltek és nyújtottak táplálékot, védelmet sok állatnak.

Napjainkban az ember – akarva-akaratlanul – sokféle módon veszélyezteti a fákat és az erdőket.

Az erdők biztosítanak tiszta levegőt és iható

Mi levegő víz



Könyvtári rejtvények:

A januárban indult többfordulós rejtvényfejtő játékban 27-en vettek részt.

Az áprilisi és a májusi fordulót követően kiderül mi a meglepetés!

Hajrá, hajrá!

Zsila Ildikó könyvtáros

Cseperedők oldalai

Farsangi bál 3-4. évfolyam

Iskolánkban február 10-én a 3-4. osztályosoknak farsangi bált szervezett a Diákönkormányzat.

A mi osztályunk olimpiai csapatnak öltözött, mert ebben az évben lesz Londonban az olimpia. Az ötkarikás jelvényt vitte legelől két kézilabdázó, őket követte egy gyönyörű tornász, majd a magyar zászlót lengette a labdarúgó csapat. Utána vonult fel a többi sportoló: tornász, labdarúgó, úszó, kosaras, karatés, teniszező, ping-pongongozó, vívó, futó és jégkorcsolyázó.

A felvonulás után játszottunk és táncoltunk, az eredményhirdetés után megettük a tortát. A tombolán sokat nyertem. Nagyon jól éreztem magam.

Juhász Hunor 3.b

Mesemondóversenyen jártunk

Március 24-én a szödligeti Gárdonyi Géza Általános Iskolában rendezték meg a Szödligeti Tavasz vers- és prózamondó versenyt.

Nagy izgalommal készültünk a Házasodik a daru c. mesével.

Amikor beértünk az iskolába, az ottani tanító néni szendviccsel és üdítővel kínált minket, azután a tornateremben táncos bemutatót nézhettünk meg.

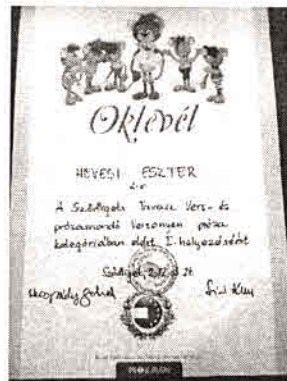
Kezdődött a verseny! A mi csoportunkban az 1-2. osztályosok mesélhettek, összesen 22-en voltunk. Szinte mindegyik váci iskolából jöttek a gyerekek, de érkeztek Dunakeszről, Órbottyánból, Kóspallagról is. Nagyon ügyes volt mindenki.

Amíg a zsűri döntött, addig kézműves foglalkozáson vettünk részt, a szülők pedig Teaházba mehettek.

Végre elkezdődött az eredményhirdetés! Minden csoportból öt gyerek kapott díjat. Nagyon boldog voltam, amikor kimondták az első helyezett nevét, el sem hittem, mert én lettem az!

Egy nagyon szép, Mirr-Murr macskás oklevelet és a Rút kiskacsa c. mesekönyvet kaptam, amihez még cd lemez is tartozott.

Ez egy csuda jó nap volt!



Hevesi Eszter 2.b

Technikaóra a 4.b-ben

Egy február végi technikaórán tanultunk a vendégvárás és étkezés illetmenéről. Párosan dolgoztunk. Minden párnak már előre meg kellett beszélnie, mit hozzon a terítéshez, és milyen jellegű szendvicsekkel várják a „vendégeket”.

Nagyon élveztük ezt a fajta tanulást és munkát.

Szép terítékek és finom, mutatós szendvicsek készültek. A legjobb az értékelés volt, mert miután Judit néni megdicsérte és egyenként értékelte a párokat, mindenki falatozhatott az általa készített szendvicsekből.

4.b osztály és Kondorosiné Mesterházi Judit

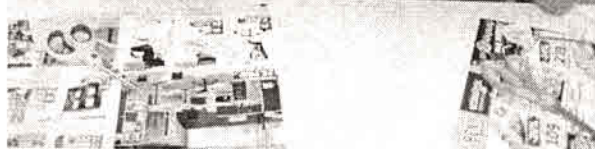


Jabbar Zahra 3.a



Kézműves délután

Februárban a második osztályosok szervezésében került sor a kézműves foglalkozásra. Valentin-napi szívceskét, és – a farsang jegyében – varázsló süveget és varázspálcát készíthettek a résztvevő gyerekek. Ezúttal is sok tanuló jött el, és nagy lendülettel vetették bele magukat a munkába. A varázsló süveg és pálcá egy kicsit több időt vett igénybe, de ez sem riasztott el senkit a feladattól, és lelkes szülők kis csa-



pata segített a nehezebb műveletekben a gyerekeknek. Ezúton is köszönjük a szülők segítségét, reméljük, a legközelebbi bütykölős délután is hasonló jó hangulatban telik majd a gyerekek nagy örömeire.

A második osztályosok

Április 2. hétfő, de.: 10 óra húsvéti népszokások felelevenítése

1. Rövid bevezető a kis tanári szoba előtti folyosón.
2. Locsolóversek: A 4. b osztályos lányok mondják a locsolóvárót, majd a fiúk osztályonként mondanak egy-egy locsolóverset.
3. Tavaszi énekek: A szolfézsos gyerekek dalolnak.
4. Tojásos népi játékok az udvaron: tojásgurítás, tojásdobálás, kakaslövés, tojásvezetés barkával.

A Petőfi iskola versenyén voltam

Március 14-én a váci Petőfi Sándor Általános Iskola versenyt hirdetett Gazdag Erzsi születésének 100. évfordulója alkalmából.

Volt versmondó, szép olvasási verseny és rajzpályázat.

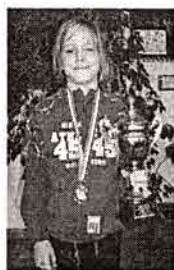
Nagy izgalommal vártuk mindannyian!

Az 1848-as forradalomról is megemlékeztünk. Nagy élmény volt ott lenni, és a többi gyerekkel együtt felidézni a szabadságharc győztes csatáit.

Örülök, hogy megismerhettem más iskolát is, és részt vehettem a Petőfi iskola versenyén Gazdag Erzsi Fecskenóta című versével.

Szikora Blanka 2.b

Diákolimpia karate I. hely



Hinomoto HSE színeiben vettem részt a karate versenyen, mely 2012. március 3-án volt Szentesen.

A diákolimpiára Sempai Meck Krisztina és Sempai Mészáros József készítette fel.

A verseny kezdetén mérlegelés és vérnyomásmérés volt. Én a II. gyermek – 30 kg súlycsoportba kerültem. Itt az összes mérkőzést megnyertem.

Rajtam kívül ez nem sikerült senkinek, így első helyezett lettem.

Lucsán Boglárka 3.a

Egy elveszett lélek

*Lélek a nagyvilágban
Helyét nem találja.
Erdőt, mezőt járja,
Falut, várost is bejárja.
A gazdát mégsem találja.*

*Szegény árva lélek,
Befogadni vétek.
Elűzni is vétek,
Szegény, árva lélek.
Mit tegyek én véled?*

Szikora Blanka 2.b

Locsolóvers

*Biciklivel érkeztem,
kétszáz métert fékeztem,
túlmentem a házon,
átestem a vázon,
vissza kellett tolni,
szabad-e locsolni?*

*Zöld erdőbe jártam,
két őzikét láttam.
Az egyik kacsintott,
ide a forintot!*

*Ha bujkál e háznak lánya,
csaljuk elő kiabálva.
Ha nem jön a hívó szóra
kölni helyett itt a szóda.*



sopka Dorina 2.a

Téltemetés, tavaszvárás



2012. február 21. (kedd)

10 óra: A 4. a osztály felállítja a bábót.

Mondókák, kereplők, kolompok, zajkeltő eszközök.

Pálya közepén, a kijelölt helyeken körbeálljuk a bábót.



Köszöntő
Csujogatások (4. b
osztály)

Tűzgyújtás

Télűző mondókák
kántálása.

Közben a 4.b osztály
körbejár a tűz körül,
kifelé mutatva a
maszkját.
A boszorkák
tűzbevetése.

Farsangzáró és tavasz-
hívó dalok éneklése,
egy kis tánccal

"Jöjjön a tavasz,
vessen a tél!"



CSUDAJÓ – a váci Juhász Gyula Általános Iskola híradója

Főszerkesztő: Dudás László. Olvasószerkesztő: Grauszman László. Művészeti vezető: Prekup Valérné. Alsó tagozatos rovat: Dr. Imecs Lászlóné. Szerkesztik: Berkes Ferenc, Vanderlik Tamás tanárok és a diákújságírók. Felelős kiadó: Kocsi Károly igazgató.